



COLEGIUL NAȚIONAL „Samuel von Brukenthal”

Piața Huet nr.5

RO-550182 Sibiu

Tel. Fax +40/269/211322

e-mail: office@brukenthal.ro

RAPORT SEMESTRIAL

Semestrul I

AN ȘCOLAR 2017/2018

1. Viziunea școlii

Școala noastră se dorește a fi un loc al colaborării corecte, fără tensiuni, și al susținerii reciproce. Dorim să pregătim cât mai bine toți elevii, atât pentru susținerea examenelor după clasa a opta și a douăsprezecea și a examenului de limba germană „Sprachdiplom”, cât și să-i încurajăm în dezvoltarea competențelor-cheie conform cadrului european de referință. Eforturile corpului profesoral vor avea drept țintă o cultură generală largă, cât și formarea deprinderilor necesare studiilor universitare. Oferta variată, dincolo de orele de curs, are o importanță deosebită ca parte a vieții școlare.

Consecvența și perseverența în muncă a tuturor celor implicați reprezintă pentru noi baza succesului.

2. Misiunea școlii

Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”, școală de stat cu predare în limba germană din România, atestată documentar din anul 1380, poate concura cu orice liceu cu predare în limba română din județ, dar se definește în același timp și ca purtător al tradiției învățământului german din Transilvania. Această poziție aparte, este o șansă pentru a urmări consecvent interesele convergente ale celor implicați în viața școlară. Prin asumarea acestei misiuni, continuăm traseul deja consacrat.

Cei patru piloni ai misiunii, prezentați în cele ce urmează, rezultă din convingerea că orientarea spre performanță, în concordanță cu valorificarea tradiției, poate asigura o educație corespunzătoare pentru succesul fiecărui elev.

1. Școala ca spațiu al învățării

Elevii concep învățarea ca bază a propriului succes. Profesorii formulează cerințe clare și explicite, sprijinind procesul de învățare cu metode adecvate. Performanțele se oglindesc în ierarhia mediilor, care corespunde situației reale. Dezvoltarea competenței de limba germană este prioritară la fiecare materie. Se exersează gândirea independentă și interdisciplinară. Chiar dacă activitatea se desfășoară în două schimburi, se asigură un cadru organizatoric funcțional. Dotarea corespunzătoare și spațiile variate disponibile sunt utilizate eficient. Profesorii asigură un climat plăcut și fără perturbări și țin cont de nevoile individuale ale fiecărui elev.

2. Școala ca spațiu de viață

În spiritul tradiției școlii noastre, oferta educațională nu reprezintă doar o însumare a orelor de curs, ci este completată printr-o multitudine de activități în școală și în afara ei, atât în perioada de curs, cât și în vacanțe. Proiectele complementare procesului didactic, ce se bazează în principal pe munca suplimentară a profesorilor, susțin spiritul de echipă și reprezintă un prilej pentru elevi de preluare a responsabilității.

Dorim să asigurăm continuitate privind activitățile cunoscute și îndrăgite ce au loc an de an, dar suntem deschiși în același timp pentru idei noi. Susținerea angajamentului social constituie o prioritate.

3. Școala ca șansă a dezvoltării personalității elevilor

Dorim să transmitem valori culturale și dincolo de cunoștințele prevăzute de programele școlare și să contribuim astfel la dezvoltarea personalității elevilor. Profesorii trebuie să corespundă rolului lor de model. Climatul școlar și colaborarea, caracterizate prin respect reciproc, responsabilitate și seriozitate în activitatea cotidiană, influențează nu doar performanța, ci contribuie și la dezvoltarea competenței sociale.

Contactele la nivel european susțin dezvoltarea atitudinii deschise și democratice, și, de asemenea, contribuie la perceperea conștientă a valorilor din propria țară.

4. Școala ca spațiu al întâlnirii

Dorim ca elevii, părinții, profesorii, absolvenții și directorii, dar și reprezentanți ai unor instituții școlare și sociale, precum și oaspeți din țară și străinătate, să vadă școala ca spațiu al întâlnirii multiculturale și al comunicării deschise. Relațiile directe să fie caracterizate prin corectitudine și transparență, iar discuțiile să se poarte obiectiv. Școala noastră poate fi – cel puțin în Sibiu – o sursă de impulsuri pentru societate.

3. Țintele strategice:

1. Adoptarea unui comportament civilizată al elevilor în școală și în alte spații publice trebuie să devină o „normalitate” bazată pe convingere
2. Stoparea scăderii competențelor lingvistice la limba germană
3. Încadrarea unor profesori cunoscători de limba germană la toate disciplinele conform legii
4. Reducerea numărului de absențe

Prezentul raport semestrial urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Colegiului Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, din Planul operațional pentru anul școlar 2017-2018 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2013 – 2018. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii și catedre, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat. Concluziile obținute constituie premisa optimizării viitorului Proiect de dezvoltare instituțională, aferent perioadei 2019-2023.

PROGRAMUL NR.1: O ȘCOALĂ PENTRU COPII ȘI PĂRINȚI - PĂRINȚI PENTRU ȘCOALĂ

A1 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Informarea regulată și obiectivă a părinților despre activitatea din școală și despre performanțele și comportamentul elevilor		X		Au avut loc ședințe cu părinții pe clase și cu reprezentanții părinților la început de an școlar și ori de câte ori a fost necesar. Părinții au fost informați de diriginți în cazul în care au apărut probleme de comportament.
Promovarea unei culturi a dialogului deschis școală-familie		X		Există un program funcțional de audiențe pentru părinți (directori, diriginți, profesori) – În semestrul I au avut loc 22 de întâlniri cu părinții în cadrul programului de audiențe al profesorilor. Unii diriginți informează părinții și pe căi moderne de comunicare (mail-grup etc.).
Asumarea răspunderii pentru devierile de comportament ale copiilor și aplicarea consecventă a măsurilor stabilite în comun de către profesori și părinți		X		Este necesară o comunicare mai eficientă cu părinții ai căror copii acumulează un număr mare de absențe, au un comportament neadecvat la ore sau manifestă o agresivitate verbală față de colegi și profesori.
Implicarea concretă a părinților (organizare, sprijin financiar etc.) în activitățile extrașcolare		X		Părinții claselor gimnaziale manifestă un interes mare față de activitățile extrașcolare în care sunt implicați copiii lor, se implică activ în organizarea acestor activități. Majoritatea părinților sprijină financiar activitățile extrașcolare la care participă copiii lor.
Reducerea numărului de absențe prin dialog cu părinții		X		Diriginții informează în mod regulat părinții elevilor care acumulează un număr de absențe care poate duce la scăderea notei la purtare.

Informare eficientă a părinților prin pagina web a școlii www.brukenthal.ro		X		<p>Pagina web a școlii este actualizată punctual cu modificările în orar, cu oferta școlară, cu activități din cadrul RadioBuk.</p> <p>Pe pagina web există trimiteri spre paginile www.isjsb.ro; www.edu.ro (inclusiv spre informații legate de examenele naționale, legislație etc.).</p> <p>Este necesară crearea unui link cu Noutăți din agenda școlii.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B1 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Ședințe cu părinții	X			Toți diriginții au ținut regulat ședințe cu părinții. Au avut loc ședințe cu Consiliul reprezentativ al părinților. De asemenea, au participat reprezentanți ai părinților la consiliile claselor de la sfârșit de semestru.
Întâlniri cu responsabilii claselor (gimnaziu/liceu)		X		Direcțiunea a comunicat formal și informal în mod regulat cu reprezentanții claselor de gimnaziu. Au loc întâlniri lunare cu Consiliul reprezentativ al elevilor care informează direcțiunea despre problemele semnalate de reprezentanții claselor de liceu.
Actualizarea paginii web www.brukenthal.ro cu link-ul "Noutăți" - informații pentru părinți			X	Este necesară crearea unui link pentru <i>Noutăți</i> .
Audiențe cu directorii după un program stabilit, în funcție de posibilitățile părinților	X			Programul de audiențe este funcțional, în semestrul I directorii au avut un număr de 20 de audiențe.
Documentarea ritmică a tuturor activităților în	X			Activitățile organizate de diriginți respectiv la

vederea editării anuarului 2016-2018, ce va fi oferit părinților				nivel de școală sunt documentate prin rapoarte scrise de profesori /elevi și prin fotografii predate direcțiunii. Anumite activități sunt prezentate și în presa de limba germană (Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien, Hermannstädter Zeitung). Articolele publicate de redactorii ziarelor, de profesori sau elevi sunt afișate periodic în holul principal al școlii.
Participarea reprezentanților părinților la excursiile claselor gimnaziale cu o durată mai mare de o zi	X			La cele 13 excursii organizate de diriginți pentru clasele gimnaziale, au participat în total un număr de 4 părinți.
Participarea elevilor la activitățile extrașcolare organizate o dată pe lună	X			S-au organizat activități extrașcolare pe clase și pe școală, în medie au participat 20 de elevi /activitate.
Sprijinirea materială a elevilor nevoiași prin Asociația „Colegiul Brukenthal”	X			Asociația „Colegiul Brukenthal” sprijină lunar un număr de 3 elevi; astfel se asigură participarea acestora la activități extrașcolare, dezvoltarea competențelor lingvistice, evitarea abandonului școlar.
Implicarea părinților în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	X			Cu sprijinul părinților se asigură participarea elevilor la practica de orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a X-a la SC Marquardt Schaltsysteme SA precum și la stagiile de practică în timpul programului “Școala altfel”.

PROGRAMUL NR. 2: CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

A2 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Conștientizarea de către elevi a necesității abordării unui comportament civilizat în interesul fiecărui membru al unei comunități		X		Consilierul școlar a propus activități individuale și de grup în acest sens.
Aplicarea consecventă a unor reguli de conduită stabilite de comun acord		X		S-au desfășurat activități ale consilierului școlar la solicitarea diriginților.
Eliminarea devierilor de comportament la elevi		X		Aplicarea consecventă a regulilor stabilite prin ROF, a prevederilor ROFUIP și ale Statutului elevilor, precum și a sancțiunilor prevăzute de aceste documente au dus la scăderea numărului incidentelor în școală.
Conștientizarea contradicției dintre absenteism și un comportament civilizat		X		Elevii care acumulează un număr mare de absențe sunt atenționați de diriginți, dar beneficiază în continuare de sprijinul părinților în obținerea de scutiri medicale.

B2 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Activități extracurriculare cu caracter social, cultural, ecologic în vederea conservării tradițiilor minorității germane și a specificului școlii (ex. Maifest, Fasching, bazarul de Crăciun, ecologizarea Cimitirului Municipal, Walddag)	X			<p>Clasa a XI-a A a participat la o acțiune de ecologizare și de restaurare în Cimitirul Municipal.</p> <p>S-a organizat un bazar de Crăciun la care au participat toate clasele de gimnaziu și liceu cu produse de bricolaj, cu produse culinare etc. Fondurile rezultate au fost donate elevilor nevoiași sau orfani ai școlii precum și hospice-ului de medicină paleativă pentru copii din Sibiu.</p> <p>În ultima zi înainte de vacanța de Crăciun, toți elevii au participat la un concert de colinde și de orgă în Biserica Evanghelică.</p> <p>S-au organizat două carnavaluri (gimnaziu și liceu) la care au participat toate clasele colegiului.</p> <p>S-a organizat un concert de Crăciun cu corul elevilor de gimnaziu.</p>
Activități extrașcolare comune cu toate clasele	X			<p>Bazar de Crăciun</p> <p>Două concerte de Crăciun în Biserica Evanghelică</p> <p>Carnavaluri pentru elevii de gimnaziu respectiv de liceu</p>

PROGRAMUL NR. 3: DOTARE OPTIMĂ CU MIJLOACE MODERNE

A3 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Continuarea dotării cu mobilier nou;		X		S-au achiziționat 36 de bănci și 74 de scaune pentru laboratorul de biologie și pentru două săli de clasă.
Implementarea convingerii elevilor de necesitatea îngrijirii obiectelor din dotare;		X		În semestrul I nu a fost necesară înlocuirea niciunei piese de mobilier școlar pe motive de deteriorare.
Asigurarea accesului tuturor angajaților la dotarea materială a școlii;	X			Toate catedrele au acces la videoproiector, 5 catedre au laptopuri. În 7 săli de clasă, laboratoare și săli multimedia există calculatoare și videoproiectoare. În vederea facilitării accesului la această dotare există o planificare eficientă a activităților organizate în aceste săli. Sala video a fost folosită în proporție de 60% din totalul orelor semestrului I, sala 33 în proporție de 80%.
Motivarea profesorilor pentru folosirea întregii baze materiale;		X		În luna noiembrie s-a organizat în colaborare cu CFCLG Mediaș un stagiul de formare în cadrul căruia s-au prezentat și conținuturi privind folosirea bazei materiale.

B3 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Dotarea școlii cu mobilier nou adecvat		X		Mobilierul achiziționat va fi livrat în perioada următoare, el aflându-se în custodia SC ALEX SRL Cluj-Napoca.
Achiziționarea de mijloace moderne și material didactic atractiv		X		S-a achiziționat un număr de 318 cărți pentru bibliotecă, o lupă performantă tip Optika Stereo pentru laboratorul de biologie.
Prezentarea exemplară a unor modalități de lucru cu mijloace și materiale din dotarea școlii		X		În cadrul activităților metodice ale catedrelor s-au prezentat modalități de lucru cu mijloace și materiale didactice din dotarea școlii.

PROGRAMUL NR.4: FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

A4 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Formarea competențelor privind organizarea, desfășurarea și prezentarea rezultatelor finale ale unui proiect desfășurat cu elevii		X		Profesorii au participat la cursuri de formare care au avut ca obiective formarea competențelor în acest domeniu. Mai este necesară consolidarea acestor conținuturi și implementarea consecventă la clasă.
Implementarea unor metode moderne din domeniul predării limbii germane		X		Profesorii de limba germană participă regulat la cursuri de formare în vederea pregătirii elevilor pentru examenul DSD;

				conținuturile însușite sunt implementate în activitatea didactică.
Mentținerea și creșterea nivelului competențelor lingvistice și metodice ale profesorilor		X		Fiecare profesor al școlii, care predă în limba germană, participă anual la cel puțin un curs de formare în limba germană.
Creșterea competențelor privind managementul conflictelor		X		Conținuturile stagiului de formare organizat de CFCLG Mediaș pentru școala noastră în octombrie 2016, Managementul conflictelor, s-au implementat în activitatea la clasă și în cadrul activităților extrașcolare
Participarea într-un an școlar a cel puțin 50% din personalul didactic al școlii la activități de formare		X		Un număr de 24 cadre didactice au participat la 21 de cursuri de formare.
Desfășurarea a cel puțin a unei lecții deschise pe semestru la nivelul catedrelor			X	Doar la nivelul unei catedre s-a desfășurat o lecție deschise.

B4 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic	X			S-a realizat o bază de date privind nevoile de formare ale cadrelor didactice.
Formări interne ale liceului la Poiana Galdei și Sibiu	X			În perioada 17-19.11.2017 a avut loc o formarea internă "Discipline diverse – mulți profesori; o școală, o viziune" la Poiana Galdei, jud. Alba la care a participat un număr de 28 de profesori.
Formări continue pe specialități în țară și în Germania		X		Un număr de 24 de cadre didactice au

				<p>participat la cursuri de formare organizate de CFCLG Mediaș, CCD Sibiu ș.a.</p> <p>Directorul unității de învățământ a participat la un stagiul de formare pe management educațional la Meißen, Germania.</p> <p>Un cadru didactic a participat la un stagiul de formare în Freiburg, Germania.</p>
Realizarea la nivelul fiecărei catedre a unei lecții deschise pe semestru		X		S-a susținut doar 1 lecție deschisă.

PROGRAMUL NR. 5: OFERTE EDUCAȚIONALE ATRACTIVE

A5 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Combinarea eficientă a metodelor tradiționale și a celor moderne în vederea dezvoltării competențelor vizate de programelor școlare		X		Un număr mare de profesori ai școlii implementează metode moderne, centrate pe elev, în activitatea la clasă și le îmbină într-un mod eficient cu metodele tradiționale de predare-învățare.
Folosirea optimă a dotării școlii (aparatură, material didactic)		X		Profesorii utilizează în mod consecvent aparatura electrică și electronică precum și materialele didactice puse la dispoziție de școală.
Intensificarea pregătirii elevilor cu performanțe deosebite și a celor cu dificultăți de învățare		X		Profesorii oferă un program de meditații pentru elevii cu performanțe

				deosebite. Oferta pentru elevii cu dificultăți de învățare trebuie regândită.
Includerea în conceptul metodic-didactic al lecțiilor a unor aspecte privind dezvoltarea competențelor de exprimare corectă și coerentă în limba germană		X		La toate disciplinele, profesorii pun accent pe dezvoltarea competențelor de limba germană. Sunt necesare însă mai multe momente în cadrul lecțiilor în care elevii să fie puși în situații de comunicare orală cu profesorul și cu ceilalți elevi.

B5 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Evaluarea de către elevi și dascăli a activității privind utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare/învățare		X		Comisia CEAC a aplicat chestionare în acest sens.
Realizarea ofertei de discipline opționale potrivit preferințelor elevilor și părinților		X		Profesorii au propus discipline opționale care țin cont de interesele elevilor și ale părinților.
Realizarea procedurilor privind accesul tuturor profesorilor la aparatura și materialele din dotare		X		Există reguli cunoscute de toate cadrele didactice care reglementează accesul la sălile dotate cu mijloace de învățământ moderne.

PROGRAMUL NR. 6: LIMBA GERMANĂ CA LIMBĂ DE COMUNICARE

A6 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Conștientizarea problematicii la nivelul elevilor, părinților și profesorilor		X		Limba de comunicare în cadrul orelor predate în limba germană este această limbă. Comunicarea între elevi în timpul pauzelor este însă limba română, ceea ce duce la dificultăți în dezvoltarea competențelor de exprimare orală și în scris în limba germană.
Folosirea consecventă a limbii germane ca limbă de comunicare între profesorii care predau în limba germană și elevi		X		S-au constatat situații în care profesorii comunică elevilor sarcini cotidiene, în afara orelor de curs, în limba română.
Includerea evaluării competențelor de limba germană în baremul de notare al probelor scrise la toate disciplinele predate în această limbă		X		În ROF este prevăzută posibilitatea de a include în baremul de notare 0,5 - 1 puncte din punctajul total pentru corectitudinea limbii germane în formulări. O parte din profesori fac uz de acest drept.
Adoptarea unui comportament coerent și conștient al elevilor în vederea dezvoltării competențelor de limba germană și în ceea ce privește folosirea limbii germane în viața cotidiană		X		S-a constatat că mulți elevi fac eforturi pentru a-și dezvolta competențele de limbă germană și prin studiu individual. Nu există însă o atitudine coerentă în a folosi limba germană ca limbă de comunicare în afara orelor de curs.
Promovabilitate 100% la examenul de limbă germană (DSD)	X			Toți elevii care s-au prezentat la examenul DSD au promovat. 93,85% au obținut nivelul C1, 6,14% obținând nivelul

				B2.
Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu școli din spațiul germanofon	X			În semestrul I au avut loc 2 întâlniri cu elevi de la școlile partenere: Lucerna/Elveția, Freiberg am Neckar/Germania

B6 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Parteneriate cu școli din spațiul lingvistic german	X			S-au desfășurat 2 activități de parteneriat.
Dotarea bibliotecii școlii cu literatură de specialitate în limba germană		X		S-au achiziționat un număr de 300 volume în limba germană pentru biblioteca școlii.
Monitorizarea respectării prevederilor Regulamentului de ordine interioară în legătură cu limbile de comunicare în școală		X		Au avut loc discuții cu responsabilii claselor. Toate anunțurile adresate elevilor sunt formulate în limba germană Baremele de evaluare la probele în cadrul Balului bobocilor și al carnavalului conțin punctaje pentru acest aspect.
Participarea la proiectele inițiate de consilierii din Germania (ex. Lesefüchse)		X		O elevă de clasa a IX-a a participat la concursul internațional Vorlesewettbewerb de la Zadar din Croația, obținând locul III. Un număr de 3 elevi au participat la acțiunea de informare privind posibilitatea de a studia în Germania, care s-a desfășurat în septembrie la Sofia, Bulgaria.

				S-a inițiat participarea de anul acesta la concursul Lesefüchse.
Pregătirea elevilor pentru examenul de limbă germană (DSD) începând cu clasa a IX-a	X			În cadrul orelor de limba germană, profesorii au aplicat la clasele a IX-a teste inițiale pe structura examenului DSD și au început pregătirea elevilor în acest sens.
Examenul de limba germană oral (DSD)	X			Ambele examene s-au desfășurat fără incidente, cu o participare de 99,13%.
Examenul de limba germană scris (DSD)	X			

Prof. Monika Hay - director

Prof. Bianke Grecu – director adj.

Raport al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pe semestrul I al anului școlar 2017-2018

1. Obiective

În anul școlar 2017-2018 obiectivele CEAC sunt raportate la activitățile pe care comisia și le-a propus în vederea îmbunătățirii actului educativ dar și a funcționării interne a comisiei. În acest sens, CEAC a propus următoarele activități stabilind clar obiectivele ce se doresc îndeplinite până la sfârșitul anului. Astfel:

a) pentru **îmbunătățirea eficienței evaluării rezultatelor școlare la gimnaziu și la liceu** obiectivele sunt:

- îmbunătățirea procesului de evaluare și notare ritmică a elevilor;
- conștientizarea cadrelor didactice de importanța acestui proces;
- identificarea factorilor perturbatori în procesul de evaluare și notare.

b) pentru **promovarea unei gândiri autonome** obiectivul major este:

- formarea deprinderii de muncă individuală asociată cu gândirea autonomă;

c) pentru **îmbunătățirea colaborării cu profesorul-consilier școlar** (activitate internă menită să îmbunătățească eficiența funcționării și îndeplinirii misiunii CEAC) obiectivul stabilit este:

- asigurarea unei colaborări mai strânse cu profesorul-consilier școlar în vederea identificării aspectelor legate de satisfacția beneficiarilor.

2. Activități desfășurate de către CEAC

În ceea ce privește activitățile concrete ale comisiei desfășurate în semestrul I din anul școlar 2017-2018 acestea au fost:

1. pentru **îmbunătățirea eficienței evaluării rezultatelor școlare la gimnaziu și la liceu**
 - monitorizarea periodică a notării elevilor
 - discuții cu toți actorii implicați în actul educativ (elevi, părinți și profesori)
2. pentru **promovarea unei gândiri autonome**
 - aplicarea de chestionare elevilor claselor V-VIII
 - aplicarea de metode activ-participative în cadrul orelor
 - proiecte
 - colectarea testelor și a baremelor aferente, în vederea stabilirii modului de concepere a subiectelor în vederea dezvoltării gândirii autonome și nu a reproducerii mecanice
3. pentru **îmbunătățirea colaborării cu profesorul-consilier școlar**
 - discuții individuale

Totodată CEAC urmărește îndeplinirea activităților ce se regăsesc în planul pentru acest an școlar. Acestea pot fi monitorizate conform tabelului de mai jos.

PLAN DE ACTIVITATE AL COMISIEI CEAC ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

NR. CRT.	ACȚIUNI PROPUSE	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Informarea personalului unității și a beneficiarilor acesteia privind implicațiile introducerii sistemului de management al calității la nivelul unităților de învățământ	Cunoașterea cadrului legal privind asigurarea calității în sistemul educațional	Permanent	Toți membrii comisiei
2.	Reactualizarea regulamentului de funcționare al Comisiei de evaluare și	Stabilirea responsabili-	06.09.2017	Toți membrii comisiei

	asigurare a calității	tăților și domeniilor de acțiune a membrilor comisiei		
3.	Întocmirea raportului de activitate pentru anul școlar 2016-2017	Îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul de îmbunătățire	06.09.2017	Toți membrii comisiei
4.	Realizarea analizei SWOT	Identificarea punctelor slabe/ tari ale școlii	04.09.2017	Dimulete L., Grecu B.
5.	Întocmirea planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2017-2018	Remedierea/ îmbunătățirea activității conform obiectivelor stabilite	06.09.2017	Toți membrii comisiei
6.	Stabilirea subcomisiilor de lucru și atribuțiilor membrilor CEAC	Cunoașterea clară a acestora	07.09.2017	Toți membrii comisiei
7.	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice și a responsabililor de catedră	Monitorizarea documentelor	Semestrial	Grecu B.
8.	Întocmirea fișei de componență a consiliului clasei	Completarea uniformă	07.09.2017	Dimulete L.
9.	Întocmirea fișei de evidențiere a notării ritmice	Respectarea notării ritmice	07.09.2017	Bădilă R.
10.	Întâlniri CEAC cu prof. consilier al școlii	Eficientizarea activităților care promovează gândirea autonomă	30.10.2017, 15.03.2018	Toți membrii comisiei

11.	Întâlniri periodice; întocmirea proceselor verbale	Colectarea și arhivarea documentelor; completarea platformei on-line; discuții	Periodic	Toți membrii comisiei
-----	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------

3. Prezentarea domeniilor

A. Capacitate instituțională

La începutul anului școlar 2017-2018, CEAC și echipa managerială s-au asigurat de valabilitatea documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare, precum și toate documentele ce asigură funcționarea în termeni legali a unității noastre școlare). De asemenea, în cadrul consiliului profesoral s-a revizuit ROF conform noilor reglementări din ROFUIP care mai apoi a fost aprobat în consiliul de administrație. Tot în acest cadru, s-a discutat bugetul de venituri și cheltuieli precum și planurile operaționale; s-au revizuit programa școlii și fișele de post, și s-au verificat contractele de muncă. Documentele cadrelor didactice au fost reactualizate și se găsesc în portofoliile personale și în cele ale catedrelor metodice. Documentele școlare sunt completate și transmise conform termenelor stabilite de ISJ sau de alte organe abilitate, o situație clară regăsindu-se la secretariatul școlii. Activitatea financiară a organizației este asigurată de contabilul șef care întocmește actele necesare conform procedurilor și termenelor legale. Toate documentele care se regăsesc în acest domeniu, au fost verificate de reprezentanții ARACIP care au efectuat o vizită în școala noastră în perioada 28-29 septembrie 2017.

În ceea ce privește asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, pe parcursul semestrului I s-au efectuat exerciții specifice situațiilor de urgență în colaborare cu instituțiile responsabile, reprezentanții ISU și ISJ Sibiu monitorizând de exemplu activitatea din 26 octombrie 2017.

În plus, pentru o bună desfășurare a securității personalului și elevilor din școală, s-a îmbunătățit sistemul de supraveghere și procedura de acces în unitatea noastră. Totodată, consilierul școlar și echipa medicală oferă în continuare asistență elevilor școlii.

În ceea ce privește baza materială, în semestrul I, membrii CA au discutat și înaintat Primăriei Sibiu, cererea de fonduri în vederea îmbunătățirii dotării spațiilor școlare. De asemenea, în procesele verbale ale CA se regăsesc hotărârile acestuia cu privire la oferta educațională, planul de școlarizare, fișele de autoevaluare, etc.

Legat de programul școlii, aceasta funcționează în continuare după un orar afișat la avizier și pe site-ul www.brukenthal.ro, actualizat permanent, din care reiese clar că unitatea funcționează în două schimburi.

În acest an școlar personalul didactic este format din profesori calificați, cu studii superioare și post-universitare, dintre care 6 au studii doctorale.

B. Eficacitatea educațională

Școala noastră asigură o ofertă educațională variată conform nivelurilor și formei de învățământ autorizate.

La începutul anului școlar 2017-2018 echipa managerială a stabilit tematica CA și CP.

CEAC s-a asigurat că șefii comisiilor metodice respectă calendarul activităților propus la începutul anului școlar și a monitorizat pe parcursul întregului semestru împreună cu echipa managerială procesul instructiv-educativ. Deoarece una din prioritățile unității noastre școlare este promovarea unei gândiri autonome, s-a elaborat inclusiv o procedură în vederea îndeplinirii acestui obiectiv, procedura regăsindu-se în documentele CEAC.

În semestrul I profesorii școlii noastre au desfășurat activități de cercetare științifică și metodică, participând la numeroase cursuri de perfecționare, simpozioane și conferințe. Raportul cu privire la activitatea de perfecționare a cadrelor didactice a fost întocmit de către responsabilul Comisiei pentru monitorizarea perfecționării cadrelor didactice, respectiv d-na Proșac Elena.

În ceea ce privește ritmicitatea notării, pentru a evita aglomerarea programului de pregătire al elevilor, la avizierul școlii s-a afișat și în semestrul I o planificare a lucrărilor scrise sumative, care este de un real folos în organizarea programului de studiu al elevilor. Se asigură astfel o transparență a evaluării elevilor.

C. Managementul calității

La începutul acestui an școlar, membrii CEAC s-au asigurat că procedurile elaborate în școala noastră respectă prevederile legale, acestea fiind de altfel verificate și de către reprezentanții ARACIP în timpul vizitei lor. S-a stabilit că procedurile sunt aplicate și astfel există o bună funcționare a activității în școala noastră. Totodată CEAC a utilizat proceduri de evaluare sistematică a satisfacției educabililor și părinților, în scopul creșterii calității serviciilor oferite. Astfel, la nivelul organizației, CEAC a stabilit planul operațional al comisiei la începutul anului școlar 2017-2018, a elaborat și distribuit chestionare și a respectat termenele activităților propuse pentru semestrul I, conform obiectivelor propuse așa cum este prevăzut pe platforma on-line a ARACIP pe care o verifică periodic.

Prof. Cristina Varga

Responsabil CEAC

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE SI PERFECTIONARE

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/autopercționare
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate(CCD, ISJ, MECTS, CFCLG Mediaș) :
 - “Ziua Dascălului Transilvănean” seminar organizat în perioada 28.10.2017-29.10.2017 la Sebeș de Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană
 - “Discipline diverse, mulți profesori – o școală, o viziune” seminar organizat pentru profesorii școlii în 18-20.11.2017 la Poiana Galdei de CFCLG Mediaș
- prin perfecționare prin grade didactice : înscrierea unor colegi la definitivat și gradul I
- prin absolvirea studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate:
profesorii Dumitru–Iacob Andreea și Ciurea Stelian obținând 90 CPT prin echivalarea formelor de organizare a formării continue în conformitate cu OMECTS 5562 octombrie 2011
- prin absolvirea studiilor postuniversitare de conversie profesională: prof. Grosu Lucia Daniela
- prin absolvirea studiilor universitare de master în domeniul Științele Educației: prof. Florea Delilah

La începutul anului școlar s-a realizat o evidență a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice din unitatea noastră din ultimii 3 ani 2014-2017. Conform centralizatorului echivalării în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue în conformitate cu OMECTS 5562/2011 avem 20 de cadre didactice care au obținut 90 CPT. Se observă buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice din școală și preocuparea lor pentru perfecționare și formare continuă.

Responsabil cu dezvoltarea profesională,
Prof. Proșac Elena

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Prezentul raport s-a întocmit în urma desfășurării activităților educative desfășurate în semestrul I al anului școlar în curs. Astfel, s-au avut în vedere, următoarele aspecte: activitatea diriginților, implicarea profesorilor în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ și activitatea Consiliului Elevilor.

1. Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2017-2018 cu un efectiv de 30 cadre didactice.

În semestrul I al anului școlar în curs, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Diriginții și-au desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Monitorizarea comportamentului elevilor și identificarea eventualelor probleme;
4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

În ultima săptămână a semestrului I, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

2. Activități educative extracurriculare

Pe întreg parcursul semestrului I s-au desfășurate nenumărate activități educative extrașcolare, la acestea contribuind nu doar diriginții, ci și ceilalți profesori. Activitățile extrașcolare se regăsesc în agenda școlii, anexată acestui raport.

3. Activitatea Consiliului Elevilor

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2017-2018. Pentru aceasta, s-au organizat alegeri în data de 6 octombrie 2017. A fost ales Consiliul reprezentativ al elevilor, format din Koren Luca – președinte, Holom Corina – vicepreședinte și Dobrotă Natalia – secretar. De asemenea, în luna septembrie, s-au organizat alegeri pentru reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație, aleasă fiind eleva Neagoe Oana. Ambele alegeri au fost atent monitorizate de către consilierul educativ.

Consilier educativ,
prof. Claudia Radu

RAPORT DE ACTIVITATE AL PROFESORULUI DIN CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1. Organizarea de activitati metodico-stiintifice, dezbateri

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență	Locul desfășurării activității	Nr. de participanti	Data
1. Proiectul educational <u>“COMPORTAMENTUL CIVILIZAT ÎN ȘCOALĂ”</u>	sesiuni de consiliere colectivă; panouri publicitare; expoziție	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	87 elevi	octombrie 2017 – ianuarie 2018
2. Cursul pentru părinți: <u>„GESTIONAREA EFICIENTĂ A RELAȚIILOR ÎNTRE PĂRINȚI ȘI ADOLESCENȚI”</u>	curs pentru părinți	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	44 părinți	06.11 (1 sesiune); 08.11 (1 sesiune)
3. Activitate de informare a cadrelor didactice: <u>“GESTIONAREA COMPORTAMENTULUI CLASEI PRIN JOC”</u>	workshop / sesiune de informare	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	28 cadre didactice	18.11 (1 sesiune)
4. Activitate de informare a părinților: <u>“ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR”</u>	sesiuni de informare	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	63 părinți	03.10 (1 sesiune) 04.10 (2 sesiuni)

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență	Locul desfășurării activității	Nr. de participanti	Data
5. CAMPANIA DE INFORMARE ȘI SENSIBILIZARE “DOAR TU POTI SĂ SPUI NU!”	sesiuni de informare	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	57 elevi	16.11 (2 sesiuni)
6. CAMPANIA DE INFORMARE ȘI SENSIBILIZARE ÎN PROBLEMATICA HIV/SIDA	sesiuni de informare	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	23 elevi	30.01 (1 sesiune)
7. CONSILIUL PROFESORAL GLOBAL; CONSILIILE PROFESORALE PE CLASE	dezbateri	Colegiul Național “Samuel von Brukenthal” Sibiu	aprox. 50	septembrie 2017 - ianuarie 2018
8. COMISIILE METODICE ALE PSIHOLOGILOR ȘCOLARI / CONSILIILE PROFESORALE organizate de CJRAE SIBIU	dezbateri	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - Sibiu	aprox. 40	septembrie 2017 - ianuarie 2018

2. Activități de parteneriat:

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, conventie, etc)	Data/perioda
1. Activități de consiliere colectivă, realizate în cadrul orelor de dirigenție și/sau după programul obligatoriu de școală	Parteneri interni: profesorii-diriginți ai claselor respective	protocol de colaborare	semestrul I, anul școlar 2017/2018

3. Activități de formare / perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din centre și cabinete:

Nr.crt.	Tipul de activități	Nr.ore/zile	Nr de participanti	Data
1.	Seminarul "VERSCHIEDENE FÄCHER, VIELE LEHRER – EINE SCHULE, EINE VISION"	6 ore / zi	28	18.11.2017
2.	COMISIILE METODICE ALE PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, organizate de CJRAE SIBIU	2-3 ore / ședință	aprox. 40	septembrie 2017 - ianuarie 2018

Profesor consilier școlar,
Psiholog Cătălina Birău

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, în cadrul catedrei de limba și literatura germană la Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" Sibiu s-au desfășurat următoarele activități:

1. Participarea tuturor membrilor catedrei la ședințele de catedră:
04.09.2017- ședința de catedră de început de an școlar (repartizarea orelor, analizarea fișelor de evaluare și acordarea calificativelor, discutarea examenelor DSD și pregătirea elevilor în vederea susținerii acestora, propunerea unor metode de îmbunătățire a cunoștințelor de limba germană la gimnaziu și liceu)
15.11.2017- ședință de catedră privind organizarea examenului DSD, propuneri pentru o mai bună pregătire în vederea susținerii examenului
2. În vederea pregătirii elevilor de cl. a XII-a pentru susținerea examenului DSD a fost organizată în data de 14 oct. 2017 de către cadrele didactice care predau la liceu o simulare a examenului oral DSD, la care au participat toți elevii claselor a XII-a
3. Cadrele didactice de la ciclul liceal au pregătit elevii în vederea susținerii examenului DSD și au organizat examenul de limbă germană DSD scris și oral, la examenul oral fiind profesori examinatori. (examenul scris a avut loc în data de 28 nov.2017 iar cel oral în perioada 5 dec.-14 dec. 2017)
4. Doamna prof. Helbet Alina a participat cu cl. a XI-a C la simularea examenului DSD, proba scrisă, în data de 13 octombrie 2017, lucrările fiind trimise și corectate în Germania. Din cei 30 de elevi participanți 2 elevi au obținut nivelul B2, iar restul de 28 au obținut nivelul C1 cu mențiunea că 13 elevi au obținut peste 20 de puncte din maximum de 24.
5. Doamnele profesoare au participat cu elevii la spectacole în limba germană ale Teatrului Gong și ale Teatrului Radu Stanca:
2.11.2017 - "Die falsche Schlange" (9B+9C) prof. coordonator: Tita Mihaiu
15.10.2017- „Woyzeck“ (clasele XIB, XIC) prof. coordonator: Helbet Alina
25.01.2018- „Woyzeck“ (clasa XIIA) prof. coordonator: Helbet Alina
6. Doamnele prof. Frings Annette și Tita Mihaiu au pregătit elevi de la clasele 9-11 în vederea participării la concursul de lectură „Lesefüchse“.
7. Doamnele prof. Grecu Bianke, Frings Annette și Helbet Alina au participat la seminarul de formare organizat de CFCLG-Zfl Mediaș la Poiana Galdei în data de 17 noiembrie 2017.
8. Membrii catedrei au participat împreună cu elevii la bazarul de Crăciun din data de 22.12.2017 și la concertul de colinde care a avut loc în Biserica Evanghelică în data de 23.12.2017.
9. Membrii catedrei au participat activ împreună cu elevii la carnavalul școlii, la liceu acesta desfășurându-se în data de 1 februarie 2018 iar la gimnaziu în data de 2 februarie 2018.
10. D-na prof. Tita Mihaiu a participat împreună cu clasa a IX-a B în data de 27.09.2017 la un workshop intitulat "Scriere creativă". De asemenea d-na profesoară a organizat pentru clasele a XI-a vizionare de film după opere literare.

11. D-na prof. Andreea Dumitru-Iacob a participat la festivalul "Astra-Film" vizionând împreună cu clasa a IX-a D filmul „Sibiu 825”. De asemenea d-na profesoară a participat împreună cu clasa a IX-a D la expoziția organizată de Centrul Cultural German pe tema „Erfinderland Deutschland”.

Responsabil catedră,
Prof. Helbet Alina-Lavinia

**RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

NR. CRT.	OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR	CONȚINUTUL ȘI FORMELE DE REALIZARE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI
1.	Stabilirea cadrului organizatoric PROIECTAREA ACTIVITĂȚII	<p>1.1 Constituirea catedrei și alegerea unui nou coordonator de catedră: prof. Bădilă Rusalina prof. Dimulete Lăcrămioara prof. Radu Ciprian Ioan (coordonator) prof. Radu Claudia prof. Radu Simona prof. Trifu Andreea prof. Suciu Olga (limba latină)</p> <p>1.2 Participarea cadrelor didactice la consfătuirea organizată de inspectorul de specialitate din cadrul IȘJ Sibiu;</p> <p>1.3 Studierea curriculum-ului și a prevederilor programelor și manualelor școlare; Dezbateră programei noi pentru clasa a V-a;</p> <p>1.4 Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectărilor pe unitățile de învățare ;</p> <p>1.5 Stabilirea programului de testare predictivă a claselor :</p>	<p>septembrie</p> <p>12. sept. 2017 (cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 7677, 8.09.2017)</p> <p>octombrie</p>	<p>Coordonator de catedră</p> <p>Cadrelor didactice membre</p>

		<p>- în primele două săptămâni pentru clasele VI-XII</p> <p>- după trei săptămâni de aplicare a <i>Compendiului</i> la clasa a V-a</p> <p>1.6 Stabilirea perioadelor de recapitulare semestrială și de evaluare sumativă (teze);</p> <p>1.7 Diagnoza calității, a nivelului și rezultatelor instruirii în anul școlar 20016-2017.</p>																																																			
2.	<p>REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</p> <p><i>Srijinirea elevilor în atingerea performanței școlare</i></p>	<p>2.1 Înregistrarea rezultatelor testelor inițiale;</p> <p>Prelucrarea rezultatelor / Întocmirea graficelor;</p> <p>Dezbateră rezultatelor testelor predictive;</p> <p>Elaborarea de strategii recuperatorii în vederea obținerii unor rezultate optime pe parcursul anului școlar în curs;</p>	Octombrie	<p>Coordonator de catedră</p> <p>Cadrele didactice membre</p>																																																	
		<p>2.2 Diseminarea informațiilor despre <i>Centrul de Excelență</i> și selectarea elevilor (gimnaziu) pentru testarea din 18.11.2017;</p> <p>- acceptare la cursuri, în urma testării, a elevei Căndea Maria (clasa a VI-a) alături de alți elevi admiși în mod automat, prin rezultatele / calificările din anul școlar precedent : Făgețan Iulia (a VIII-a), Suveică Noemi (a VII-a), Pîrjol Alexandra (a VI-a), Bercu Ștefania (a VI-a), Marin Matei (a VI-a), Suciu Maria Thea (a VI-a)</p> <p>2.3 Organizarea <i>Simulării</i> probei scrise a Examenelor naționale 2018: <i>EVALUARE NAȚIONALĂ și BACALAUREAT, proba de limba și literatura română</i></p> <p>- stabilirea comisiilor de corectare a lucrărilor</p> <p>- întocmirea raportului privind rezultatele:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Clasa a VIII-a</th> <th rowspan="2">Număr de elevi / clasă</th> <th rowspan="2">Număr de elevi prezenți</th> <th colspan="7">Note între:</th> <th rowspan="2">%</th> </tr> <tr> <th>1,0</th> <th>5,0</th> <th>6,0</th> <th>7,0</th> <th>8,0</th> <th>9,0</th> <th>10,00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0-4,9</td> <td>0-5,9</td> <td>0-6,9</td> <td>0-7,9</td> <td>0-8,9</td> <td>0-9,9</td> <td>10,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Clasa a VIII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							%	1,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,00				0-4,9	0-5,9	0-6,9	0-7,9	0-8,9	0-9,9	10,00					9	9	9	9	9	9						9					9		
Clasa a VIII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți				Note între:								%																																							
			1,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,00																																												
			0-4,9	0-5,9	0-6,9	0-7,9	0-8,9	0-9,9	10,00																																												
			9	9	9	9	9	9																																													
			9					9																																													

a VIII-a A	28	28	2	1	2	10	10	3	-	92,85%
a VIII-a B	29	29	-	3	3	6	11	6	-	100%
a VIII-a C	27	27	-	-	4	12	10	1	-	100%
Total	84	84	2	4	9	28	31	10	-	97,61%

Clasa	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							10,00	%
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00		
a XII-a A	31	31	-	2	4	5	14	6	-	100%	
a XII-a B	28	28	-	-	1	-	17	10	-	100%	
a XII-a C	30	30	2	1	1	7	10	9	-	93,33%	
a XII-a D	26	25	-	-	3	5	10	7	-	100%	
Total	115	114	2	3	9	17	51	32	-	98,24%	

18 ian.2018
(cf. notă
informativă
IȘJ SIBIU nr.
11357,
29.11.2017)

Radu Claudia

Coordonator de
catedră

Cadrele didactice
membre

Trifu Andreea
Radu Simona

Dimulete
Lăcrămioara
Radu Claudia

27.ian. 2018
(cf. notă
informativă
IȘJ SIBIU nr.
165,
15.12.2017)

- stabilirea unor măsuri remediale
Ex. CDȘ (opțional) „*Tehnici ale compunerilor*” (clasa a VIII-a)

2.4 Organizarea și desfășurarea etapei locale a *Olimpiadei de limba și literatura română (O.L.L.R.)*:

- stabilirea comisiei de organizare și evaluare a lucrărilor
- întocmirea tabelului cu elevii clasificați pentru etapa județeană:

a V-a	a IX-a
Vânătoru Ana ; Vlad Miruna	Berghea Bianca; Blaga Adrian
a VI-a	a X-a
Pîrjol Alexandra; Paștiu Dan	Frățilă Andreea; Șandru Mara
a VII-a	a XI-a
Tulbure Ana; Suveică Noemi	Băiculescu Kira; Nan Laura
a VIII-a	a XII-a
Făgețan Iulia; Matiu Maria	Vulcu Nadia; Șerb Sofia

2.5 Selectarea elevilor pentru *Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”*, etapa județeană

- întocmirea tabelului cu rezultatele elevilor la secțiunea de performanță:

Bucuță Victor	a XI-a	Premiul I	Calificare la etapa națională
Souca Daria	a X-a	Premiul II	Calificare la etapa națională
Cândea Miruna	a X-a	Mențiu ne	

- participare din partea școlii a doi profesori corectori

3.	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE - Aplicarea principiului transdisciplinarității - Formarea gustului estetic la elevi	3.1 vizionare de spectacol „ <i>Coupé în pași de dans</i> ”, Teatrul Gong – elevii clasei a VI-a A; 3.2 vizionare de filme în cadrul Astra Film Festival – elevii clasei a VIII-a C; 3.3 participare la proiectul „ <i>Advent Radio Bruk</i> ” cu elevi ai claselor a VII-a 3.4 participare la proiectul <i>Comunitatea</i> ; 3.5 participare la <i>concursul Humanitas</i> cu trei elevi de a XI-a: Florea David, Diaconu Mihai, Petrișor Maria	9 oct. 2017 17-20 oct. 2017 decembrie 2017 oct.-dec.2017 25 nov. 2017	Radu Claudia Dimulete Lăcrămioara Radu Claudia Radu Simona Radu Simona
4.	LECTURĂ Promovarea interesului pentru lectură	4.1 CDȘ (opțional) „Romane pentru copii și ecranizări” pentru elevii claselor V-VI 4.2 CDȘ (opțional) „Atelier de teatru în limba română” pentru elevii claselor VI-VII; 4.3 proiectul „Clubul de lectură” – promovarea romanelor naționale și internaționale de dată mai recentă	pe parcursul întregului semestru	Radu Ciprian Radu Claudia Dimulete Lăcrămioara
5.	EVALUARE Urmărirea progresului școlar	5.1 Evaluarea și autoevaluarea pe parcursul semestrului; 5.2 Discutarea rezultatelor cu elevul și cu părinții acestuia; 5.3 Diversificarea tehnicilor de evaluare alternativă.	periodic, pe parcursul întregului semestru	Cadrele didactice membre

Coordonator de catedră,
Prof. Radu Ciprian Ioan

RAPORT DE ACTIVITATE

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ ȘI SPANIOLĂ

În cadrul catedrei de Limba engleză și spaniolă la Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" Sibiu s-au desfășurat în semestrul I, anul școlar 2017-2018, următoarele activități:

În luna septembrie a avut loc ședința de catedră unde s-au discutat: structura testelor inițiale, obiectivele programei școlare, planul de dotare cu materiale didactice, analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la Bacalaureat, alegerea manualelor pentru anul școlar 2017-2018.

În 14.09.2017, au avut loc consfăturile profesorilor de limba engleză.

În săptămâna 18-22 septembrie, elevii clasei a 12-a A au participat la proiectul "World's largest lesson", promovat de ISJ Sibiu. Scopul proiectului, cunoașterea diferitelor forme de poluare și a modalităților de prevenire.

În 26.09.2017, s-a sărbătorit "Ziua Europeană a Limbilor Străine" cu activități specifice în cadrul catedrei de limba engleză și spaniolă: "Book Reviews", "Reading and writing short poems in English", "Tongue twisters".

În săptămâna 03-07 octombrie 2017, s-au discutat și centralizat rezultatele testelor inițiale.

S-au constatat greșeli frecvente în:

- O1- folosirea incorectă a prepozițiilor (eg: down, under, in, on);
- O2- folosirea prezentului simplu în loc de prezentul continuu și vice versa;
- O3- formarea greșită a pluralului substantivelor neregulate și celor terminate în „o”;
- O4- confundarea „Who”-„Whose” și „How much/many” pentru substantivele numărabile și nenumărabile;
- O5- folosirea verbului „to have” în locul verbului „to be” la exprimarea vârstei;
- O6- utilizarea formulelor de adresare „Dear.../ Hello”; greșeli de ortografie;

Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)

Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Activități	Interval de timp
1.	CLASA A V-A Să desprindă informații particulare dintr-un text citit în gând Să relateze acțiuni la prezent Să completeze mesaje lacunare Să exprime intenții și motive	Copilul despre sine Familia Școala Animale	-redactare de paragrafe pe teme familiare -exerciții de tip „adevărat/fals” -completare de tabel	sem I

2.	<p>CLASA A VI-A</p> <p>Să ceară și să dea indicații de orientare</p> <p>Să descrie un obiect, o persoană</p> <p>Să exprime preferințe</p> <p>Să exprime motive</p> <p>Să relateze un eveniment trecut</p>	<p>Copilul despre sine</p> <p>Familia</p> <p>Vremea</p> <p>Copilul și lumea</p> <p>înconjurătoare</p>	<p>-redactare de paragrafe pornind de la suport vizual</p> <p>-marcarea unui traseu pe o hartă</p> <p>-completare de text lacunar</p>	sem I
3.	<p>CLASA A VII-A</p> <p>Să ceară și să ofere un sfat</p> <p>Să solicite și să ofere informații</p> <p>Să exprime acord și dezacord</p> <p>Săvorbească despre rezultatul prezent al unei acțiuni trecute</p> <p>Să confirme o condiție reală</p>	<p>Universul personal</p> <p>Mediul înconjurător</p> <p>Oameni și locuri</p> <p>Obiceiuri și tradiții</p>	<p>-redactare de scrisori în registru familiar</p> <p>-răspunsuri la întrebări</p> <p>-exerciții cu alegere duală/multiplă</p> <p>-descrieri simple cu suport verbal</p> <p>-elaborarea de schițe/planuri de idei</p> <p>-redactare de paragrafe și texte scurte</p> <p>-activități de selectare și ordonare a informației</p>	sem I
4.	<p>CLASA A VIII-A</p> <p>Să descrie o personalitate, un proces</p> <p>Să exprime gusturi, preferințe</p> <p>Să povestească o întâmplare, un eveniment</p> <p>Să raporteze spusele unei persoane</p> <p>Să argumenteze</p>	<p>Universul personal</p> <p>Mediul înconjurător</p> <p>Progres și schimbare</p> <p>Cultură și civilizație</p>		sem I

La nivelul claselor **a 9-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: Elevii au reușit să îndeplinească cu succes sarcinile primelor două exerciții din partea I care au testat capacitățile elevului de a înțelege un text scris. De asemenea, s-a constatat că majoritatea elevilor se exprimă fluent în limba engleză.

Puncte slabe: O mare parte din elevi nu stăpânesc timpurile verbale așa cum ar trebui sau fac încă greșeli gramaticale ce privesc textul redactat de acuratețe. Sunt foarte puțini elevi care au probleme la vocabular, respectiv prezintă un bagaj redus de cuvinte, însă majoritatea elevilor au probleme la ortografia cuvintelor și la ordinea lor corectă în propoziție.

O altă problemă identificată este aceea a neatenției cu privire la citirea enunțului. La partea a II-a, un număr restrâns de elevi nu au îndeplinit sarcina de lucru iar un procent mai mare de elevi nu a îndeplinit-o complet.

Concluzii: Pentru ameliorarea și remedierea problemelor amintite anterior, am sugerat elevilor folosirea Caietului Elevului (Upstream Intermediate - Student's Workbook) pentru a lucra exerciții de gramatică în plus la clasă, dar și fișe de lucru, iar pentru îmbunătățirea vocabularului și a capacității de comunicare scrisă, anumite exerciții selectate din cărți de profil. Toate materialele utilizate cu elevii se găsesc în portofoliul profesorului. La clasele a 9-a, s-au propus elevilor ore de meditație după terminarea programului.

La nivelul claselor **a 10-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: Fluență în comunicare, capacitatea de a redacta un paragraf, nivel bun al vocabularului limbii engleze. Toate acestea s-au îmbunătățit întrucât elevii au primit la sfârșitul anului trecut o listă de lecturi în limba engleză și toți fără excepție au lucrat sârguincios.

Puncte slabe: Unii elevi încă nu stăpânesc timpurile verbale, probleme la ortografia cuvintelor în special la exercițiul ce necesita formarea de noi cuvinte pornind de la cuvântul de bază. O altă problemă evidentă a fost faptul că elevii nu au reușit să identifice corect partea de vorbire necesară pentru întregirea sensului textului.

Concluzii: Pentru ameliorarea situației, profesorul a propus exerciții în plus la clasă din diferite cărți. Titlurile se regăsesc în portofoliul profesorului.

La nivelul claselor **a 11-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: Nivel bun al vocabularului limbii engleze, capacitatea de a concepe un paragraf în limba engleză respectând cerința precum și argumentarea ideilor într-un mod clar, logic și organizat.

Puncte slabe: ortografierea cuvintelor pornind de la cuvântul de bază, identificarea corectă a cuvântului care se potrivește cel mai bine în context, unele probleme de gramatică nu sunt încă bine stăpânite (ex. subjonctivul, propoziția condițională etc.)

Concluzii: s-a propus utilizarea unor fișe de lucru ce se regăsesc în portofoliul profesorului precum și a unor cărți ce conțin exerciții de tipul celor din testul inițial.

La nivelul claselor **a 12-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: nivel ridicat de redactare a unui paragraf argumentativ, prezentând ideile în mod organizat, logic și corect.

Puncte slabe: dificultăți în derivarea cuvintelor și redactarea corectă a unor structuri gramaticale.

Concluzii: se vor utiliza fișe de lucru elaborate în conformitate cu programa clasei a **12-a**.

În luna octombrie au început orele de pregătire suplimentară la clasa a 9-a și pentru concursurile școlare din cadrul catedrei, "Public Speaking" și "Speak Out".

În 14.12.2017, a avut loc cercul pedagogic, liceu, unde s-a discutat noul regulament pentru olimpiadă. Prof. Suciu A. și Varga C. au întocmit subiectele de olimpiadă, faza locală, cls. a 10-a și a 12-a.

În 18.12.2017, a avut loc etapa locală a concursului "Public Speaking", iar în 19.01.2018, etapa județeană, unde s-au obținut următoarele rezultate:

loc I: Cimpoeru Andreea, Hodîrnău Sonia, Teacă Corina, Olărenu Alexandru

loc II: Ursu Teodora, Thomits Gabriel

loc III: Cosman Lucas, Petrișor Maria, Boboc Teodora,

mențiune specială: Bardac Mara, Ramba Teodor

În 26.01.2018, s-a desfășurat olimpiada de limba engleză, etapa locală, unde au participat 120 de elevi, gimnaziu și liceu. La etapa județeană din 03.03. s-au calificat 25 elevi de liceu și 14 elevi de gimnaziu.

La concursul de creativitate "Speak Out" s-au înscris 57 elevi de liceu. Faza pe școală va avea loc în perioada 23.02-03.03.2018.

Responsabil catedră,
prof. Suciu Anca

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

Întocmit azi, 2.02.2018, în urma analizării activității membrilor comisiei metodice matematică-informatică desfășurată în perioada 1.09.2017 - 2.02.2018.

- planificările calendaristice au fost realizate conform programelor analitice în vigoare;
- toate clasele, cu excepția claselor a 9- a și a claselor cu profil uman au manuale în lb. germană la disciplina matematică (chiar dacă unele sunt mai vechi),
- testele inițiale au fost date la toate clasele de început respectiv de sfârșit de ciclu
- rezultatele au fost discutate în cadrul unei ședințe a comisiei, notele obținute au fost satisfăcătoare respectiv bune
- în perioada 4-10.10.2017 s-a organizat săptămâna "Hour Of Code" finalizată cu un concurs de afișe, activitate consemnată și în "Hermannstädter Zeitung"
- elevii claselor a 12-a participă la orele de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat
- elevii claselor a 8-a participă la orele de pregătire în vederea evaluării naționale
- elevilor tuturor claselor li se oferă ore de consultații respectiv pregătire pentru concursurile școlare, prezența lor la aceste ore se consemnează într-un registru special
- s-au efectuat asistențe și interasistențe la nivelul catedrelor (matematică respectiv informatică)

- majoritatea membrilor comisiei au participat la "Siebenbürgischer Lehrertag", desfășurat în acest an în Sebeș
- notarea elevilor a fost ritmică;
- s-au desfășurat activități în cadrul clubului "Kids in Tech" din școală, organizate în colaborare cu Asociația Adfaber și anume:
 - Cursuri de inițiere în robotică susținute prin intermediul kit-urilor de robotică sponsorizate de la Bosch (prof. Florea Delilah)
 - Participarea a două grupe de elevi la concursul național "Învață să programezi cu Alice" (prof. Florea Delilah)
- s-au organizat cursuri de certificare a competențelor digitale IC3-GS4 pentru elevii de liceu în cadrul școlii (prof. Florea Delilah)
- s-a organizat cursul de ITEssentials oferit Cisco Netacad în colaborare cu Academia Credis în cadrul programului "Cisco în licee" pentru pregătirea elevilor pentru concursul național Acadnet, aflat în lista concursurilor naționale finanțate de MEN (prof. Florea Delilah).
- la faza pe școală a olimpiadei de matematică au participat 49 liceeni și 41 elevi de gimnaziu, din care 38 de elevi din liceu și 30 din gimnaziu s-au calificat pentru faza următoare, cea locală
- subiectele pentru olimpiadă au fost elaborate de și discutate în cadrul unei ședințe a comisiei
- elevul Alex Fleischer din clasa a V-a a obținut locul I și premiul „Aurel Vlaicu” la concursul interdisciplinar cu același nume desfășurat în 27.01.2018 la Colegiul Gh. Lazăr
- elevii claselor 9 – 12 au participat la Concursul liceelor partenere cu UT din Cluj-Napoca
- elevii claselor a 8-a participă la orele de pregătire în vederea evaluării naționale
- elevii claselor a 12-a participă la orele de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat
- elevilor tuturor claselor li se oferă ore de consultații respectiv de pregătire pentru concursurile școlare, respectiv pentru simulările sau evaluările la care vor fi supuși, prezența lor la aceste ore se consemnează într-un registru special
- elevi din toate clasele participă la cercul de matematică (exceleță) la nivel de oraș
- profesorii comisiei participă la cercul de matematică (exceleță) la nivel de oraș

Responsabil catedră,
prof. Carmen Reich- Sander

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI OM-SOCIETATE

Catedra Om-Societate a avut o bogată activitate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018, activitate ce a respectat Planul managerial stabilit anterior.

Astfel, în domeniul instructiv –educativ s-a urmărit:

- Cultivarea interesului elevilor pentru studiul geografiei, istoriei, științelor socio-umane, religiei și al educației fizice și al sportului.

- Însușirea noțiunilor științifice de specialitate și a tehnicilor de muncă independentă, deprinderea de a realiza un rezumat, un comentariu de text, interpretarea și rezolvarea de situații-problemă, orientarea pe hartă, participarea cât mai activă la orele de educație fizică cât și la cele de religie.
- Accentuarea valențelor educative ale lecției prin relevarea fondului patriotic al acestora, dezvoltarea conștiinței civice și oferirea de modele prin studierea biografiei unor personalități.
- Acordarea unei atenții sporite pregătirii elevilor în vederea obținerii Examenului de Bacalaureat.
- Îmbogățirea și reactualizarea materialului didactic existent, cât și achiziționarea de manuale școlare și teste pentru Examenul de Bacalaureat.
- Preocuparea pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și colaborarea cu psihologul școlii – Birău Cătălina
- Dezvoltarea interesului pentru studiu prin perfecționarea continuă a metodelor de predare-învățare-evaluare și adaptarea strategiei didactice la nivelul de înțelegere a elevilor.

În domeniul metodic:

- S-au studiat programele școlare și s-au elaborat documentele școlare necesare procesului de învățământ (planificarile calendaristice).
- S-a realizat testarea inițială a elevilor cât și interpretarea rezultatelor la geografie și istorie, s-a întocmit o planificare judicioasă a materiei, profesorii reușind să predea conform programelor școlare, parcurgându-se integral materia semestrului I.
- De asemenea, situația semestrială a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesorale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.
- S-a realizat un plan de activitate care cuprinde interasistențe, consultații, meditații, testări inițiale, cât și periodice.

S-au organizat ședințe lunare în cadrul catedrei (conform graficului), informări în scopul cunoașterii noutăților de specialitate precum și a problemelor legate de realizarea reformei în învățământ, la care se adaugă activitățile /referatele de specialitate:

Septembrie - 6 septembrie – ședință de catedră- stabilirea componenței catedrei, definitivarea calendarului activităților pe anul școlar 2017/2018, discuție tematică pe baza dezvoltării competențelor cheie la elevi

Octombrie - 18 octombrie- ședință de catedră – „Dimensiunile educative ale interdisciplinarității,, resp. Prof. Tudor Ștefan; lansarea nr. 11 al Anuarului CSIS,

Noiembrie – 22 noiembrie: ședință de catedră - „Metode moderne de predare a geografiei,, resp. Prof. Misachevici Gerhard, în 1 noiembrie prof. Popa Ioan a ținut o lecție deschisă la clasa a VIII-a C având ca și titlu „Organizarea voievodatului Transilvaniei,, iar în 18 noiembrie a avut loc sesiunea de comunicări științifice pe teme istorice organizată de catedra Om – societate în colaborare cu Societatea de Științe Istorice-filiala Sibiu.

Decembrie – 19 decembrie – ședință de catedră - „Aspecte ale evaluării și notării în sistemul educațional românesc,, - resp. Prof. Corina Stroe

Ianuarie – 24 ianuarie – ședință de catedră - 24 ianuarie – Ziua Unirii resp. Prof. Ioan Popa

Profesorii de sport au participat cu elevii la diferite concursuri desfășurate la nivel municipal și județean:

- 16.09 – Crosul „Inimă de leu”
- 17-20.10. – Cupa Școlilor „Play sports”
- 15-24.11. – Baschet băieți, ONSS municipiu, locul II
- 23.01. – Baschet băieți, ONSS județ, locul II

- 26-31.01. – Baschet fete, ONSS municipiu, locul III
- 26.01. – Sah, ONSS municipiu, locul I / băieți, locul II / fete

În ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice putem menționa participarea membrilor catedrei la activități organizate la nivel de ISJ Sibiu, CCD Sibiu precum și la cursuri de formare organizate de CFCLG Mediaș.

Activitățile extrașcolare au avut ca scop consolidarea cunoștințelor dobândite la clasă, dezvoltarea interesului pentru cultură, frumos și adevăr conturându-se pe formarea continuă a elevilor și a cadrelor didactice.

Membrii catedrei au participat la «Balul Bobocilor», carnavalul liceului și al gimnaziului precum și la bazarul de Crăciun

Profesorii Vasilca Marius, Tudor Ștefan și Misachevici Gerhard au organizat în luna noiembrie o excursie de două zile la Praid și Târgu Mureș, iar profesorul Ioan Popa o excursie de două zile la Sibiel.

Responsabil catedră,
Prof. Misachevici Gerhard

RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE ȘTIINȚE

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, activitatea cadrelor didactice din cadrul catedrei de științe s-a desfășurat pe următoarele direcții:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri și olimpiade școlare

La nivel de curriculum s-a urmărit:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup);
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;

- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene (Examenul de evaluare națională - clasa a VIII-a, Examenul de bacalaureat – clasa a XII-a);
- Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor.
- Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:
- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor, fără utilizarea de auxiliare;
- administrarea de teste inițiale (predictive), urmate de analiza și interpretarea acestora;
- cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ - participative etc.);
- întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;
- situația semestrială a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesionale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.

S-a realizat un plan de activitate care să cuprindă, consultații, meditații, testări inițiale, cât și periodice.

Au fost stabilite loturile de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare pentru anul în curs, precum și programul de pregătire suplimentară a acestora.

La olimpiada județeană de astronomie și astrofizică s-au obținut un premiu I, două premii II și un premiu III.

În perioada 02-05 februarie 2018 la Gura Humorului (jud. Suceava), s-a desfășurat Olimpiada națională de astronomie și astrofizică. S-au obținut : o medalie de aur, două de bronz, două calificări în lotul național largi și o calificare în lotul restrâns al României care va participa în octombrie la Olimpiada internațională din China.

Activitățile extrașcolare au avut ca scop completarea procesului de învățare, dezvoltarea interesului pentru cultură, organizarea rațională și plăcută a timpului liber al elevilor . S-a organizat și s-a participat la următoarele activități: “Balul Bobocilor”, Bazarul de Crăciun, Carnavalul, spectacole de teatru, excursii, etc.

Responsabil catedră,
Prof. Băcilă Ioan Sorin

SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I, AN ȘCOLAR 2017/2018

GIMNAZIU

Clasa	Înscriși la încep.an.șc.	Rămași la sf.sem.	Promovați	Procentul	Corigenți				Situația șc. neînch.	Nota scăzută la purtare
					1ob.	2ob.	3ob.	4ob.>		
a V-a	90	90	90	100%	-	-	-	-	-	-
a VI-a	118	118	114	97%	3	1	-	-	-	-
a VII-a	103	103	97	94%	5	-	-	-	1	1
a VIII-a	84	84	82	98%	1	1	-	-	-	-
Total gimnaziu	395	395	383	98%	9	2	-	-	1	1

LICEU

Clasa	Înscriși la încep.an.șc.	Rămași la sf.sem.	Promovați	Procentul	Corigenți				Situația șc. neînch.	Nota scăzută la purtare
					1ob.	2ob.	3ob.	4ob.>		
a IX-a	113	112	112	100%	-	-	-	-	-	-
a X-a	116	115	115	100%	-	-	-	-	-	2
a XI-a	121	121	121	100%	-	-	-	-	-	1
a XII-a	115	115	113	98,34%	1	-	-	-	1	-
Total liceu	465	463	461	99,58%	1	1	-	-	1	3

MEDII SEMESTRIALE PE TRANȘE

MEDII	V	VI	VII	VIII	total gimnaziu	IX	X	XI	XII	total liceu	total școală
10	1	1	4	4	10	0	1	2	3	6	16
9.50-9.99	32	52	26	32	142	14	20	21	27	82	224
9.00-9.49	47	24	31	29	131	43	58	47	49	197	328
8.00-8.99	9	30	26	15	80	51	35	48	32	166	246
7.00-7.99	1	1	10	1	13	5	1	1	1	8	21
6.00-6.99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00-5.99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
corigenți	0	4	5	2	11	0	0	0	2	2	13

ABSENȚE

Clasa	Absențe total	Absențe motivate	Nemotivate
a V- a	424	418	6
a VI- a	740	737	3
a VII- a	1131	956	175
a VIII- a	1195	1103	92
a IX-a	1456	1145	311
a X-a	1999	1714	285
a XI-a	1826	1230	596
a XII-a	2861	2432	429
TOTAL	11632	9735	1897

PERSONALUL ȘCOLII

NUMĂR POSTURI DIDACTICE: 52.4

NUMĂR CADRE DIDACTICE: 59

Grad profesor	Număr persoane	Procent
Doctorat	6	10,16%
Gradul I	37	62,72%
Gradul II	6	10,16%
Definitivat	5	8,48%
Debutant	5	8,48%
Total	59	100,00%

NUMĂR POSTURI DIDACTICE AUXILIARE: 6

NUMĂR POSTURI NEDIDACTICE: 12

Întocmit,

Secretar șef – Roșian Radu

Secretar – Nemeș Anca

AGENDA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ALE ȘCOLII – SEMESTRUL I, 2017/2018

Septembrie 2017		
Nr. crt.	Data	Acțiunea
1.	1	Întâlnirea promoției 1997 în prezența președintelui României, dl. Klaus Werner Johannis, în calitate de diriginte
2.	1	Întâlnirea președintelui României, dl. Klaus Werner Johannis, cu profesorii școlii
3.	1	Întâlnirea promoției 1967, secția română
4.	9-18	Participarea la seminarul de educație politică la Bad Kissingen, Germania, clasele 11-12
5.	11	Deschiderea anului școlar
6.	12	Vizita Excelenței Sale, consulul R. F. Germania la Sibiu, domnul Hans Erich Tischler
7.	13	Ziua de conștientizare a pericolelor on-line - 8 C, 11 D
8.	14-23	Parteneriatul cu Kantonschule Musegg din Lucerna, în Elveția - 11 A, B, C, D
9.	15-22	Parteneriatul cu Apian-Gymnasium Ingolstadt, la Sibiu
10.	16	Participarea la Crosul Inimii (Lions-Club)
11.	23	Participarea grupei de dansuri populare săsești la Ziua Patrimoniului European
12.	23	Participarea grupei de dansuri populare săsești la Cibinfest
13.	26	Ziua Internațională a Limbilor, 7 C
14.	28-29	Evaluarea externă ARACIP
Octombrie 2017		
15.	5-6	Workshop-ul de povestit și scris, 5A
16.	5-6	Cursul de formare pentru profesori de limba germană organizat de CFCLG Mediaș
17.	6	Vizita unor cadre didactice din Ungaria
18.	8-12	Workshop-ul de informare privind posibilitățile de a studia în Germania, Sofia (3 elevi din 12 B și C)
19.	9	Vizionarea spectacolului de teatru „Coupé în pași de dans”, 6 A
20.	12	Introducerea în spectacolul de teatru „Woyzeck” realizată de actori ai Teatrului de Stat “Radu Stanca” Sibiu
21.	12	Vizionarea spectacolului de teatru „Woyzeck”

22.	14	Concursul de fotbal și baschet al Clubui Leo-Brukenthal în sala de sport
23.	14	Excursia la Deva, Aqualand, 6 C
24.	15-21	Seminarul european la Todtmoos / Baden-Württemberg, Germania – 11 A, B, C, D
25.	16-20	Vizionarea de filme documentare din cadrul ASTRA-Film-Festival
26.	19	Seara de bowling 11 C
27.	20-22	Excursia la Cabana Suru - 11 B, C și 12 A
28.	octombrie – 4.12	Workshop-ul de teatru de improvizație cu actori ai Teatrului de Stat “Radu Stanca” Sibiu
29.	25-26	Excursia la Sovata – 5 C, 6 B, 6 D,
30.	26	Exercițiul de alarmare în caz de incendiu și cutremur în colaborare cu Crucea Roșie, SMURD și ISU
31.	28-29	Excursia la Sibiel – Săliște - Tălmăciu – 11 A
Noiembrie 2017		
32.	1	Ședința de lucru a Societății de Științe Istorice, filiala Sibiu
33.	1	Vizitarea expoziției „Erfinderland Deutschland“ la Centrul Cultural German Sibiu, 9 B
34.	2	Întâlnirea cu doamna Ioana Bobeș de la Parlamentul European - prezentarea programului UE „Back to School/B2S“ pentru elevii claselor a XI-a
35.	2	Vizionarea spectacolului de teatru „Die falsche Schlange“, 9 A, B
36.	3	Seara distractivă a claselor a VII-a și a VIII-a
37.	4	Balul Bobocilor
	6, 8	Cursul pentru părinți: „GESTIONAREA EFICIENTĂ A RELAȚIILOR ÎNTRE PĂRINȚI ȘI ADOLESCENȚI”
38.	10-12	Participarea la concursul internațional de citit de la Zadar / Croația – Ornela Bogdan , 9 C – locul III
39.	9	Introducerea în spectacolul de teatru „Electra“ realizată de actori ai Teatrului de Stat German din Timișoara Vizionarea spectacolului „Electra“ – 10 A, 11 B, D
40.	10	Vizita la NTT Data – 11 A
41.	11	Concursul de tenis de masă – 7 B, C

42.	11	Drumeția la Cisnădioara – 11 B
43.	11	Excursia la Aventura-Parc la Brașov, 9 A și D
44.	11	Acțiunea de ecologizare și restaurare în Cimitirul Evanghelic, 11 A
45.	11-12	Excursia la Cluj-Napoca, 10 A, B, C
46.	15	Vizitarea expoziției „Erfinderland Deutschland“ la Centrul Cultural German Sibiu, 9 C
47.	17	Vizita la NTT Data – 9 A
48.	17-18	Excursia de team-building la Cârța, 9 C
49.	17-19	Stagiul de formare internă la Poiana Galdei
50.	18	Sesiunea de comunicări istorice – 11 A
51.	19	Decernarea premiului I al Clubului Rotary Sibiu – Drăgoi Raul, 12 A
52.	23	Seara de bowling, 9 B
53.	25-26	Excursia la Timișoara; 10 C, 11 D
54.	25	Participarea la concursul de lectură al editurii Humanitas, 11 A și C
55.	27	Depunerea de coroane în cinstea eroilor căzuți în cele două războaie mondiale, Cimitirul Eroilor, 11 A
56.	Perioada de Advent	Înregistrările pentru Calendarul de Advent al Radio Bruk; clasele 5 A, B, C; 6 B, D; 7 A, B, C; 11 C, D
57.	29	Seara distractivă a claselor a IX-a
Decembrie 2017		
58.	8	Seara distractivă a claselor a V-a și a VI-a
59.	15-16	Excursia de studiu la Cluj-Napoca, 11 C
60.	16	Decorarea de turtă dulce la Biserica Evanghelică, 10 A
61.	18	Concursul pentru clasele a X-a “Public Speaking”
62.	19	Concertul de Crăciun al corului claselor gimnaziale
63.	21	Bazarul de Crăciun al școlii
64.	22	Participarea la concertul de orgă și colinde în Biserica Evanghelică
65.	22	Întâlnirea cu foștii și actualii profesori ai școlii la masa de Crăciun
Februarie 2018		
66.	1	Carnavalul liceenilor
67.	2	Carnavalul claselor de gimnaziu
68.	2	Întâlnirea cu europarlamentarul Siegfried Mureșan, 11 B, C

