



*COLEGIUL NAȚIONAL „Samuel von Brukenthal”*

*Piața Huet nr.5*

*RO-550182 Sibiu*

*Tel. Fax +40/269/211322*

*e-mail: office@brukenthal.ro*

**RAPORT ANUAL privind CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ  
AN ȘCOLAR 2017/2018**

**1. Viziunea școlii**

Școala noastră se dorește a fi un loc al colaborării corecte, fără tensiuni, și al susținerii reciproce. Dorim să pregătim cât mai bine toți elevii, atât pentru susținerea examenelor după clasa a opta și a douăsprezecea și a examenului de limba germană „Sprachdiplom”, cât și să-i încurajăm în dezvoltarea competențelor-cheie conform cadrului european de referință. Eforturile corpului profesoral vor avea drept țintă o cultură generală largă, cât și formarea deprinderilor necesare studiilor universitare. Oferta variată, dincolo de orele de curs, are o importanță deosebită ca parte a vieții școlare.

Consecvența și perseverența în muncă a tuturor celor implicați reprezintă pentru noi baza succesului.

**2. Misiunea școlii**

Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”, școală de stat cu predare în limba germană din România, atestată documentar din anul 1380, poate concura cu orice liceu cu predare în limba română din județ, dar se definește în același timp și ca purtător al tradiției învățământului german din Transilvania. Această poziție aparte, este o șansă pentru a urmări consecvent interesele convergente ale celor implicați în viața școlară. Prin asumarea acestei misiuni, continuăm traseul deja consacrat.

Cei patru piloni ai misiunii, prezentați în cele ce urmează, rezultă din convingerea că orientarea spre performanță, în concordanță cu valorificarea tradiției, poate asigura o educație corespunzătoare pentru succesul fiecărui elev.

### 1. Școala ca spațiu al învățării

Elevii concep învățarea ca bază a propriului succes. Profesorii formulează cerințe clare și explicite, sprijinind procesul de învățare cu metode adecvate. Performanțele se oglindesc în ierarhia mediilor, care corespunde situației reale. Dezvoltarea competenței de limba germană este prioritară la fiecare materie. Se exersează gândirea independentă și interdisciplinară. Chiar dacă activitatea se desfășoară în două schimburi, se asigură un cadru organizatoric funcțional. Dotarea corespunzătoare și spațiile variate disponibile sunt utilizate eficient. Profesorii asigură un climat plăcut și fără perturbări și țin cont de nevoile individuale ale fiecărui elev.

### 2. Școala ca spațiu de viață

În spiritul tradiției școlii noastre, oferta educațională nu reprezintă doar o însumare a orelor de curs, ci este completată printr-o multitudine de activități în școală și în afara ei, atât în perioada de curs, cât și în vacanțe. Proiectele complementare procesului didactic, ce se bazează în principal pe munca suplimentară a profesorilor, susțin spiritul de echipă și reprezintă un prilej pentru elevi de preluare a responsabilității.

Dorim să asigurăm continuitate privind activitățile cunoscute și îndrăgite ce au loc an de an, dar suntem deschiși în același timp pentru idei noi. Susținerea angajamentului social constituie o prioritate.

### 3. Școala ca șansă a dezvoltării personalității elevilor

Dorim să transmitem valori culturale și dincolo de cunoștințele prevăzute de programele școlare și să contribuim astfel la dezvoltarea personalității elevilor. Profesorii trebuie să corespundă rolului lor de model. Climatul școlar și colaborarea, caracterizate prin respect reciproc, responsabilitate și seriozitate în activitatea cotidiană, influențează nu doar performanța, ci contribuie și la dezvoltarea competenței sociale.

Contactele la nivel european susțin dezvoltarea atitudinii deschise și democratice, și, de asemenea, contribuie la perceperea conștientă a valorilor din propria țară.

### 4. Școala ca spațiu al întâlnirii

Dorim ca elevii, părinții, profesorii, absolvenții și directorii, dar și reprezentanți ai unor instituții școlare și sociale, precum și oaspeți din țară și străinătate, să vadă școala ca spațiu al întâlnirii multiculturale și al comunicării deschise. Relațiile directe să fie caracterizate prin corectitudine și transparență, iar discuțiile să se poarte obiectiv. Școala noastră poate fi – cel puțin în Sibiu – o sursă de impulsuri pentru societate.

## **3. Țintele strategice:**

1. Adoptarea unui comportament civilizată al elevilor în școală și în alte spații publice trebuie să devină o „normalitate” bazată pe convingere
2. Stoparea scăderii competențelor lingvistice la limba germană
3. Încadrarea unor profesori cunoscători de limba germană la toate disciplinele conform legii
4. Reducerea numărului de absențe

Prezentul raport semestrial urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Colegiului Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, din Planul operațional pentru anul școlar 2017-2018 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2013 – 2018. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii și catedre, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat. Concluziile obținute constituie premisa optimizării viitorului Proiect de dezvoltare instituțională, aferent perioadei 2019-2023.

## PROGRAMUL NR.1: O ȘCOALĂ PENTRU COPII ȘI PĂRINȚI - PĂRINȚI PENTRU ȘCOALĂ

### A1 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Informarea regulată și obiectivă a părinților despre activitatea din școală și despre performanțele și comportamentul elevilor		X		Au avut loc ședințe cu părinții pe clase și cu reprezentanții părinților la început de an școlar și ori de câte ori a fost necesar. Părinții au fost informați de diriginți în cazul în care au apărut probleme de comportament.
Promovarea unei culturi a dialogului deschis școală-familie		X		Există un program funcțional de audiențe pentru părinți (directori, diriginți, profesori) – În semestrul I au avut loc 22 de întâlniri cu părinții în cadrul programului de audiențe al profesorilor. Unii diriginți informează părinții și pe căi moderne de comunicare (mail-grup etc.).
Asumarea răspunderii pentru devierile de comportament ale copiilor și aplicarea consecventă a măsurilor stabilite în comun de către profesori și părinți		X		Este necesară o comunicare mai eficientă cu părinții ai căror copii acumulează un număr mare de absențe, au un comportament neadecvat la ore sau manifestă o agresivitate verbală față de colegi și profesori.
Implicarea concretă a părinților (organizare, sprijin financiar etc.) în activitățile extrașcolare		X		Părinții claselor gimnaziale manifestă un interes mare față de activitățile extrașcolare în care sunt implicați copiii lor, se implică activ în organizarea acestor activități. Majoritatea părinților sprijină financiar activitățile

				extrașcolare la care participă copiii lor.
Reducerea numărului de absențe prin dialog cu părinții		X		Diriginții informează în mod regulat părinții elevilor care acumulează un număr de absențe care poate duce la scăderea notei la purtare.
Informare eficientă a părinților prin pagina web a școlii <a href="http://www.brukenthal.ro">www.brukenthal.ro</a>		X		Pagina web a școlii este actualizată punctual cu modificările în orar, cu oferta școlară, cu activități din cadrul RadioBruk. Pe pagina web există trimiteri spre paginile <a href="http://www.isjsb.ro">www.isjsb.ro</a> ; <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a> (inclusiv spre informații legate de examenele naționale, legislație etc.). Este necesară crearea unui link cu Noutăți din agenda școlii.

### B1 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Ședințe cu părinții	X			Toți diriginții au ținut regulat ședințe cu părinții. Au avut loc ședințe cu Consiliul reprezentativ al părinților. De asemenea, au participat reprezentanți ai părinților la consiliile claselor de la sfârșit de semestru.
Întâlniri cu responsabilii claselor (gimnaziu/liceu)		X		Direcțiunea a comunicat formal și informal în mod regulat cu reprezentanții claselor de gimnaziu. Au loc întâlniri lunare cu Consiliul reprezentativ al elevilor care informează direcțiunea despre problemele semnalate de reprezentanții claselor de liceu.

Actualizarea paginii web <a href="http://www.brukenthal.ro">www.brukenthal.ro</a> cu link-ul "Noutăți"- informări pentru părinți			X	Este necesară crearea unui link pentru <i>Noutăți</i> .
Audiențe cu directorii după un program stabilit, în funcție de posibilitățile părinților	X			Programul de audiențe este funcțional, în semestrul I directorii au avut un număr de 20 de audiențe.
Documentarea ritmică a tuturor activităților în vederea editării anuarului 2016-2018, ce va fi oferit părinților	X			Activitățile organizate de diriginți respectiv la nivel de școală sunt documentate prin rapoarte scrise de profesori /elevi și prin fotografii predate direcțiunii. Anumite activități sunt prezentate și în presa de limba germană (Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien, Hermannstädter Zeitung). Articolele publicate de redactorii ziarelor, de profesori sau elevi sunt afișate periodic în holul principal al școlii.
Participarea reprezentanților părinților la excursiile claselor gimnaziale cu o durată mai mare de o zi	X			La cele 13 excursii organizate de diriginți pentru clasele gimnaziale, au participat în total un număr de 4 părinți.
Participarea elevilor la activitățile extrașcolare organizate o dată pe lună	X			S-au organizat activități extrașcolare pe clase și pe școală, în medie au participat 20 de elevi /activitate.
Sprijinirea materială a elevilor nevoiași prin Asociația „Colegiul Brukenthal”	X			Asociația „Colegiul Brukenthal” sprijină lunar un număr de 3 elevi; astfel se asigură participarea acestora la activități extrașcolare, dezvoltarea competențelor lingvistice, evitarea abandonului școlar.
Implicarea părinților în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	X			Cu sprijinul părinților se asigură participarea elevilor la practica de orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a X-a la SC Marquardt Schaltsysteme SA precum și la stagii de practică în timpul programului “Școala altfel”.

## PROGRAMUL NR. 2: CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

## A2 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Conștientizarea de către elevi a necesității abordării unui comportament civilizat în interesul fiecărui membru al unei comunități		X		Consilierul școlar a propus activități individuale și de grup în acest sens.
Aplicarea consecventă a unor reguli de conduită stabilite de comun acord		X		S-au desfășurat activități ale consilierului școlar la solicitarea diriginților.
Eliminarea devierilor de comportament la elevi		X		Aplicarea consecventă a regulilor stabilite prin ROF, a prevederilor ROFUIP și ale Statutului elevilor, precum și a sancțiunilor prevăzute de aceste documente au dus la scăderea numărului incidentelor în școală.
Conștientizarea contradicției dintre absenteism și un comportament civilizat		X		Elevii care acumulează un număr mare de absențe sunt atenționați de diriginți, dar beneficiază în continuare de sprijinul părinților în obținerea de scutiri medicale.

## B2 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	

<p>Activități extracurriculare cu caracter social, cultural, ecologic în vederea conservării tradițiilor minorității germane și a specificului școlii (ex. Maifest, Fasching, bazarul de Crăciun, ecologizarea Cimitirului Municipal, Waldtag)</p>	X			<p>Clasa a XI-a A a participat la o acțiune de ecologizare și de restaurare în Cimitirul Municipal.</p> <p>S-a organizat un bazar de Crăciun la care au participat toate clasele de gimnaziu și liceu cu produse de bricolaj, cu produse culinare etc. Fondurile rezultate au fost donate elevilor nevoiași sau orfani ai școlii precum și hospice-ului de medicină paleativă pentru copii din Sibiu.</p> <p>În ultima zi înainte de vacanța de Crăciun, toți elevii au participat la un concert de colinde și de orgă în Biserica Evanghelică.</p> <p>S-au organizat două carnavaluri (gimnaziu și liceu) la care au participat toate clasele colegiului.</p> <p>S-a organizat un concert de Crăciun cu corul elevilor de gimnaziu.</p>
<p>Activități extrașcolare comune cu toate clasele</p>	X			<p>Bazar de Crăciun</p> <p>Două concerte de Crăciun în Biserica Evanghelică</p> <p>Carnavaluri pentru elevii de gimnaziu respectiv de liceu</p> <p>Spectacol de balet pentru clasele liceale</p>

**PROGRAMUL NR. 3: DOTARE OPTIMĂ CU MIJLOACE MODERNE**



**A3 Obiective**

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Continuarea dotării cu mobilier nou;		X		S-au achiziționat 36 de bănci și 74 de scaune pentru laboratorul de biologie și pentru două săli de clasă.
Implementarea convingerii elevilor de necesitatea îngrijirii obiectelor din dotare;		X		În semestrul I nu a fost necesară înlocuirea niciunei piese de mobilier școlar pe motive de deteriorare.
Asigurarea accesului tuturor angajaților la dotarea materială a școlii;	X			Toate catedrele au acces la videoproiector, 5 catedre au laptopuri. În 7 săli de clasă, laboratoare și săli multimedia există calculatoare și videoproiectoare. În vederea facilitării accesului la această dotare există o planificare eficientă a activităților organizate în aceste săli. Sala video a fost folosită în proporție de 60% din totalul orelor semestrului I, sala 33 în proporție de 80%.
Motivarea profesorilor pentru folosirea întregii baze materiale;		X		În luna noiembrie s-a organizat în colaborare cu CFCLG Mediaș un stagiu de formare în cadrul căruia s-au prezentat și conținuturi privind folosirea bazei materiale.

**B3 Activități**

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Dotarea școlii cu mobilier nou adecvat		X		Mobilierul achiziționat va fi livrat în perioada următoare, el aflându-se în custodia SC ALEX SRL Cluj-Napoca. Cu sprijinul Asociației Col. Brukenthal s-a asigurat transportul de mobilier de calitate superioară donat din Luxemburg pentru 12 săli de clasă.
Achiziționarea de mijloace moderne și material didactic atractiv		X		S-a achiziționat un număr de 318 cărți pentru bibliotecă, o lupă performantă tip Optika Stereo pentru laboratorul de biologie.
Prezentarea exemplară a unor modalități de lucru cu mijloace și materiale din dotarea școlii		X		În cadrul activităților metodice ale catedrelor s-au prezentat modalități de lucru cu mijloace și materiale didactice din dotarea școlii.

#### PROGRAMUL NR.4: FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

##### A4 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Formarea competențelor privind organizarea, desfășurarea și prezentarea rezultatelor finale ale unui proiect desfășurat cu elevii		X		Profesorii au participat la cursuri de formare care au avut ca obiective formarea competențelor în acest domeniu. Mai este necesară consolidarea acestor conținuturi și implementarea consecventă la clasă.

Implementarea unor metode moderne din domeniul predării limbii germane		X		Profesorii de limba germană participă regulat la cursuri de formare în vederea pregătirii elevilor pentru examenul DSD; conținuturile însușite sunt implementate în activitatea didactică.
Menținerea și creșterea nivelului competențelor lingvistice și metodice ale profesorilor		X		Fiecare profesor al școlii, care predă în limba germană, participă anual la cel puțin un curs de formare în limba germană.
Creșterea competențelor privind managementul conflictelor		X		Conținuturile stagiului de formare organizat de CFCLG Mediaș pentru școala noastră în octombrie 2016, Managementul conflictelor, s-au implementat în activitatea la clasă și în cadrul activităților extrașcolare
Participarea într-un an școlar a cel puțin 50% din personalul didactic al școlii la activități de formare		X		Un număr de 24 cadre didactice au participat la 21 de cursuri de formare.
Desfășurarea a cel puțin a unei lecții deschise pe semestru la nivelul catedrelor			X	Doar la nivelul unei catedre s-a desfășurat o lecție deschise.

#### B4 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic	X			S-a realizat o bază de date privind nevoile de formare ale cadrelor didactice.
Formări interne ale liceului la Poiana Galdei și Sibiu	X			În perioada 17-19.11.2017 a avut loc o formarea internă "Discipline diverse – mulți profesori; o școală, o viziune" la Poiana

				Galdei, jud. Alba la care a participat un număr de 28 de profesori.
Formări continue pe specialități în țară și în Germania		<b>X</b>		Un număr de 24 de cadre didactice au participat la cursuri de formare organizate de CFCLG Mediaș, CCD Sibiu ș.a. Directorul unității de învățământ a participat la un stagiu de formare pe management educațional la Meißen, Germania. Un cadru didactic a participat la un stagiu de formare în Freiburg, Germania.
Realizarea la nivelul fiecărei catedre a unei lecții deschise pe semestru		<b>X</b>		S-a susținut doar 1 lecție deschisă.

## PROGRAMUL NR. 5: OFERTE EDUCAȚIONALE ATRACTIVE

### A5 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Combinarea eficientă a metodelor tradiționale și a celor moderne în vederea dezvoltării competențelor vizate de programele școlare		<b>X</b>		Un număr mare de profesori ai școlii implementează metode moderne, centrate pe elev, în activitatea la clasă și le îmbină într-un mod eficient cu metodele tradiționale de predare-învățare.
Folosirea optimă a dotării școlii (aparatură, material didactic)		<b>X</b>		Profesorii utilizează în mod consecvent aparatura electrică și electronică precum și

				materialele didactice puse la dispoziție de școală.
Intensificarea pregătirii elevilor cu performanțe deosebite și a celor cu dificultăți de învățare		X		Profesorii oferă un program de meditații pentru elevii cu performanțe deosebite. Oferta pentru elevii cu dificultăți de învățare trebuie regândită.
Includerea în conceptul metodico-didactic al lecțiilor a unor aspecte privind dezvoltarea competențelor de exprimare corectă și coerentă în limba germană		X		La toate disciplinele, profesorii pun accent pe dezvoltarea competențelor de limba germană. Sunt necesare însă mai multe momente în cadrul lecțiilor în care elevii să fie puși în situații de comunicare orală cu profesorul și cu ceilalți elevi.

#### B5 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Evaluarea de către elevi și dascăli a activității privind utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare/învățare		X		Comisia CEAC a aplicat chestionare în acest sens.
Realizarea ofertei de discipline opționale potrivit preferințelor elevilor și părinților		X		Profesorii au propus discipline opționale care țin cont de interesele elevilor și ale părinților.
Realizarea procedurilor privind accesul tuturor profesorilor la aparatura și materialele din dotare		X		Există reguli cunoscute de toate cadrele didactice care reglementează accesul la sălile dotate cu mijloace de învățământ moderne.

**PROGRAMUL NR. 6: LIMBA GERMANĂ CA LIMBĂ DE COMUNICARE**

**A6 Obiective**

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Conștientizarea problematicii la nivelul elevilor, părinților și profesorilor		<b>X</b>		Limba de comunicare în cadrul orelor predate în limba germană este această limbă. Comunicarea între elevi în timpul pauzelor este însă limba română, ceea ce duce la dificultăți în dezvoltarea competențelor de exprimare orală și în scris în limba germană.
Folosirea consecventă a limbii germane ca limbă de comunicare între profesorii care predau în limba germană și elevi		<b>X</b>		S-au constatat situații în care profesorii comunică elevilor sarcini cotidiene, în afara orelor de curs, în limba română.
Includerea evaluării competențelor de limba germană în baremul de notare al probelor scrise la toate disciplinele predate în această limbă		<b>X</b>		În ROF este prevăzută posibilitatea de a include în baremul de notare 0,5 - 1 puncte din punctajul total pentru corectitudinea limbii germane în formulări. O parte din profesori fac uz de acest drept.
Adoptarea unui comportament coerent și conștient al elevilor în vederea dezvoltării competențelor de limba germană și în ceea ce privește folosirea limbii germane în viața cotidiană		<b>X</b>		S-a constatat că mulți elevi fac eforturi pentru a-și dezvolta competențele de limbă germană și prin studiu individual. Nu există însă o atitudine coerentă în a folosi limba germană ca limbă de comunicare în afara orelor de curs.
Promovabilitate 100% la examenul de limbă germană	<b>X</b>			Toți elevii care s-au prezentat la examenul

(DSD)				DSD au promovat. 93,85% au obținut nivelul C1, 6,14% obținând nivelul B2.
Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu școli din spațiul germanofon	<b>X</b>			În semestrul I au avut loc 2 întâlniri cu elevi de la școlile partenere: Lucerna/Elveția, Freiberg am Neckar/Germania

## B6 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Parteneriate cu școli din spațiul lingvistic german	<b>X</b>			S-au desfășurat 2 activități de parteneriat.
Dotarea bibliotecii școlii cu literatură de specialitate în limba germană		<b>X</b>		S-au achiziționat un număr de 300 volume în limba germană pentru biblioteca școlii.
Monitorizarea respectării prevederilor Regulamentului de ordine interioară în legătură cu limbile de comunicare în școală		<b>X</b>		Au avut loc discuții cu responsabilii claselor. Toate anunțurile adresate elevilor sunt formulate în limba germană Baremele de evaluare la probele în cadrul Balului bobocilor și al carnavalului conțin punctaje pentru acest aspect.
Participarea la proiectele inițiate de consilierii din Germania (ex. Lesefüchse)		<b>X</b>		O elevă de clasa a IX-a a participat la concursul internațional Vorlesewettbewerb de la Zadar din Croația, obținând locul III. Un număr de 3 elevi au participat la acțiunea de informare privind posibilitatea de a studia în Germania, care s-a desfășurat în septembrie la Sofia, Bulgaria.

				S-a inițiat participarea de anul acesta la concursul Lesefüchse.
Pregătirea elevilor pentru examenul de limbă germană (DSD) începând cu clasa a IX-a	X			În cadrul orelor de limba germană, profesorii au aplicat la clasele a IX-a teste inițiale pe structura examenului DSD și au început pregătirea elevilor în acest sens.
Examenul de limba germană oral (DSD)	X			Ambele examene s-au desfășurat fără incidente, cu o participare de 99,13%.
Examenul de limba germană scris (DSD)	X			

Prof. Monika Hay - director

Prof. Bianke Grecu – director adj.

### Raport al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

#### 1. Obiective

În anul școlar 2017-2018 obiectivele CEAC sunt raportate la activitățile pe care comisia și le-a propus în vederea îmbunătățirii actului educativ dar și a funcționării interne a comisiei. În acest sens, CEAC a propus următoarele activități stabilind clar obiectivele ce se doresc îndeplinite până la sfârșitul anului. Astfel:

a) pentru **îmbunătățirea eficienței evaluării rezultatelor școlare la gimnaziu și la liceu** obiectivele sunt:

- îmbunătățirea procesului de evaluare și notare ritmică a elevilor;
- conștientizarea cadrelor didactice de importanța acestui proces;
- identificarea factorilor perturbatori în procesul de evaluare și notare.

b) pentru **promovarea unei gândiri autonome** obiectivul major este:

- formarea deprinderii de muncă individuală asociată cu gândirea autonomă;

c) pentru **îmbunătățirea colaborării cu profesorul-consilier școlar** (activitate internă menită să îmbunătățească eficiența funcționării și îndeplinirii misiunii CEAC) obiectivul stabilit este:

- asigurarea unei colaborări mai strânse cu profesorul-consilier școlar în vederea identificării aspectelor legate de satisfacția beneficiarilor.



## **2. Activități desfășurate de către CEAC**

În ceea ce privește activitățile concrete ale comisiei desfășurate în semestrul I din anul școlar 2017-2018 acestea au fost:

1. pentru **îmbunătățirea eficienței evaluării rezultatelor școlare la gimnaziu și la liceu**
  - monitorizarea periodică a notării elevilor
  - discuții cu toți actorii implicați în actul educativ (elevi, părinți și profesori)
2. pentru **promovarea unei gândiri autonome**
  - aplicarea de chestionare elevilor claselor V-VIII
  - aplicarea de metode activ-participative în cadrul orelor
  - proiecte
  - colectarea testelor și a baremelor aferente, în vederea stabilirii modului de concepere a subiectelor în vederea dezvoltării gândirii autonome și nu a reproducerii mecanice
3. pentru **îmbunătățirea colaborării cu profesorul-consilier școlar**
  - discuții individuale

Totodată CEAC urmărește îndeplinirea activităților ce se regăsesc în planul pentru acest an școlar. Acestea pot fi monitorizate conform tabelului de mai jos.

### **PLAN DE ACTIVITATE AL COMISIEI CEAC ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

<b>NR. CRT.</b>	<b>ACȚIUNI PROPUSE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>	<b>TERMEN</b>	<b>RESPONSABIL</b>
1.	Informarea personalului unității și a beneficiarilor acesteia privind implicațiile introducerii sistemului de management al calității la nivelul unităților de învățământ	Cunoașterea cadrului legal privind asigurarea calității în sistemul educațional	Permanent	Toți membrii comisiei
2.	Reactualizarea regulamentului de funcționare al Comisiei de evaluare și	Stabilirea responsabilităților și domeniilor de	06.09.2017	Toți membrii comisiei

	asigurare a calității	acțiune a membrilor comisiei		
3.	Întocmirea raportului de activitate pentru anul școlar 2016-2017	Îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul de îmbunătățire	06.09.2017	Toți membrii comisiei
4.	Realizarea analizei SWOT	Identificarea punctelor slabe/ tari ale școlii	04.09.2017	Dimulete L., Grecu B.
5.	Întocmirea planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2017-2018	Remedierea/ îmbunătățirea activității conform obiectivelor stabilite	06.09.2017	Toți membrii comisiei
6.	Stabilirea subcomisiilor de lucru și atribuțiilor membrilor CEAC	Cunoașterea clară a acestora	07.09.2017	Toți membrii comisiei
7.	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice și a responsabililor de catedră	Monitorizarea documentelor	Semestrial	Grecu B.
8.	Întocmirea fișei de componență a consiliului clasei	Completarea uniformă	07.09.2017	Dimulete L.
9.	Întocmirea fișei de evidențiere a notării ritmice	Respectarea notării ritmice	07.09.2017	Bădilă R.
10.	Întâlniri CEAC cu prof. consilier al școlii	Eficientizarea activităților care promovează gândirea autonomă	30.10.2017, 15.03.2018	Toți membrii comisiei
11.	Întâlniri periodice; întocmirea proceselor verbale	Colectarea și arhivarea documentelor; completarea platformei on-line; discuții	Periodic	Toți membrii comisiei

### **3. Prezentarea domeniilor**

#### **A. Capacitate instituțională**

La începutul anului școlar 2017-2018, CEAC și echipa managerială s-au asigurat de valabilitatea documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare, precum și toate documentele ce asigură funcționarea în termeni legali a unității noastre școlare). De asemenea, în cadrul consiliului profesoral s-a revizuit ROF conform noilor reglementări din ROFUIP care mai apoi a fost aprobat în consiliul de administrație. Tot în acest cadru, s-a discutat bugetul de venituri și cheltuieli precum și planurile operaționale; s-au revizuit programa școlii și fișele de post, și s-au verificat contractele de muncă. Documentele cadrelor didactice au fost reactualizate și se găsesc în portofoliile personale și în cele ale catedrelor metodice. Documentele școlare sunt completate și transmise conform termenelor stabilite de ISJ sau de alte organe abilitate, o situație clară regăsindu-se la secretariatul școlii. Activitatea financiară a organizației este asigurată de contabilul șef care întocmește actele necesare conform procedurilor și termenelor legale. Toate documentele care se regăsesc în acest domeniu, au fost verificate de reprezentanții ARACIP care au efectuat o vizită în școala noastră în perioada 28-29 septembrie 2017.

În ceea ce privește asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, pe parcursul semestrului I s-au efectuat exerciții specifice situațiilor de urgență în colaborare cu instituțiile responsabile, reprezentanții ISU și ISJ Sibiu monitorizând de exemplu activitatea din 26 octombrie 2017.

În plus, pentru o bună desfășurare a securității personalului și elevilor din școală, s-a îmbunătățit sistemul de supraveghere și procedura de acces în unitatea noastră. Totodată, consilierul școlar și echipa medicală oferă în continuare asistență elevilor școlii.

În ceea ce privește baza materială, membrii CA au discutat și înaintat Primăriei Sibiu, cererea de fonduri în vederea îmbunătățirii dotării spațiilor școlare. De asemenea, în procesele verbale ale CA se regăsesc hotărârile acestuia cu privire la oferta educațională, planul de școlarizare, fișele de autoevaluare, etc.

Legat de programul școlii, aceasta funcționează în continuare după un orar afișat la avizier și pe site-ul **www.brukenthal.ro**, actualizat permanent, din care reiese clar că unitatea funcționează în două schimburi.

În acest an școlar personalul didactic este format din profesori calificați, cu studii superioare și post-universitare, dintre care 6 au studii doctorale.

#### **B. Eficacitatea educațională**

Școala noastră asigură o ofertă educațională variată conform nivelurilor și formei de învățământ autorizate.

La începutul anului școlar 2017-2018 echipa managerială a stabilit tematica CA și CP.

CEAC s-a asigurat că șefii comisiilor metodice respectă calendarul activităților propus la începutul anului școlar și a monitorizat pe parcursul întregului semestru împreună cu echipa managerială procesul instructiv-educativ. Deoarece una din prioritățile unității noastre școlare este promovarea unei gândiri autonome, s-a elaborat inclusiv o procedură în vederea îndeplinirii acestui obiectiv, procedura regăsindu-se în documentele CEAC.

În semestrul I profesorii școlii noastre au desfășurat activități de cercetare științifică și metodică, participând la numeroase cursuri de perfecționare, simpozioane și conferințe. Raportul cu privire la activitatea de perfecționare a cadrelor didactice a fost întocmit de către responsabilul Comisiei pentru monitorizarea perfecționării cadrelor didactice, respectiv d-na Proșac Elena.

În ceea ce privește ritmicitatea notării, pentru a evita aglomerarea programului de pregătire al elevilor, la avizierul școlii s-a afișat și în semestrul I o planificare a lucrărilor scrise sumative, care este de un real folos în organizarea programului de studiu al elevilor. Se asigură astfel o transparență a evaluării elevilor.

### **C. Managementul calității**

La începutul acestui an școlar, membrii CEAC s-au asigurat că procedurile elaborate în școala noastră respectă prevederile legale, acestea fiind de altfel verificate și de către reprezentanții ARACIP în timpul vizitei lor. S-a stabilit că procedurile sunt aplicate și astfel există o bună funcționare a activității în școala noastră. Totodată CEAC a utilizat proceduri de evaluare sistematică a satisfacției educabililor și părinților, în scopul creșterii calității serviciilor oferite. Astfel, la nivelul organizației, CEAC a stabilit planul operațional al comisiei la începutul anului școlar 2017-2018, a elaborat și distribuit chestionare și a respectat termenele activităților propuse pentru semestrul I, conform obiectivelor propuse așa cum este prevăzut pe platforma on-line a ARACIP pe care o verifică periodic.

Prof. Cristina Varga  
Responsabil CEAC

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE SI PERFECȚIONARE

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate( CCD, ISJ, MECTS, CFCLG Mediaș) :
  - “Ziua Dascălului Transilvănean” seminar organizat în perioada 28.10.2017-29.10.2017 la Sebeș de Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană
  - “Discipline diverse, mulți profesori – o școală, o viziune” seminar organizat pentru profesorii școlii în 18-20.11.2017 la Poiana Galdei de CFCLG Mediaș
- prin perfecționare prin grade didactice : înscrierea unor colegi la definitivat și gradul I
- prin absolvirea studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate:  
profesorii Dumitru–Iacob Andreea și Ciurea Stelian obținând 90 CPT prin echivalarea formelor de organizare a formării continue în conformitate cu OMECTS 5562 octombrie 2011
- prin absolvirea studiilor postuniversitare de conversie profesională: prof. Grosu Lucia Daniela
- prin absolvirea studiilor universitare de master în domeniul Științele Educației: prof. Florea Delilah

La începutul anului școlar s-a realizat o evidență a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice din unitatea noastră din ultimii 3 ani 2014-2017. Conform centralizatorului echivalării în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue în conformitate cu OMECTS 5562/2011 avem 20 de cadre didactice care au obținut 90 CPT. Se observă buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice din școală și preocuparea lor pentru perfecționare și formare continuă.

Responsabil cu dezvoltarea profesională,  
Prof. Proșac Elena

## RAPORT DE ACTIVITATE

Profesor consilier școlar: CĂTĂLINA BIRĂU

<b>1. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE COLECTIVĂ DESFĂȘURATE CU ELEVII</b>			
Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<b>Campania de Informare și Sensibilizare „Doar tu poți să spui NU!”</b>	<b>4 ac. / 83 p.</b>	IX A	25.04
		IX C	08.05
		IX D	08.05
		IX B	15.05
<b>Campania de Informare și Sensibilizare în problematica HIV / SIDA</b>	<b>4 ac. / 81 p.</b>	X D	13.02; 20.02
		X B	13.02
		X C	13.02
<b>Orientare școlară și profesională</b> <i>(examinare psihoaptitudinală + activități de consiliere: analiza SWOT; identificarea scopului și a planului de carieră; scrisoare de intenție; scrisoare de mulțumire; identificarea calităților, a intereselor, a abilităților, a valorilor; formularea obiectivelor SMART; planificarea activităților; pregătirea pentru interviul de angajare; completarea chestionarului de interese Holland)</i>	<b>5 ac. / 52 p.</b>	VIII A, C	20.02
		VIII B	15.03
		XI B, D	22.03
		XI C	22.03
		XI B, C, D	26.04

<b>1. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE COLECTIVĂ DESFĂȘURATE CU ELEVII</b>			
<b>Tema</b>	<b>Nr. activități / Nr. persoane consiliate</b>	<b>Clasa</b>	<b>Data</b>
<i>Bullying-ul în rândul elevilor</i>	<b>1 ac. / 25 p.</b>	VII A	15.03
<i>Punctul de fierbere – gestionarea eficientă a furiei</i>	<b>1 ac. / 23 p.</b>	VII D	15.02
<i>Managementul informațiilor și al învățării</i>	<b>2 ac. / 29 p.</b>	V B	22.03; 19.04
<i>Comportamentul civilizat în școală</i>	<b>4 ac. / 22 p.</b>	VIII A, C	28.03 (2 ac.)
		V C + VII B, C	30.03 (2 ac.)
<i>Gândim, simțim, acționăm!</i>	<b>2 ac. / 51 p.</b>	IX D	24.04
		VI D	26.04
<i>Clasa mea, o echipă de succes</i>	<b>4 ac. / 98 p.</b>	VII C	02.05
		VII B	14.05
		VII A	17.05
		VII D	17.05

<b>2. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR PRIVIND CONSILIEREA INDIVIDUALĂ</b>			
<b>Tema</b>	<b>Nr. activități / Nr. persoane consiliate</b>	<b>Clasa</b>	<b>Data</b>
<i>Orientare școlară și profesională</i>	<b>16 ac. / 16 p.</b>	XI B	24.04 (6) *
		XI D	24.04 (4)
		XI C	24.04 (6)

\* În paranteză, este trecut numărul de ședințe de consiliere, realizate în aceeași zi, cu elevi din aceeași clasă.

<b>Managementul emoțiilor și al reacțiilor</b>	<b>27 ac. / 6 p.</b>	V C	12.02; 19.02; 26.02; 05.03; 12.03; 20.03; 16.04; 29.05
		IX B	15.02; 20.02; 27.02; 20.03; 12.04; 26.04; 22.05; 05.06
		IX C	13.03; 22.05; 22.05; 24.05; 29.05; 31.05; 05.06; 06.06; 12.06
		V B	22.02; 30.05; 31.05

### 3. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR PRIVIND CONSILIEREA DE GRUP

Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<b>Managementul emoțiilor și al reacțiilor</b>	<b>7 ac. / 2 p.</b>	V B	14.02 (2) ** ; 19.04 (2); 03.05 (2); 10.05 (2); 17.05 (2); 24.05 (2); 31.05 (2)

### 4. EVIDENȚA PARTICIPĂRII LA CONSILII / COMISII / SEMINARII / PROIECTE

Nr.	Tema	Data
1.	<p><b>Conferința Națională, cu participare internațională a Psihologilor Școlari, Constanța, iunie 2018:</b></p> <p><b>a) Participant cu lucrarea „Strategii de intervenție în consilierea individuală a adolescenților”;</b></p> <p><b>b) Participant în cadrul a trei workshop-uri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Secretele relației profesor – elev” (Psih. principal, supervisor Valentina Bota (Cluj-Napoca) și Dr. în psihologie Tatiana Barbaroș (CJRAE Constanța);</b></li> <li><b>2. „Tehnici și metode moderne în susținerea psihologică a adolescenților” (Dr. în psihologie Diana Ștefăneț și Psih., grad I Ludmila Moisei (Chișinău);</b></li> <li><b>3. „Capcanele mâniei – sau cum să nu mă enervez în relațiile cu cei din jur” (Psiholog specialist, formator Natalia Florina Andreiescu (Constanța)</b></li> </ol>	iunie 2018

\*\* În paranteză, este trecut numărul de persoane care au participat la ședințele de grup.



2.	Sesiunea de formare „ <i>GENDER-ED: combaterea stereotipurilor de gen în educație și consiliere vocațională</i> ”, organizată de A.L.E.G. , Sibiu	21 – 22 iunie 2018
3.	Proiectul educațional „Comportamentul civilizat în școală”	martie 2018
4.	<i>Consiliile Profesorale Globale; Consiliile Profesorale pe Clase – Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu</i>	semestrul al II-lea
5.	<i>Comisiile Metodice ale Psihologilor Școlari – C.J.R.A.E. Sibiu Consilii Profesorale - C.J.R.A.E. Sibiu</i>	semestrul al II-lea
6.	<i>Campania de Informare și Sensibilizare în problematica HIV/SIDA</i>	februarie 2018
7.	<i>Program pentru Orientarea Școlară și Profesională a Elevilor</i>	februarie – aprilie 2018
8.	<i>Campania de Informare și Sensibilizare “Doar tu poți să spui NU!”</i>	aprilie - mai 2018

5. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE DESFĂȘURATE CU PĂRINȚII			
Tipul de consiliere	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<i>Consiliere de grup</i>	1 ac. / 2 p.	IX B	22.02 (2 p.)
<i>Consiliere individuală</i>	8 ac. / 3 p.	V B	12.04; 24.05; 25.05; 04.06
		IX C	05.06
		V C	22.02; 23.03; 18.04

**6. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE DESFĂȘURATE CU PROFESORII / PROFESORII-DIRIGINȚI**

Tipul de consiliere	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<i>Consiliere individuală</i>	<b>23 ac. / 9 p.</b>	VI D	27.02; 28.02; 07.03; 17.04
		IX D	01.03; 08.03
		VII D	01.03
		IX A	02.03
		VII A	09.03; 13.03; 18.05
		VII B	14.03; 08.05; 10.05; 15.05
		V B	15.03; 23.03; 21.05; 23.05; 24.05
		VII C	18.04; 03.05
		X D	20.04

**ALTE ACTIVITĂȚI:**

<i>Elaborarea și completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților de consiliere</i>	<b>30 ac.</b>	12.02; 15.02; 28.02; 01.03; 06.03; 09.03; 16.03; 21.03; 27.03; 29.03; 11.04; 12.04; 13.04; 16.04; 17.04; 20.04; 23.04; 27.04; 02.05; 03.05; 07.05; 09.05; 10.05; 11.05; 14.05; 15.05; 16.05; 18.05; 21.05; 04.06
<i>Cotarea rezultatelor; Introducerea datelor în Platforma CAS; Generarea profilului CAS</i>	<b>6 ac.</b>	21.02; 22.02; 23.02; 15.03; 26.03; 27.03

<b>Actualizarea dosarelor elevilor aflați în procesul de consiliere</b>	<b>28 ac.</b>	13.02; 14.02; 16.02; 20.02; 22.02; 26.02; 27.02; 05.03; 12.03; 13.03; 20.03; 11.04; 12.04; 17.04; 18.04; 19.04; 23.04; 26.04; 04.05; 17.05; 22.05; 23.05; 24.05; 25.05; 29.05; 31.05; 05.06; 06.06
<b>Întocmirea rapoartelor de activitate pentru semestrul al II-lea</b>	<b>7 ac.</b>	29.05; 30.05; 31.05; 04.06; 05.06; 06.06; 12.06

**RAPORT DE ACTIVITATE  
pentru ANUL ȘCOLAR 2017-2018  
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ**

Activitatea desfășurată în cadrul catedrei de Limba și literatura germană pe parcursul anului școlar 2017-2018:

1. Participarea tuturor membrilor catedrei la ședințele de catedră:
  - 04.09.2017- ședința de catedră de început de an școlar (repartizarea orelor, analizarea fișelor de evaluare și acordarea calificativelor, discutarea examenelor DSD și pregătirea elevilor în vederea susținerii acestora, propunerea unor metode de îmbunătățire a cunoștințelor de limba germană la gimnaziu și liceu)
  - 15.11.2017- ședință de catedră privind organizarea examenului DSD, propuneri pentru o mai bună pregătire în vederea susținerii examenului
2. În vederea pregătirii elevilor de cl. a XII-a pentru susținerea examenului DSD a fost organizată în data de 14 oct. 2017 de către cadrele didactice care predau la liceu o simulare a examenului oral DSD, la care au participat toți elevii claselor a XII-a
3. Doamna prof. Helbet Alina a participat cu cl. a XI-a C la simularea examenului DSD, proba scrisă, în data de 13 octombrie 2017, lucrările fiind trimise și corectate în Germania. Din cei 30 de elevi participanți 2 elevi au obținut nivelul B2, iar 28 au obținut nivelul C1 cu mențiunea că 13 elevi au obținut peste 20 de puncte din maximumul de 24.
4. Cadrele didactice de la ciclul liceal au pregătit elevii în vederea susținerii examenului DSD și au organizat examenul de limbă germană DSD scris și oral, la examenul oral fiind profesori examinatori. (Examenul scris a avut loc în data de 28 nov.2017 iar cel oral în perioada 5 dec.-14 dec. 2017)

La examenul scris DSD procentul de promovabilitate a fost de 100%, iar din totalul elevilor doar 6 elevi au obținut rezultatul B2, restul promovând examenul cu nivelul C1.

5. Doamnele profesoare au participat cu elevii la spectacole în limba germană ale Teatrului Gong și ale Teatrului Radu Stanca, precum și la alte activități după cum urmează:

2.11.2017 - "Die falsche Schlange" (9B+9C) prof. coordonator: Tita Mihaiu

15.10.2017- „Woyzeck“ ( clasele XIB, XIC) prof. coordonator: Helbet Alina

25.01.2018- „Woyzeck“ (clasa XIA) prof. coordonator: Helbet Alina

D-na prof. **Mihaiu Tita** a desfășurat cu clasa a IX-a B următoarele activități

- spectacole de teatru la „Teatrul Radu Stanca“ și „Teatrul Gong“

- activități în parteneriat cu Centrul Cultural German Sibiu / Octombrie 2017

D-na prof. **Troancă Elena** a participat cu elevii la următoarele activități:

- Participare cu elevii claselor a 9-a, a 6-a și a 7-a la Centrul Cultural German la diferite activități

D-na prof. **Helbet Alina** a participat cu elevii la următoarele activități:

-vizionarea piesei Faust, 42 elevi, cl.a XII-a A, C, 5 mai 2018

D-na prof. **Dumitru-Iacob Andreea** a participat cu elevii la următoarele activități:

Film Centrul Cultural German: 30.03.2018 – 22 elevi

6. În ceea ce privește concursurile școlare și olimpiadele, în anul școlar 2017-2018 elevii au obținut premii după cum urmează:

Ioana Țincu I – et. jud. Olimpiada de germană (prof. Grecu Bianke)

Ioana Țincu mențiune – et. naț. Olimpiada de germană (prof. Grecu Bianke)

Gyarmati Robert - locul 2, faza județeană ( prof. Tita Mihaiu)

– locul 1, faza națională

Dengel Christian XI B- Premiul I faza județeană

-Mențiune faza națională

Kamla Claudia XI B- Premiul I faza județeană

- Premiul II faza națională

Henning Anna XI B- premiul I faza județeană

Prohaska Sarah XII C- premiul I faza județeană  
Șerb Sofia XII C- premiul II faza județeană (prof. Helbet Alina)

7. Toți membrii catedrei au participat în comisiile de evaluare la bacalaureat și examenele naționale în calitate de profesori evaluatori, precum și la olimpiade. De asemenea au participat activ la activitățile olimpiadei naționale de limba germană în perioada 3- 6.04.2018 care s-a desfășurat la Sibiu

Șef catedră,  
Helbet Alina-Lavinia

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
AN ȘCOLAR 2017-2018**

<b>NR. CRT.</b>	<b>OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR</b>	<b>CONȚINUTUL ȘI FORMELE DE REALIZARE</b>	<b>TERMENE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>
1.	Stabilirea cadrului organizatoric  PROIECTAREA ACTIVITĂȚII	<p>1.1 Constituirea catedrei și alegerea unui nou coordonator de catedră: prof. Bădilă Rusalina prof. Dimulete Lăcrămioara prof. Radu Ciprian Ioan (coordonator) prof. Radu Claudia prof. Radu Simona prof. Trifu Andreea prof. Suciu Olga (limba latină)</p> <p>1.2 Participarea cadrelor didactice la consfătuirea organizată de inspectorul de specialitate din cadrul IȘJ Sibiu;</p> <p>1.3 Studierea curriculum-ului și a prevederilor programelor și manualelor școlare; Dezbaterea programei noi pentru clasa a VI-a;</p> <p>1.4 Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectărilor pe unitățile de învățare ;</p> <p>1.5 Stabilirea programului de testare predictivă a claselor : - în primele două săptămâni pentru clasele VI-XII - după trei săptămâni de aplicare a <i>Compendiului</i> la clasa a V-a</p> <p>1.6 Stabilirea perioadelor de recapitulare semestrială și de evaluare sumativă (teze);</p> <p>1.7 Diagnoza calității, a nivelului și rezultatelor instruirii în anul școlar 20016-2017.</p>	<p>Sept.</p> <p>12. sept. 2017 (cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 7677, 8.09.2017)</p> <p>octombrie</p>	<p>Coordonator de catedră</p> <p>Cadrelor didactice membre</p>



Clasa a XII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							%
			1,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10,00	
a XII-a A	31	31	-	2	4	5	14	6	-	100%
a XII-a B	28	28	-	-	1	-	17	10	-	100%
a XII-a C	30	30	2	1	1	7	10	9	-	93,33 %
a XII-a D	26	25	-	-	3	5	10	7	-	100%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>98,24 %</b>

- stabilirea unor măsuri remediale  
Ex. CDȘ (opțional) „*Tehnici ale compunerilor*” (clasa a VIII-a)

2.4 Organizarea și desfășurarea etapei locale a *Olimpiadei de limba și literatura română (O.L.L.R.)*:  
- stabilirea comisiei de organizare și evaluare a lucrărilor  
- întocmirea tabelului cu elevii clasificați pentru etapa județeană:

a V-a	a IX-a
Vânătoru Ana ; Vlad Miruna	Berghea Bianca; Blaga Adrian
a VI-a	a X-a
Pîrjol Alexandra; Paștiu Dan	Frățilă Andreea; Șandru Mara
a VII-a	a XI-a
Tulbure Ana; Suveică Noemi	Băiculescu Kira; Nan Laura
a VIII-a	a XII-a
Făgețan Iulia; Matiu Maria	Vulcu Nadia; Șerb Sofia

- pregătirea elevilor pentru etapa județeană

2.5 Selectarea elevilor pentru *Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”*, etapa județeană

18 ian.2018  
(cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 11357, 29.11.2017)

27.ian. 2018  
(cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 165, 15.12.2017)

Radu Claudia  
Coordonator de catedră

Cadrele didactice membre

Trifu Andreea  
Radu Simona

Dimulete  
Lăcrămioara  
Radu Claudia



- întocmirea tabelului cu rezultatele elevilor la secțiunea de performanță:

Bucuță Victor	a XI-a	Premiul I	Calificare la etapa națională
Souca Daria	a X-a	Premiul II	Calificare la etapa națională
Câdea Miruna	a X-a	Mențiune	-

- participare din partea școlii a doi profesori corectori

2.6 Organizarea *Simulării* probei scrise a Examenelor naționale 2018: *EVALUARE NAȚIONALĂ și BACALAUREAT, proba de limba și literatura română*

- supraveghere; stabilirea comisiilor de corectare a lucrărilor

- întocmirea raportului privind rezultatele:

STATISTICA MEDIILOR								
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Nota / nr. elevi						
		1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
84	84	3	4	3	24	39	11	-

2.7 Participarea la *Olimpiada de limba și literatura română (O.L.L.R.)* – etapa județeană în calitate de profesori corectori

-rezultate:

Vânătoru Ana ;	a V-a A	Premiul I	Calificare la etapa națională
Vlad Miruna	a V-a C	Premiul III	-
Pîrjol Alexandra	a VI-a A	Premiul I	Calificare la etapa națională
Tulbure Ana	a VII-a B	Premiul I	Calificare la etapa națională
Suveică Noemi	a VII-a B	Premiul III	-

5 martie 2018  
(simulare națională) EN  
19-23 martie 2018 BAC  
17 martie 2018

Cadrele didactice membre

Cadrele didactice membre

3-6 aprilie 2018

Matiu Maria	a VII-a A	Premiul III	-
Berghea Bianca	a IX-a C	Premiul III	-
Băiculescu Kira	a XI-a B	Premiul III	-
Șerb Sofia	a XII-a	Mențiune	-

-pregătirea elevilor pentru etapa națională

2.8 Participarea la *Olimpiada de limba și literatura română (O.L.L.R.)* – etapa națională

-rezultate:

profesorul clasei

Vânătoru Ana ;	a V-a A	Premiul III	Radu Ciprian
Pîrjol Alexandra	a VI-a A	Premiul II	Radu Claudia
Tulbure Ana	a VII-a B	-	Dimulete Lăcrămioara

2.9 Participarea la *Evaluarea Națională la clasa a VI-a*

- supraveghere și evaluare

- discuții individuale cu părinții

2.10 Parteneriate / Participarea la alte olimpiade și concursuri:

- Concursul Național *Octavian Goga sau Ecoul pătimirii noastre în mileniu III*, proiect inclus în CAERI 2018, aprobat de MEN:

- coordonator al elevilor și evaluator la secțiunea „Critică literară”

- Piroș Teodora - clasa a IX a C – locul III (secțiunea Traduceri, liceu)

- Rotaru Ioana Alexandra - clasa a V-a C – mențiune (secțiunea proză)

- Ghircoiaș Mara - clasa a VI-a B – mențiune (secțiunea proză)

- Concursul Național *Caleidoscop Goga* (CAERI)

23-24 mai 2018

Dimulete  
Lăcrămioara  
Radu Claudia  
Radu Ciprian

ianuarie-  
mai 2018

Trifu Andreea  
Dimulete  
Lăcrămioara

martie  
2018

Dimulete  
Lăcrămioara

ianuarie-  
iunie 2018

Trifu Andreea

mai 2018

Dimulete  
Lăcrămioara

mai 2018

		<p>participare: Fillip Marian clasa a V-a C- premiu III la secțiunea <i>Concurs de creație literară: creații inspirate din opera lui O. Goga</i></p> <p>- Concursul Național <i>Radu Stanca- Pașii poetului prin burgul medieval</i>, ed. a IV a – rezultate:  Băiculescu Kira, clasa a XI B – locul II.  Pascu Julia, clasa a XII a D – mențiune  Lomnasan Carolin, clasa a XII a D – mențiune</p> <p>- proiectul CAEJ <i>Fii creativ! Be creative! Sei Kreativ!</i> (parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 8)  participare: Codreanu Alexia, clasa a VI-a B – locul III (secțiunea proză)  Vlad Miruna, clasa a V-a C – locul III (secțiunea proză)</p> <p>- <i>proiectului educațional cu tema: Independența la feminin – Al cincilea anotimp</i> (parteneriat cu Colegiul Tehnic <i>Independența Sibiu</i>) (CAERI)</p> <p>participare: Rotaru Ioana Alexandra, clasa a V-a C – mențiune</p> <p>- participarea la <i>Concursul Interjudețean Goga Junior</i> (CAERI), ediția a XII-a, pentru elevii de clasele a V-a și a VI-a - rezultate:</p> <table border="1" data-bbox="584 967 1151 1171"> <tr> <td>Bercu Ștefania</td> <td>a VI-a C</td> <td>mențiune</td> </tr> <tr> <td>Bucur Mihnea</td> <td>a VI-a D</td> <td>mențiune</td> </tr> <tr> <td>Cîndea Maria</td> <td>a VI-a D</td> <td>mențiune</td> </tr> <tr> <td>Paștiu Dan</td> <td>a VI-a A</td> <td>mențiune</td> </tr> <tr> <td>Dörr Paula</td> <td>a VI-a B</td> <td>mențiune</td> </tr> </table> <p>- participarea la <i>Concursul Gh. Lazăr Junior</i> pentru elevii de clasele a V-a și a VI-a - rezultate:</p> <table border="1" data-bbox="584 1289 1207 1331"> <tr> <td>Bucur Mihnea</td> <td>a VI-a D</td> <td>Premiul II</td> </tr> </table> <p>- participare la olimpiada <i>Lectura ca abilitate de viață</i>  rezultate: Aron Tudor – mențiune</p>	Bercu Ștefania	a VI-a C	mențiune	Bucur Mihnea	a VI-a D	mențiune	Cîndea Maria	a VI-a D	mențiune	Paștiu Dan	a VI-a A	mențiune	Dörr Paula	a VI-a B	mențiune	Bucur Mihnea	a VI-a D	Premiul II	<p>mai 2018</p> <p>13-14 iunie 2018</p> <p>sesiunea iunie-iulie 2018</p>	<p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Radu Ciprian  Radu Claudia  Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Radu Ciprian</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p>
Bercu Ștefania	a VI-a C	mențiune																				
Bucur Mihnea	a VI-a D	mențiune																				
Cîndea Maria	a VI-a D	mențiune																				
Paștiu Dan	a VI-a A	mențiune																				
Dörr Paula	a VI-a B	mențiune																				
Bucur Mihnea	a VI-a D	Premiul II																				

		<p>- participare la Concursul Național Interdisciplinar de limba și literatura română și religie <i>Cultură și spiritualitate românească (CAEN)</i></p> <p>- rezultate etapa județeană:</p> <table border="1"> <tr> <td>Tulbure Ana Daria</td> <td>a VII-a B</td> <td>Locul I - calificare la etapa națională</td> </tr> <tr> <td>Opriș Oana Andreea</td> <td>a VII-a D</td> <td>Locul II</td> </tr> <tr> <td>Cobușteanu Ana</td> <td>a VIII-a C</td> <td>Locul III</td> </tr> </table> <p>- rezultate etapa națională:</p> <table border="1"> <tr> <td>Tulbure Ana Daria</td> <td>a VII-a B</td> <td>Mențiune</td> </tr> </table> <p>-concursul regional <i>Cartea – lumină din lumină, secțiunea Cuvântul, între sacru și profan (CAERI)</i></p> <p>participare: Opriș Oana Andreea – premiul special Dincă Sabina – premiul special</p> <p>2.11 Participarea la Evaluarea Națională <i>la clasa a VIII-a</i> - supraveghere</p> <p>2.12 Participarea la <i>examenul de Bacalaureat</i> - clasele a XII-a - comisia de evaluare</p>	Tulbure Ana Daria	a VII-a B	Locul I - calificare la etapa națională	Opriș Oana Andreea	a VII-a D	Locul II	Cobușteanu Ana	a VIII-a C	Locul III	Tulbure Ana Daria	a VII-a B	Mențiune		<p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Bădilă Rusalina Radu Simona Trifu Andreea</p>
Tulbure Ana Daria	a VII-a B	Locul I - calificare la etapa națională														
Opriș Oana Andreea	a VII-a D	Locul II														
Cobușteanu Ana	a VIII-a C	Locul III														
Tulbure Ana Daria	a VII-a B	Mențiune														
3.	<p>ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULAR E</p> <p>- Aplicarea principiului transdisciplinarității</p> <p>- Formarea gustului</p>	<p>3.1 <i>Ziua de conștientizare a copiilor asupra pericolelor din mediul online (Cybersecurity Romania Congress)</i> – elevii clasei a VIII-a;</p> <p>3.2 vizionare de spectacol „<i>Coupé în pași de dans</i>”, Teatrul Gong – elevii clasei a VI-a A;</p> <p>3.3 vizionarea de spectacol „<i>Electra</i>”, Teatrul Radu Stanca – elevii clasei a X-a B;</p> <p>3.3 vizionare de filme în cadrul Astra Film Festival:</p>	<p>13 oct. 2017</p> <p>9 oct.2017</p> <p>9 oct.2017</p> <p>17-20 oct.</p>	<p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Radu Claudia</p> <p>Bădilă Rusalina</p>												

estetic la elevi	- <i>Călătorie spre milioane de sori, Supervulcanii, Drumul spre victorie, Superfurtuni solare</i> – elevii clasei a VIII-a C - elevi de liceu;	2017 oct.- dec.2017	Dimulete Lăcrămioara Trifu Andreea
	3.4 participare la proiectul <i>Comunitatea</i> ;	decembrie 2017	Radu Simona
	3.5 participare la proiectul „ <i>Advent Radio Bruk</i> ” cu elevi ai claselor a VII-a;	25 nov. 2017	Radu Claudia
	3.6 participare la <i>concursul Humanitas</i> cu trei elevi de a XI-a: Florea David, Diaconu Mihai, Petrișor Maria;	15 dec. 2017	Radu Simona
	3.7 vizită la „ <i>Muzeul de Științe Naturale</i> ” Sibiu – elevi din clasa a IX-a C;	23 dec. 2017	Trifu Andreea
	3.8 <i>Concertul de orgă și colinde de la Biserica Evanghelică</i> – elevi de liceu și de gimnaziu;	15 ian. 2018	Radu Claudia Radu Ciprian Bădilă Rusalina Dimulete Lăcrămioara
	3.9 parteneriat cu teatrul „ <i>Radu Stanca</i> ” Sibiu, prin susținerea unui recital de către actorii sibieni, din opera lui I.L. Caragiale, coordonat de regizorul Dan Glasu – elevii claselor a IX-a C și a X-a A;	16-17-19 ian. 2018	Trifu Andreea
	3.10 -vizitarea expoziției omagiale „ <i>Eminescu și filateria</i> ” de la Biblioteca Astra – elevii claselor a XI-a D, a X-a D, a IX-a A și a X-a B;	27 feb. 2018	
	3.11 vizionare de spectacol la Teatrul <i>Gong: Cel mai mare Gulliver</i> : elevii claselor a VIII-a C, a VI-a A, a V-a B;	06 mar. 2018	Bădilă Rusalina
	3.12 <i>moment de lectură</i> al autoarei Iris Wolff – elevii clasei a XI-a D și a XI-a C;	28 mar. 2018	Dimulete Lăcrămioara
	3.13 vizionare de spectacol, Teatrul <i>Radu Stanca: Cerere în căsătorie</i> – a VIII-a C;	12-13	Radu Claudia
	3.14 vizionare de spectacol la Teatrul <i>Gong: Wanda</i> elevii claselor a VIII-a C și a X-a		

	<p>B;</p> <p>3.15 vizionare de <i>spectacol de balet</i> de la <i>Teatrul de Balet Sibiu</i> – elevi din clasele a 10-a B și a IX-a C;</p> <p>3.16 vizionare film „<i>Vara lui 1993</i>” în cadrul „<i>ESTE Film Festival</i>” – elevii din a V-a B;</p> <p>3.17 vizionare de spectacol de teatru „<i>Scufița Roșie</i>”, la <i>Teatrul Gong</i> – elevii claselor a VI-a A și a V-a B;</p> <p>3.18 vizita la <i>Muzeul Franz Binder</i> – elevi din clasele a IX-a A și a IX-a C;</p> <p>3.19 vizitarea <i>expoziției virtuale</i> de la <i>Casa Artelor</i> - elevii claselor a IX-a A, a X-a B și a X-a D din cadrul TIFS;</p> <p>3.20 montarea scenetei: <i>Lanțul slăbiciunilor</i> – elevii clasei a VIII-a C, Aula Colegiului Național <i>Samuel von Brukenthal</i>;</p> <p>3.21 vizionare de spectacol de teatru „<i>Apolodor in Deutsch</i>”, la <i>Teatrul Gong</i> – elevii din a V-a B;</p> <p>3.22 punerea în scenă a următoarelor spectacole de teatru (în cadrul opționalului „<i>Atelier de teatru în limba română</i>”): „<i>Poveștile cu Păcală</i>”  „<i>Prâslea cel Voinic și merele de aur</i>”  „<i>Urișul cel Prietenos</i>”;</p> <p>3.23 traducerea și corectarea variantei în limba română a Anuarului școlii (varianta de lucru).</p>	<p>apr.2018 apr.2018</p> <p>2 mai 2018</p> <p>7 iunie 2018</p> <p>8 iunie 2018</p> <p>11-12 iun. 2018</p> <p>08 iunie 2018</p> <p><i>iunie 2018</i></p>	<p>Radu Ciprian Bădilă Rusalina</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Dimulete Lăcrămioara Bădilă Rusalina Bădilă Rusalina Trifu Andreea</p> <p>Radu Ciprian</p> <p>Radu Claudia Radu Ciprian</p> <p>Trifu Andreea</p> <p>Bădilă Rusalina</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p> <p>Radu Ciprian</p> <p>Radu Claudia</p>
--	---	---	--

				Bădilă Rusalina
4.	LECTURĂ Promovarea interesului pentru lectură	4.1 CDȘ (opțional) „Romane pentru copii și ecranizări” pentru elevii claselor V-VI; 4.2 CDȘ (opțional) „Atelier de teatru în limba română” pentru elevii claselor VI-VII; 4.3 proiectul „Clubul de lectură <i>Lecturicii</i> ” – promovarea romanelor naționale și internaționale de dată mai recentă.	pe parcursul întregului an	Radu Ciprian Radu Claudia  Dimulete Lăcrămioara
5.	EVALUARE Urmărirea progresului școlar	5.1 Evaluarea și autoevaluarea pe parcursul semestrului; 5.2 Discutarea rezultatelor cu elevul și cu părinții acestuia; 5.3 Diversificarea tehnicilor de evaluare alternativă.	periodic, pe parcursul întregului semestru	Cadrele didactice membre

Coordonator de catedră,  
Radu Ciprian Ioan

RAPORT DE ACTIVITATE  
LIMBĂ ȘI COMUNICARE  
ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În cadrul catedrei de limbi moderne s-au desfășurat următoarele activități:

În luna septembrie a avut loc ședința de catedră unde s-au discutat: structura testelor inițiale, obiectivele programei școlare, planul de dotare cu materiale didactice, analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la Bac, alegerea manualelor pentru anul școlar 2017-2018.

În 14.09.2017, au avut loc consfăturile profesorilor de limba engleză.

În săptămâna 18-22 septembrie, elevii clasei a 12-a A au participat la proiectul "World's largest lesson", promovat de ISJ Sibiu. Scopul proiectului, cunoașterea diferitelor forme de poluare și a modalităților de prevenire.

În 26.09.2017, s-a sărbătorit "Ziua Europeană a Limbilor Străine" cu activități specifice în cadrul catedrelor de limba engleză și spaniolă: "Book Reviews", "Reading and writing short poems in English", "Tongue twisters".

În săptămâna 03-07 octombrie, s-au discutat și centralizat rezultatele testelor inițiale.

S-au constatat greșeli frecvente în:

O1- folosirea incorectă a prepozițiilor (eg: down, under, in, on);

O2- folosirea prezentului simplu în loc de prezentul continuu și vice versa;

O3- formarea greșită a pluralului substantivelor neregulate și celor terminate în „o”;

O4- confundarea „Who”-„Whose” și „How much/many” pentru substantivele numărabile și nenumărabile;

O5- folosirea verbului „to have” în locul verbului „to be” la exprimarea vârstei;

O6- utilizarea formulelor de adresare „Dear.../ Hello”; greșeli de ortografie;



Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)

Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Activități	Interval de timp
1.	<p>CLASA A V-A</p> <p>Să desprindă informații particulare dintr-un text citit în gând</p> <p>Să relateze acțiuni la prezent</p> <p>Să completeze mesaje lacunare</p> <p>Să exprime intenții și motive</p>	<p>Copilul despre sine</p> <p>Familia</p> <p>Școala</p> <p>Animale</p>	<p>-redactare de paragrafe pe teme familiare</p> <p>-exerciții de tip „adevărat/fals”</p> <p>-completare de tabel</p>	I sem
2.	<p>CLASA A VI-A</p> <p>Să ceară și să dea indicații de orientare</p> <p>Să descrie un obiect, o persoană</p> <p>Să exprime preferințe</p> <p>Să exprime motive</p> <p>Să relateze un eveniment trecut</p>	<p>Copilul despre sine</p> <p>Familia</p> <p>Vremea</p> <p>Copilul și lumea înconjurătoare</p>	<p>-redactare de paragrafe pornind de la suport vizual</p> <p>-marcarea unui traseu pe o hartă</p> <p>-completare de text lacunar</p>	I sem
3.	<p>CLASA A VII-A</p> <p>Să ceară și să ofere un sfat</p> <p>Să solicite și să ofere informații</p> <p>Să exprime acord și dezacord</p> <p>Să vorbească despre rezultatul</p>	<p>Universul personal</p> <p>Mediul înconjurător</p> <p>Oameni și</p>	<p>-redactare de scrisori în registru familiar</p> <p>-răspunsuri la întrebări</p> <p>-exerciții cu alegere duală/multiplă</p> <p>-descrieri simple cu suport verbal</p>	I sem

4.	prezent al unei acțiuni trecute Să confirme o condiție reală  CLASA A VIII-A  Să descrie o personalitate, un proces  Să expime gusturi, preferințe  Să povestească o întâmplare, un eveniment  Să raporteze spusele unei persoane  Să argumenteze	locuri  Obiceiuri si traditii  Universul personal  Mediul înconjurator  Progres și schimbare  Cultură și civilizație	-elaborarea de schițe/planuri de idei -redactare de paragrafe și texte scurte -activități de selectare și ordonare a informației	I sem
----	--	--	--	-------

La nivelul claselor a 9-a s-au constatat următoarele:

**Puncte tari:** elevii au reușit să îndeplinească cu succes sarcinile primelor două exerciții din partea I care au testat capacitățile elevului de a înțelege un text scris. De asemenea, s-a constatat că majoritatea elevilor se exprimă fluent în limba engleză.

**Puncte slabe:** O mare parte din elevi nu stăpânesc timpurile verbale așa cum ar trebui sau fac încă greșeli gramaticale ce privesc textul redactat de acuratețe. Sunt foarte puțini elevi care au probleme la vocabular, respectiv prezintă un bagaj redus de cuvinte, însă majoritatea elevilor au probleme la ortografia cuvintelor și la ordinea lor corectă în propoziție.

O altă problemă identificată este aceea a neatenției cu privire la citirea enunțului. La partea a II-a, un număr restrâns de elevi nu au îndeplinit sarcina de lucru iar un procent mai mare de elevi nu a îndeplinit-o complet.

**Concluzii:** pentru ameliorarea și remedierea problemelor amintite anterior, am sugerat elevilor folosirea Caietului Elevului (Upstream Intermediate - Student's Workbook) pentru a lucra exerciții de gramatică în plus la clasă, dar și fișe de lucru din culegeri de gramatică, iar pentru îmbunătățirea vocabularului și a capacității de comunicare scrisă, anumite exerciții selectate din cărți de profil. Toate materialele utilizate cu elevii se găsesc în portofoliul profesorului. La clasele a 9-a, s-au propus elevilor ore de meditație după terminarea programului.

La nivelul claselor **a 10-a** s-au constatat următoarele:

**Puncte tari:** fluentă în comunicare, capacitatea de a redacta un paragraf, nivel bun al vocabularului limbii engleze. Toate acestea s-au îmbunătățit întrucât elevii au primit la sfârșitul anului trecut o listă de lecturi în limba engleză și toți fără excepție au lucrat sârguincios.

**Puncte slabe:** unii elevi încă nu stăpânesc timpurile verbale, probleme la ortografia cuvintelor în special la exercițiul ce necesita formarea de noi cuvinte pornind de la cuvântul de bază. O altă problemă evidentă a fost faptul că elevii nu au reușit să identifice corect partea de vorbire necesară pentru întregirea sensului textului.

**Concluzii:** Pentru ameliorarea situației, profesorul a propus exerciții în plus la clasă din diferite cărți. Titlurile se regăsesc în portofoliul profesorului.

La nivelul claselor **a 11-a** s-au constatat următoarele:

**Puncte tari:** nivel bun al vocabularului limbii engleze, capacitatea de a concepe un paragraf în limba engleză respectând cerința precum și argumentarea ideilor într-un mod clar, logic și organizat.

**Puncte slabe:** ortografierea cuvintelor pornind de la cuvântul de bază, identificarea corectă a cuvântului care se potrivește cel mai bine în context, unele probleme de gramatică nu sunt încă bine stăpânite (ex. subjonctivul, propoziția condițională etc.)

**Concluzii:** s-a propus utilizarea unor fișe de lucru ce se regăsesc în portofoliul profesorului precum și a unor cărți ce conțin exerciții de tipul celor din testul inițial.

La nivelul claselor **a 12-a** s-au constatat următoarele:

**Puncte tari:** nivel ridicat de redactare a unui paragraf argumentativ, prezentând ideile în mod organizat, logic și corect.

**Puncte slabe:** dificultăți în derivarea cuvintelor și redactarea corectă a unor structuri gramaticale.

**Concluzii:** se vor utiliza fișe de lucru și culegeri de exerciții specifice programei clasei **a 12-a**.

În luna octombrie au început orele de pregătire suplimentară la clasa a 9-a și pentru concursurile școlare din cadrul catedrei, "Public Speaking" și "Speak Out".

În 14.12.2017, a avut loc cercul pedagogic, liceu, unde s-a discutat noul regulament pentru olimpiadă. Prof. Suciu A. și Varga C. au întocmit subiectele de olimpiadă, faza locală, cls. a 10-a și a 12-a.

În 18.12.2017, a avut loc etapa locală a concursului "**Public Speaking**", iar în 19.01.2018, **etapa județeană**, unde s-au obținut următoarele rezultate:

loc I: Cimpoeru Andreea, Hodîrnău Sonia, Teacă Corina, Olărenu Alexandru

loc II: Ursu Teodora, Thomits Gabriel

loc III: Cosman Lucas, Petrișor Maria, Boboc Teodora,

mențiune specială: Bardac Mara, Ramba Teodor

**Etapa regională:** loc I: Petrișor M., Teacă C.  
loc II: Cimpoeru A., Cosman L.  
loc III: Ursu T.

**Etapa națională:** mențiuni de onoare: Petrișor Maria, Teacă Corina

În 26.01.2018, s-a desfășurat **olimpiada de limba engleză**, etapa locală, unde au participat 120 de elevi, gimnaziu și liceu. La etapa județeană din 03.03. s-au calificat 25 elevi de liceu și 14 elevi de gimnaziu. Rezultate **etapa județeană:**

loc I: Căpățână Mihnea, Cimpoeru Andreea( participare etapa națională )

loc II: Ghițescu Alexandra, Popescu Antonia

loc III: Oancea David, Macrea Mădălina, Modrescu Romana

mențiuni: Bîrză Ana-Maria, Popescu Ana, Sütö Andrea, Hodîrnău Sonia, Boboc Ecaterina, Holom Cristina, Ursulean Cezara, Deca Irina, Muntean Flavia, Ursu Teodora

La **concursul de creativitate "Speak Out"** s-au înscris 57 elevi de liceu. Faza pe școală a avut loc în perioada 23.02-03.03.2018. Rezultate **etapa județeană:**

Secțiunea A: loc II: Simionescu Dominique

mențiuni: Răuțoiu Anca

Secțiunea B: loc I: Șchiopu Sorina

loc II: Cimpoeru Andreea

mențiuni: Berghea Bianca, Toma Andreea

Prof. Varga Cristina a participat la Conferința RATE\_IATEFL România 2017, Cluj-Napoca, 17-19 nov. 2017 și a avut următoarele prezentări în cadrul cercului metodic pe oraș.

Semestrul I

- Fostering a Spirit of Lifelong Learning in Students - (14.12.2017)
- Short Films in ELT (C. Varga & C. Vilaia) – (14.12.2017)

Semestrul II

- Teatrul – o alternativă a îmbunătățirii competențelor lingvistice și de comunicare (mai 2018)

Prof. Varga C. a desfășurat activități în cadrul TED-Ed Club Sibiu, feb.- mai 2018, împreună cu 7 elevi. În 04.05.2018, a avut loc la CNOG evenimentul cultural cu public TEDEd-Club Event.

Prof. Anton Simona: rezultate **olimpiada județeană** de lb. engleză:

- Șerb Paul (VII C) –Premiul III

- Cioca Alexandra (VII C) – Mențiune
- Ducu Diana (VIII B) – Premiul III
- Răhăian Rareș (VIII C) – Mențiune
- Ungureanu Alexandru (VIII A) - Mențiune

Prof. Anton Simona a desfășurat următoarele activități:

- Profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză, faza locală și județeană, pentru clasele VII, VIII susținută în data de 26 .01. 2018 și 3.03.2018.
- Administrator de test la proba Matematică și Științe ale naturii și profesor evaluator la disciplina limba engleză la proba Limbă și Comunicare în cadrul Evaluării Naționale de la finalul claselor a VI a.
- Profesor asistent la simularea examenului Evaluare Națională la finalul claselor a VIII a.
- Profesor asistent la probele limba germană maternă și matematică în cadrul Evaluării Naționale de la finalul claselor a VIII a.

Profesor asistent la desfășurarea probei de limba germană maternă în vederea înscrierii elevilor în clasa a Va din data de 16 .06.2

-**ZEL (Ziua Internațională a Limbilor Străine)** din 26.09.2017 a fost marcată de către elevii clasei a VIIa C printr-o serie de activități speciale, interesante și distractive în cadrul orelor de limba engleză: “All colours of the rainbow”(balloons-colours-countries-customs & traditions), jokes, quiz, “I love this language because...”, the map of Europe, “The Garden of Europe” etc. Materialele/colajele și baloanele elevilor au fost ulterior expuse în holul școlii. A fost întocmit un raport al activităților desfășurate cu această ocazie și trimis la ISJ Sibiu.

-Activitățile de **Halloween** de la sfârșitul lunii octombrie au constat într-o expoziție de dovleci scobiți și un concurs gastronomic cu preparate specifice acestei sărbători: pumpkin pie, pumpkin muffins, toffee apples,etc.

- Pregătire suplimentară la limba engleză cu elevii clasei a VII a C (27 elevi) în vederea participării la Olimpiada de limba engleză - faza locală și județeană.

Prof. Sava Cristina - rezultate **olimpiada de limba engleză**:

Albu Ana Maria (7A) – mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză,  
 Cîndea Clara Elena (7A) – mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză,  
 Tulbure Ana Daria (7B) – mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză,  
 Suveică Noemi (7B) – mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză,  
 Rideg Antonia (7D) – mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limba engleză

Prof. Sava Cristina a desfășurat următoarele activități:

Profesor evaluator al competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională la Bacalaureat 2018

Profesor evaluator la Olimpiada Județeană de limba engleză, 3. Martie 2018

Profesor evaluator la Evaluarea Națională la clasele a VI-a, mai 2018

Profesor asistent la Examenul de Evaluare Națională la clasele a VIII-a, iunie 2018

Profesor asistent la Examenul de Bacalaureat 2018, sesiunea iunie-iulie, desfășurat la Liceul Teoretic „C. Noica”

Prof. Lăzăriciu Andreea - rezultate **olimpiada de limba spaniolă**, etapa județeană:

Bartha Lazăr Arina loc I

Rebegel Lavinia loc II

Întocmit de prof. Suciu Anca

## CATEDRA DE MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

### Activități metodice:

#### 1.1. Ședințe de catedră

Data	Ordinea de zi
4.09.2017	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Raport asupra activității comisiei din anul școlar precedent</li><li>2. Alegerea responsabilului comisiei</li><li>3. Împărțirea responsabilităților în cadrul comisiei</li><li>4. Propuneri pentru activitatea comisiei în anul școlar în curs</li><li>5. Programa pentru clasa a V-a</li><li>6. Diverse</li></ol>
13.10.2017	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutarea rezultatelor testelor inițiale pe nivele de clase.</li><li>2. Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor la matematică și informatică</li></ol>
11.11.2017	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutarea rezultatelor la evaluările curente pe nivel de clase.</li><li>2. Organizarea unui mini-curs de robotică în cadrul clubului Kids in Tech cu invitați de la ULBS, Facultatea de Inginerie, Departamentul de Calculatoare din Sibiu.</li><li>3. Elaborarea subiectelor pentru teste și lucrări semestriale</li></ol>
16.01.2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutarea rezultatelor la evaluările curente pe nivel de clase.</li><li>2. Discutarea problemelor întâlnite și propuneri de soluționarea acestore.</li><li>3. Elaborarea subiectelor pentru olimpiade.</li></ol>
30.03.2018	Discutarea rezultatelor la simulările pentru evaluarea națională respectiv examenul de Bacalaureat.
25.05.2018	Discutarea rezultatelor obținute la: <ul style="list-style-type: none"><li>- concursuri și olimpiade (după luna martie)</li><li>- evaluarea națională pt. cl. A VI-a</li><li>- atestatul pt Informatică, cl. A XII-a</li></ul>

#### 1.2. Asistențe la ore

Data	Profesor asistent	Profesor asistat	Clasa	Titlul lecției
------	-------------------	------------------	-------	----------------

26.02.2018	C. Reich-Sander	M.Hadăr	6C	Drepte perpendiculare
2.03.2028	C. Reich-Sander	E. Proșac	10C	Permutări

### **Planificarea și parcurgerea programelor școlare**

#### **2.1. Planificări:**

Toate cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice, conform curriculumului național

Toate cadrele didactice au parcurs programele școlare conform planificărilor

#### **1. Evaluarea elevilor**

##### **3.1. Evaluare curentă:**

<b>Strategii de evaluare</b>	<b>Întrebare</b>	<b>Răspuns DA/NU</b>	<b>Precizări/Explicații</b>
<b>Evaluare inițială</b>	S-au aplicat evaluări inițiale?	DA	
	S-au discutat cu elevii rezultatele acestor evaluări?	DA	
	S-a făcut o comparație a testelor inițiale cu rezultatele de la sfârșitul semestrului?	NU	Pentru că nu se pot compara nefiind date aceleași condiții/așteptări
<b>Evaluări formative</b>	Se realizează frecvent evaluări formative?	DA	
	Se discută cu elevii rezultatele acestora?	DA	
<b>Evaluări sumative</b>	Au fost planificate evaluări sumative?	DA	
	Au fost planificate ore de activități remediale după evaluările sumative scrise?	DA	
	Se discută cu elevii rezultatele acestora înainte de a fi trecute în catalog?	DA	
	A fost respectat numărul minim de note pentru încheierea mediei?	DA	

##### **3.2. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:**

<b>Numele elevului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Profesor îndrumător</b>	<b>Concursul/etapa (locală/jud/naț)</b>	<b>Premiul obținut</b>
------------------------	--------------	----------------------------	---	------------------------



Fleischer Axel	VI	M. Hadăr	Concursul „Aurel Vlaicu”	I, PS
Bucur Mihnea	VI	M. Hadăr	Concursul „Aurel Vlaicu”	III
Constantinescu Laurențiu	VI	M. Hadăr	Concursul „Aurel Vlaicu”	III
Marin Matei	VI	M. Hadăr	Concursul „Aurel Vlaicu”	MS
Paștiu Dan Andrei	VI	A. Bonciu	Concursul „Aurel Vlaicu”	M
Paștiu Dan Andrei	VI	A. Bonciu	LuminaMath	III
Bucur Mihnea	VI	M. Hadăr	LuminaMath	III
Cîndea Maria-Cristina	VI	M. Hadăr	LuminaMath	M
Marin Matei	VI	M. Hadăr	LuminaMath	M
Fleischer Axel	VI	M. Hadăr	OJM	M
Răhăian Rareș	VIII	M. Hadăr	OJM	M
Morar Rareș	XII	C. Reich-Sander	OJM	M
Bîrză Anamaria	IX	C. Reich-Sander	A.Haimovici	M
Bardac Mara	X	E. Proșac	A.Haimovici	I
Hodîrnău Sonia	X	E. Proșac	A.Haimovici	M
Giurcoiu Victor	XII	M. Bottesch	A.Haimovici	M
Boboc Ecaterina	IX	M. Bottesch	Gh. Lazăr	MS
Cândea Miruna	IX	M. Bottesch	Gh. Lazăr	MS
Oancea David	IX	M. Bottesch	Gh. Lazăr	MS
Florea Debora	VII	A. Bogorin	Conc. „Independența”	I

## 2. Formare continuă și dezvoltare profesională:

Numele profesorului	Perioada	Furnizor de formare	Tip document obținut (adev/certificat)
Alexandrina Bonciu	28,29.10.2017	CFCLG	Adeverință
Mihaela Hadăr	18.11.2018	CFCLG	Adeverință
Elena Proșac	28,29.10.2017	CFCLG	Adeverință
	18.11.2017	CFCLG	Adeverință
	22.02.2018	CFCLG	Adeverință
Carmen Reich-Sander	22.09.2017	CFCLG	Adeverință
	28,29.10.2017	CFCLG	Adeverință
	18.11.2017	CFCLG	Adeverință
	27.04.2018	CFCLG	Adeverință

**3. Activități extrașcolare și extra curriculare, inclusiv activități diferențiate (performanță/ consolidare/remediere, conform LEN, art. 66, alin. (3)):**

Numele profesorului care a organizat/desfășurat activitatea	Perioada	Denumirea activității
Martin Bottesch	Săptămânal	Cerc matematică (pe oraș) cl.a12-a Consultații clasele a 9-aA, 11A,C, 12C Pregătire suplimentară pentru concursuri
Carmen Reich-Sander	Săptămânal	Consultații clasele a 12-a A,B Pregătire suplimentară pentru concursuri
Mihaela Hadăr	Săptămânal	Consultații clasele a 8-a B,C Pregătire suplimentară pentru concursuri
Alexandrina Bonciu Anișoara Bogorin	Săptămânal Ocazional	Consultații clasa a 8-a A Consultații clasele a 7-a A, B, C, D Pregătire suplimentară pentru concursuri

**4. Participarea în proiecte naționale/internaționale (N/I):**

Numele profesorului participant	Perioada	Denumirea proiectului
E. Proșac și C. Reich-Sander	Iunie-Sept.2017	Concursul <i>Mathmoiselle (N)</i>
M. Bottesch și C. Reich-Sander	2.02.2018	<i>Parteneriat cu UT Cluj-Napoca (N)</i>

**5. Alte activități relevante desfășurate (care nu au fost menționate la nici unul din punctele anterioare, inclusiv activitate publicistică)**

Numele profesorului organizator	Data	Tema activității/Titulul - denumirea publicației	Locul de desfășurare/ Editura
E. Proșac și C. Reich-Sander	Sept. 2017	Culegere de Probleme „Mathematik-Aufgaben” 10.Klasse	Ed. Techno Media
M. Hadăr și C. Reich-Sander	Sept. 2017	Mathematik-Arbeitsheft 5. Klasse	Ed. Techno Media
M. Bottesch	2017	Gazeta Matematică	

	2018	Articole și probleme propuse	
M. Bottesch M. Hadăr C. Reich-Sander D. Florea	August 2018	Traducerea manualelor de matematică pentru - clasa a V-a - clasa a VI-a  Traducerea manualului de TIC pt clasa a VI-a	Art-Klett EDP EDP

**Activitățile în cadrul catedrei de Matematică-Informatică, domeniul Informatică la Colegiul Național "Samuel von Brukenthal"  
An școlar 2017/2018**

**Prof. Florea Delilah**

1. Profesor evaluator la examenul de **atestat profesional la informatică** 2018.
2. Profesor corector la examenul de bacalaureat național 2018 la Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" și profesor asistent la Liceul Teoretic "Constantin Noica".
3. Participare la traducerea subiectelor de informatică în limba germană la examenul de bacalaureat național 2018.
4. Traducerea manualului de clasa a VI-a de Informatică și TIC în limba germană (**Informatik und IKT**).
5. Ore de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade și anume:
  - Olimpiada de Tehnologia Informației 3 elevi
  - Concursul Acadnet 4 elevi
  - Technovation Challenge 5 elevi
  - Programează în Greenfoot 4 elevi
  - HSE 2 elevi
6. Activități în cadrul clubului "**Kids in Tech**" din școală, organizate în colaborare cu Asociația Adfaber și anume:
  - Participarea a trei echipe de elevi la concursul național "**Programează în Greenfoot**"
  - Participarea unei grupe de fete la concursul internațional pentru fete "**Technovation Challenge**"
7. Finalizarea cursurilor de certificare a competențelor digitale **IC3-GS4** pentru elevii de liceu în cadrul școlii.
8. Publicarea a două articole în **Journal of E-Technology**, Volume 9, Issue 1 (February 2018), ISSN 0976-3503, "*Developing Mobile Apps to Protect Environment*"- Iulia Georgiana Rinea, Delilah Florea, Adrian Florea (pages 1-10) and "*Android Application for Providing Mobile Devices Characteristics*" Adrian-Cristian Florea, Delilah Florea (pages 19-26).

9. Contract de Colaborare cu Liceul Tehnologic "Avram Iancu" privind organizarea concursului județean **Infoliceanul** ediția aniversară XXV, secțiunea programare, în 4.05.2018.
10. Proiect de parteneriat pentru implementarea proiectului aprobat prin Fondul Științescu numit **My Smart Town** pe o perioada de 5 luni, câte 2 ore pe săptămână cu un număr de 10 elevi din clasa a XI-a A.
11. Proiect de parteneriat pentru implementare proiect aprobat prin Fondul Științescu numit **3D Modeling and Prototyping**, 6 ore sâmbăta, cu un număr de 27 elevi din clasele IXA și XIA.
12. Implementare proiect de parteneriat cu Inspectoratul din Cluj și Asociația "**Descoperă-ți pasiunea în IT**" pentru implementare proiect dezvoltat în colaborare cu NTT Data Sibiu și 5 elevi din clasele IXA, XA, XIA pe toată durata vacanței de vară (2h/săptămână).

13. Rezultate la Olimpiadele județene si concursurile județene și naționale:

**Olimpiada Județeană de Informatică**

Locul II	Toth Cristina	XIA
Mențiune	Budin Cristian	IXA
Mențiune	Fântână Alex	IXA

**Olimpiada Județeană de Tehnologia Informației**

Mențiune	Cosman Lucas	XA
----------	--------------	----

Concursul **Acadnet**, aflat în lista celor 4 concursuri naționale finațate de MEN

**Faza interjudețeană**

**Secțiunea Calculatoare 9-10**

Locul I	Carabulea Victor	IXA
Locul II	Cosman Lucas	IXA
Locul III	Muntean Tudor	IXA
Locul III	Cacovean Alexandru	XA

**Secțiunea Calculatoare 11-12**

Locul I	Koren Luca Kasian	XIA
Locul II	Cândea Răzvan Paul	XIA

### **Concursul Județean Infoliceanul – ediția XXV - Secțiunea Programare**

Mențiune Budin Cristian IXA

Mențiune Toth Cristina XIA

### **Secțiunea Creativitate**

Locul II Holom Corina XIIA

Concursul de proiecte pentru elevi **Hardware and Software Engineering - HSE 2018** în cadrul Facultății de Inginerie, Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică

Locul III Cândea Tudor XIIA

Mențiune I Curcean Iustin XIIA

### **Responsabil comisie**

Prof. Carmen Reich-Sander

## **CATEDRA de ȘTIINȚE**

În anul școlar 2017-2018, activitatea cadrelor didactice din cadrul catedrei de științe s-a desfășurat pe următoarele direcții:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri și olimpiade școlare

La nivel de curriculum s-a urmărit :

- ☐ Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- ☐ Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor ,esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- ☐ Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- ☐ Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;

- ☐ Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup);
- ☐ Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- ☐ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene (Examenul de evaluare națională - clasa a VI-a, Examenul de bacalaureat – clasa a XII-a );
- ☐ Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- ☐ Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- ☐ parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor;
- ☐ administrarea de teste inițiale (predictive), urmate de analiza și interpretarea acestora; ☐ cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ - participative etc.);
- ☐ întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;
- ☐☐☐☐☐☐situația anuală a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesore, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.

S-a realizat un plan de activitate care să cuprindă, consultații, meditații, testări inițiale, cât și periodice.

Au fost stabilite loturile de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare pentru anul în curs, precum și programul de pregătire suplimentară a acestora.

La concursul "Aurel Vlaicu"(fizică, chimie, biologie) rezervat elevilor de clasa a VI-a, marele premiu a revenit unui elev de la Colegiul Brukenthal, obținându-se și două premii III.

La olimpiada județeană de astronomie și astrofizică s-au obținut un premiu I, două premii II și un premiu III.

În perioada 02-05 februarie 2018 la Gura Humorului (jud. Suceava), s-a desfășurat Olimpiada națională de astronomie și astrofizică. S-au obținut : o mențiune M.E.C., o medalie de aur , două de bronz, două calificări în lotul național lărgit și o calificare în lotul restrâns al României care va participa în noiembrie la Olimpiada internațională din China.

La olimpiada județeană de fizică, elevii Colegiului nostru au primit două premii I, trei premii II și două premii III.

În perioada 02-06 aprilie 2018 la Breaza (jud. Prahova), s-a desfășurat Olimpiada națională de fizică. Elevii noștri au obținut un premiu III și o mențiune M.E.C., o medalie de aur, una de argint, trei de bronz și o mențiune de onoare.

Olimpiada județeană de chimie a adus un premiu I, olimpiada județeană de biologie trei premii II, iar olimpiada de științe pentru juniori un premiu II.

Bacalaureatul a adus o promovabilitate de 100%, Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" fiind singura unitate de învățământ din județul Sibiu cu promovabilitate 100%.

Activitățile extrașcolare au avut ca scop completarea procesului de învățare, dezvoltarea interesului pentru cultură, organizarea rațională și plăcută a timpului liber al elevilor . S-a organizat și s-a participat la următoarele activități: "Balul Bobocilor", Bazarul de Crăciun, Carnavalul, spectacole de teatru ("Faust", "Cel mai mare Gulliver", "Wanda", "Tatoo") excursii, etc.. Elevii și profesorii noștri au participat la Tabăra cu participare internațională de fizică, astronomie și astrofizică "Marin Dacian Bica" desfășurată la Voroneț în perioada 02 – 05 februarie 2018 și la Tabăra de fizică de la Cislăchioara din 29 august până în 05 septembrie 2018.

Întocmit: Responsabil arie curriculară

Prof. Băcilă Ioan Sorin

## **Catedra OM-SOCIETATE**

Catedra Om-Societate a avut o bogată activitate pe parcursul anului școlar 2017-2018, activitate ce a respectat Planul managerial stabilit anterior. Astfel:

În domeniul instructiv –educativ s-a urmărit:

Cultivarea interesului elevilor pentru studiul geografiei, istoriei, științelor socio-umane, religiei și al educației fizice și al sportului.

Înșușirea noțiunilor științifice de specialitate și a tehnicilor de muncă independentă, deprinderea de a realiza un rezumat, un comentariu de text, interpretarea și rezolvarea de situații-problemă, orientarea pe hartă, participarea cât mai activă la orele de educație fizică cât și la cele de religie.

Accentuarea valențelor educative ale lecției prin relevarea fondului patriotic al acestora, dezvoltarea conștiinței civice și oferirea de modele prin studierea biografiei unor personalități.

Acordarea unei atenții sporite pregătirii elevilor în vederea obținerii Examenului de Bacalaureat.

Îmbogățirea și reactualizarea materialului didactic existent, cât și achiziționarea de manuale școlare, de culegeri și teste pentru Examenul de Bacalaureat.

Preocuparea pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și colaborarea cu psihologul școlii – Birău Cătălina

Dezvoltarea interesului pentru studiu prin perfecționarea continuă a metodelor de predare-învățare-evaluare și adaptarea strategiei didactice la nivelul de înțelegere a elevilor. În domeniul metodic:

S-au studiat Programele Școlare și s-au elaborat documentele școlare necesare procesului de învățământ (planificarile calendaristice).

S-a realizat testarea inițială a elevilor cât și interpretarea rezultatelor la geografie și istorie, s-a întocmit o planificare judicioasă a materiei, profesorii reușind să predea conform Programei Școlare, parcurgându-se integral materia semestrului I.

De asemenea, situația anuală a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesionale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.

S-a realizat un plan de activitate care să cuprindă interasistențe, consultații meditații, testări inițiale, cât și periodice.

S-au organizat ședințe lunare în cadrul catedrei (conform graficului), informări în scopul cunoașterii noutăților de specialitate precum și a problemelor legate de realizarea reformei în învățământ, la care se adaugă activitățile /referatele de specialitate:

**Septembrie** - 6 septembrie – ședință de catedră- stabilirea componenței catedrei, definitivarea calendarului activităților pe anul școlar 2017/2018, discuție tematică pe baza dezvoltării competențelor cheie la elevi toți membrii catedrei

**Octombrie** - 18 octombrie- ședință de catedră – “Dimensiunile educative ale interdisciplinarității,, resp. Prof. Tudor Ștefan; lansarea nr. 11 al Anuarului CSIS, desfășurarea primei faze a concursului „Istoria și tradițiile sașilor transilvăneni,, cursuri tematice susținute pe această temă de prof Ioan Popa

**Noiembrie** – 22 noiembrie: ședință de catedră - „Metode moderne de predare a geografiei,, resp. Prof. Misachevici Gerhard, faza a doua a concursului „Istoria și tradițiile sașilor transilvăneni,, în 1 noiembrie prof. Popa Ioan a ținut o lecție deschisă la clasa VIII C având ca și titlu „Organizarea voievodatului Transilvaniei,, iar în 18 noiembrie a avut loc sesiunea de comunicări științifice pe teme istorice organizată de catedra Om – societate în colaborare cu Societatea de Științe Istorice-filiala Sibiu.

**Decembrie** – 19 decembrie – ședință de catedră - „Aspecte ale evaluării și notării în sistemul educațional românesc,, - resp. Prof. Corina Stroe

**Ianuarie** – 24 ianuarie – ședință de catedră - „24 ianuarie – Ziua Unirii,, resp. Prof. Ioan Popa

**Februarie** – 21 februarie - Analiza situației la învățatură și disciplină pe semestrul I. Discuții pe marginea graficelor de progres școlar. Analiza rezultatelor concursului „Istoria sașilor transilvăneni” responsabil prof. Misachevici Gerhard și prof dr. Popa Ioan

**Martie** 21 martie: ședință de catedră. Tema „Importanța activității științifice a cadrelor didactice”, responsabil: Ioan Popa

**Aprilie** 23 aprilie: ședință de catedră. Tema „Costurile umane ale românilor în Primul Război Mondial”, responsabil: Ioan Popa

**Mai** 18 mai Ședință de catedră. Tema „Educația fizică prin jocuri”, responsabil: Adrian Fușle-Țană

**Iunie** 13 iunie Ședință de catedră. Analiza situației la învățatură și disciplină pe anul școlar 2017/2018

În ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice putem menționa participarea membrilor catedrei la activități organizate la nivel de ISJ Sibiu, CCD Sibiu precum și la cursuri de formare organizate de CFCLG Mediaș

Activitățile extrașcolare au avut ca scop consolidarea cunoștințelor dobândite la clasă, dezvoltarea interesului pentru cultură, frumos și adevăr conturându-se pe formarea continuă a elevilor și a cadrelor didactice.

Membrii catedrei au participat la „Balul Bobocilor,, , carnavalul liceului și al gimnaziului precum și la bazarul de Crăciun

Profesorii Vasilca Marius, Tudor Ștefan și Misachevici Gerhard au organizat în luna noiembrie o excursie de două zile la Praid și Târgu Mureș iar profesorul Ioan Popa o excursie de două zile la Sibiel.În săptămâna „Școala altfel,, prof. Misachevici Gerhard și Tudor Ștefan au participat



împreună cu elevii cl. A VII –a la un proiect în Turingia privind pădurea iar prof. Stroe Corina, Fușle Țană Adrian și Popa Ioan au fost cu elevii la Londra.

Doamna profesoară Sîrcu Andra a organizat un concert de Crăciun, iar doamna profesoară Guță Ioana a obținut cu eleva Popa Ruxandra premiul I la festivalul „Împreună prin artă,,, la concursul „Muguri de lumină,, eleva Rusu Oana a obținut premiul I, iar doamna profesoară a mai organizat expoziții tematice de crăciun și de paști.

Domnul profesor Fușle Țană a participat în octombrie cu elevii la crosul „Inimă de leu,, unde a obținut locul I la fete și II la băieți.În noiembrie a obținut la șah locul I la băieți și II la fete , în ianuarie locul II la baschet băieți pe județ iar în februarie locul II la băieți și fete pe județ.

Doamna profesoară Muntean Paraschiva a participat cu elevii la Olimpiada județeană de religie unde eleva Dima Mara a obținut locul III și eleva Comșa Andreea locul II.La concursul „Cultură și Spiritualitate Românească, eleva Tulbure Ana Daria a obținut locul I pe județ și mențiune la faza pe țară. Doana profesoară a organizat împreună cu doana profesoară Leonhard Teresa un moment muzical dedicat Sărbătorii Crăciunului în Biserica Evanghelică.

Eleva Dincă Sabina din cl VII C, pregătită de domnul profesor Misachevici Gerhard, a obținut locul III la concursul „ Terra,, și mențiune pe țară la același concurs.

Sub îndrumarea doamnei profesoare Stroe Corina, elevul Mitroi Patrick din cl IX C a obținut locul II la olimpiada județeană de geografie iar elevul Bucuță Victor locul II la olimpiada județeană Științele Pământului.

Sub îndrumarea domnului profesor Popa Ioan, elevul Diaconu Mihai din cl XI A a obținut locul III la etapa națională a comunicărilor științifice de istorie și locul I la olimpiada județeană de istorie, iar elevul Boar Lucian cl VIII C a obținut locul I la olimpiada județeană de istorie.

Intocmit: Responsabil arie curriculară

Prof. Misachevici Gerhard

## **ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Prezentul raport s-a întocmit în urma desfășurării activităților educative desfășurate în anul școlar în curs. Astfel, s-au avut în vedere următoarele aspecte: activitatea diriginților, implicarea profesorilor în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.), valorificarea acestora din punct de vedere educativ și activitatea Consiliului Elevilor.

### **1. Activitatea diriginților**

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2017-2018 cu un efectiv de 30 cadre didactice.

În anul școlar în curs, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Diriginții și-au desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ulterioare. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Monitorizarea comportamentului elevilor și identificarea eventualelor probleme;
4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea orientării socio-profesionale și a integrării sociale optime.

La finele fiecărui semestru, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. De asemenea, diriginții s-au preocupat ca, la final de an școlar, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

### **2. Activități educative extracurriculare**

Pe întreg parcursul anului școlar s-au desfășurate nenumărate activități educative extrașcolare, la acestea contribuind nu doar diriginții, ci și ceilalți profesori.

**AGENDA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE  
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

<b>Septembrie 2017</b>		
<b>Nr. crt.</b>	<b>Data</b>	<b>Acțiunea</b>
1.	1	Întâlnirea de 20 de ani a promoției 1997 în prezența președintelui României, dl. Klaus Werner Johannis, în calitate de diriginte
2.	1	Întâlnirea președintelui României, dl. Klaus Werner Johannis, cu profesorii școlii
3.	1	Întâlnirea de 50 de ani a promoției 1967, secția română
4.	9-18	Participarea la seminarul de educație politică la Bad Kissingen, Germania - clasele 11-12
5.	11	Deschiderea anului școlar
6.	12	Vizita Excelenței Sale, consulul R. F. Germania la Sibiu, domnul Hans Erich Tischler
7.	13	Ziua de conștientizare a pericolelor on-line – clasele 8 C, 11 D
8.	14-23	Parteneriatul cu Kantonschule Musegg din Lucerna, în Elveția – clasele 11 A, B, C și D
9.	15-22	Vizita oaspeților din parteneriatul cu Apian-Gymnasium din Ingolstadt, la Sibiu
10.	16	Participarea la Crosul Inimii (Lions-Club)
11.	23	Participarea formației de dansuri populare săsești la Ziua Patrimoniului European
12.	23	Participarea formației de dansuri populare săsești la Cibinfest
13.	26	Ziua Internațională a Limbilor - clasa 7 C
14.	28-29	Evaluarea externă ARACIP
<b>Octombrie 2017</b>		
15.	5-6	Workshop-ul de povestit și scris – clasa 5 A
16.	5-6	Cursul de formare pentru profesori de limba germană organizat de CFCLG Mediaș
17.	6	Vizita unor cadre didactice din Ungaria
18.	8-12	Workshop-ul de informare privind posibilitățile de a studia în Germania, Sofia (3 elevi din clasele 12 B și C)

19.	9	Vizionarea spectacolului de teatru „Coupé în pași de dans” - clasa 6 A
20.	12	Prezentarea introductivă pentru spectacolul de teatru „Woyzeck” realizată de actori ai Teatrului de Stat “Radu Stanca” Sibiu
21.	12	Vizionarea spectacolului de teatru „Woyzeck”
22.	14	Concursul de fotbal și baschet al Clubului Leo-Brukenthal în sala de sport
23.	14	Excursia la Deva, Aqualand - clasa 6 C
24.	15-21	Seminarul european la Todtmoos / Baden-Württemberg, Germania – clasele 11 A, B, C și D
25.	16-20	Vizionarea de filme documentare din cadrul Festivalului “ASTRA-Film”
26.	19	Seara de bowling- clasa 11 C
27.	20-22	Excursia la Cabana Suru – clasele 11 B și C și 12 A
28.	octombrie – 4.12	Workshop-ul de teatru de improvizație cu actori ai Teatrului de Stat “Radu Stanca” Sibiu
29.	25-26	Excursia la Sovata – clasele 5 C, 6 B și D
30.	26	Exercițiul de alarmare în caz de incendiu și cutremur în colaborare cu Crucea Roșie, SMURD și ISU
31.	28-29	Excursia la Sibiel – Săliște - Tălmăciu – clasa 11 A
<b>Noiembrie 2017</b>		
32.	1	Ședința de lucru a Societății de Științe Istorice, filiala Sibiu
33.	1	Vizitarea expoziției „Erfinderland Deutschland” la Centrul Cultural German Sibiu - clasa 9 B
34.	2	Întâlnirea cu doamna Ioana Bobeș de la Parlamentul European - prezentarea programului UE „Back to School/B2S” pentru elevii claselor a 11-a
35.	2	Vizionarea spectacolului de teatru „Die falsche Schlange” – clasele 9 A și B
36.	3	Seara distractivă a claselor a 7-a și a 8-a
37.	4	Balul Bobocilor
38.	6, 8	Cursul pentru părinți: „Gestionarea eficientă a relațiilor între părinți și adolescenți”
39.	10-12	Participarea la concursul internațional de citit de la Zadar / Croația – Ornela Bogdan - clasa 9 C – locul III

40.	9	Prezentarea introductivă pentru spectacolul de teatru „Electra” realizată de actori ai Teatrului de Stat German din Timișoara Vizionarea spectacolului „Electra” – clasele 10 A, 11 B și D
41.	10	Vizita la NTT Data – clasa 11 A
42.	11	Concursul de tenis de masă – clasele 7 B și C
43.	11	Drumeția la Cisnădioara – clasa 11 B
44.	11	Excursia la Aventura-Parc la Brașov – clasele 9 A și D
45.	11	Acțiunea de ecologizare și restaurare în Cimitirul Evanghelic – clasa 11 A
46.	11-12	Excursia la Cluj-Napoca - clasele 10 A, B și C
47.	15	Vizitarea expoziției „Erfinderland Deutschland” la Centrul Cultural German Sibiu – clasa 9 C
48.	16	Campania de informare și sensibilizare ”Doar tu poți să spui NU!” (factori de risc) – clasele 5B și 6B
49.	17	Vizita la NTT Data – clasa 9 A
50.	17-18	Excursia de team-building la Cârța - clasa 9 C
51.	17-19	Stagiul de formare internă la Poiana Galdei
52.	18	Sesiunea de comunicări istorice – clasa 11 A
53.	19	Decernarea premiului I al Clubului Rotary Sibiu – Drăgoi Raul, 12 A
54.	23	Seara de bowling - clasa 9 B
55.	25-26	Excursia la Timișoara- clasele 10 C, 11 D
56.	25	Participarea la concursul de lectură al editurii Humanitas clasele 11 A și C
57.	27	Depunerea de coroane în cinstea eroilor căzuți în cele două războaie mondiale, Cimitirul Eroilor - clasa 11 A
58.	Perioada de Advent	Înregistrările pentru Calendarul de Advent al Radio Bruk - clasele 5 A, B și C, 6 B și D; 7 A, B și C, 11 C și D
59.	29	Seara distractivă a claselor a 9-a
<b>Decembrie 2017</b>		
60.	4	Momentul de încheiere al improvizației teatrale- AG pentru liceeni alături de actorii Teatrului de Stat ”Radu Stanca”
61.	8	Seara distractivă a claselor a 5-a și a 6-a
62.	15-16	Excursia de studio la Cluj-Napoca, 11 C
63.	16	Turta dulce ornată la Biserica Evanghelică, 10A

64.	18	Concursul pentru clasele a 10-a "Public Speaking"
65.	19	Concertul de Crăciun al claselor gimnaziale
66.	21	Bazarul de Crăciun al școlii
67.	22	Participarea la concertul de orgă și colinde în Biserica Evanghelică
68.	22	Întâlnirea cu foștii și actualii profesori ai școlii la masa de Crăciun
<b>Februarie 2018</b>		
69.	1	Carnavalul liceenilor
70.	2	Carnavalul claselor de gimnaziu
71.	2	Întâlnirea cu europarlamentarul Siegfried Mureșan – clasele 11 B și C
72.	5-9	Tabăra de fizică și astronomie-Voroneț
73.	12-22	Probele de competențe ale examenului de bacalaureat
74.	13,20	Campania de informare și sensibilizare în problematica HIV / SIDA - clasele 10 B, C și D
75.	15	Expoziția proiectului educațional "Comportamentul civilizat în școală"
76.	21	Vizionarea spectacolului de teatru "Apolodor în Germania" - clasele 5 A și B, 6 C, 7 D, 8 C
77.	26	Concursul "Public Speaking"
78.	27	Vizionarea spectacolului de teatru "Cel mai mare Gulliver" - clasele 5 B, 6 A și C, 8 A și C
79.	28	Participarea la concursul "Speak Out"
<b>Martie 2018</b>		
80.	4	Concertul trupei "Wiener Blond" - clasele 9 B, 11 A, 12 D
81.	5-7	Simularea examenelor naționale pentru clasele a 8-a
82.	6	Momentul de lectură al autoarei Iris Wolff - clasele 11 C și D
83.	15	Programul "Orientarea școlară și profesională a adolescenților" – clasele 8 A, B și C și 11 B, C, D
84.	16-23	Vizita oaspeților din schimbul de experiență cu școala Oskar-Paret, Freiberg am Neckar la Sibiu - clasele 9 A, B, C, D
85.	19-22	Simularea examenului de bacalaureat - clasele 11 și 12
86.	22	Vizionarea spectacolului de teatru "Scene dintr-o căsătorie"- clasa 11 B
87.	23-31	Săptămâna de proiecte "Școala Altfel"- ofertă de activități interne și externe pentru toți elevii școlii

**Aprilie 2018**

88.	3-6	Faza națională a olimpiadei de limba și literatură germană
89.	10-14	Excursia de studiu în Norvegia - clasele 9 A și D, 11 A
90.	12	Vizionarea spectacolului "Wanda" la Teatru Gong - clasele 7 A, B și D, 8 A și C
91.	13	Vizionarea spectacolului "Wanda" la Teatru Gong - clasele 9 A și B, 10 A, B și D, 11 D
92.	18-23	Participarea la zilele parlamentului European pentru tineri din liceul Carl-Maria-Weber din Eutin - clasele 9 D, 11 A și C
93.	19	Participarea la concursul "Speak Out"
94.	20	Încheierea stagiului de practică la firma "Marquardt Schaltsysteme" - clasele a 10-a, 4 serii
95.	20-27	Schimbul de experiență cu liceul Apian din Ingolstadt - clasele 10 A, B, C și D
96.	24	Turta dulce ornată pentru Paști - clasa 10 A
97.	26	Programul "Orientarea școlară și profesională a adolescenților" – clasele 11 B, C, D
98.	27	Etapa finală a proiectului în limba engleză TED-Ed Clubs
<b>Mai 2018</b>		
99.	2	Festivalul de artă cinematografică "ESTE-film" - clasele 5 B, 7 A
100.	3	Vizionarea spectacolului de teatru "Shakespeare-colaj din opera lui" - clasa 9 A
101.	4-6	Excursia pentru câștigătorii concursului de istorie a sașilor transilvăneni la Dunăre - clasele 10 B, C și D
102.	4	Cartea în stație - Deutsches Kulturzentrum - clasa 6 B
103.	5	Maifest pentru clasele de liceu și gimnaziu
104.	5	Prezentarea informativă din partea Poliției - clasa 9 D
105.	6	Vizionarea spectacolului de balet "Lampa fermecată" – clasa 7 C
106.	8, 15	Campania de informare și de sensibilizare "Doar tu poți să spui NU!" (factori de risc) – clasele 9 A, B, C și D
107.	9	Cartea în stație- Deutsches Kulturzentrum - clasa 9 C
108.	11	Vizionarea spectacolului de teatru "Faust" - clasele 12 A și C
109.	11	Cartea în stație - Deutsches Kulturzentrum - clasa 7 A

110.	7	Prezentarea informativă pentru părinții claselor a 4-a
111.	12	Etapa finală a proiectului "3D-Printing" - clasele 9 A, 10 A și 11 A
112.	14	Oferirea unor donații din partea reprezentanților claselor școlii la Căminul de orfani din Sibiu
113.	15	Cartea pe grupe mobile - Deutsches Kulturzentrum - clasa 7 B
114.	15	Vizita claselor a 4-a de la școala nr. 18
115.	15	Momentul de lectură al autorului Peter Rosenthal - clasa 11 B
116.	17-22	Întâlnirea sașilor de la Dinkelsbühl - clasele a 10-a, a 11-a și a 12-a
117.	18	Cartea pe grupe mobile - Deutsches Kulturzentrum - clasa 9 D
118.	18	Vizionarea spectacolului de balet - clasele 9 A, B, C și D, 10 B și D, 11 D, 12 D
119.	19	Prezentarea informativă a spectacolului de teatru "O noapte furtunoasă" - clasa 10 A
120.	21	Turneul de volei al elevilor claselor a 12-a împotriva profesorilor
121.	24	Vizionarea spectacolului de teatru "Tatoo" - clasele 10 A și B
122.	24	Vizionarea spectacolului de balet "Class-Concert" - clasa 9 A
123.	25	Ultima zi de școală pentru clasele a 12-a
124.	25	Vizionarea spectacolului de teatru "Firma mulțumește" - clasele 11 C și D
125.	28	Banchetul claselor a 12-a
126.	29	Vizita claselor a 4-a de la școala nr. 2
127.	30.05-3.06	Participarea la Zilele tineretului european 2018 din Straßburg - clasele a 10-a și a 11-a
128.	30	Spectacolul de teatru al claselor a VI-a : "Prâslea ce Voinic și merele de aur"
129.	31	Participarea la activitățile împotriva fumatului - clasele 7 A și B, 8 C
<b>Iunie 2018</b>		
130.	1	Excursia la Arsenal- Park din Orăștie - clasa 7 A
131.	1-3	Excursia la cabana Suru - clasa 11 A
132.	4	Spectacolul de teatru al claselor a VII-a: "Uriașul cel Prietenos"
133.	6	Spectacolul de teatru al claselor a VII-a : "În lumea lui Păcală"
134.	6	Banchetul claselor a 8-a
135.	6-7	Vizitarea expoziției "Epoca de aur" de la Muzeul Franz- Binder - clasele 9 B și C
136.	7	Vizionarea spectacolului de teatru "Scufița roșie" - clasele 5 B, 6 A și C, 7 A



137.	8	Ziua internațională a mediului înconjurător - clasele 10 A și B
138.	8	Bookfest - clasele 10 A, B și C, 11 B
139.	8	Ultima zi de școală pentru clasele a 8-a
140.	8	Sceneta "Lanțul slăbiciunilor" – clasa 8 C (din cadrul cursului festiv)
141.	11-12	Festivalul de teatru – Micro-folie - clasele 9 B și C, 10 A, B și C, 11 A și B
142.	11, 13-14	Examenul național al claselor a 8-a
143.	12	Etapa finală a proiectului informatic "Smart-Town" - clasa 11 A
144.	14	Vizitarea expoziției de chimonouri în cadrul Festivalului de Teatru - clasa 7 A
145.	22	Întâlnirea de 20 de ani a promoției 1998
146.	23	Întâlnirea de 40 de ani a promoției 1978
147.	24	Festivalul coroanei de la Cârța
148.	25-28	Examenul național de bacalaureat
149.	26-28	Participarea la expoziția minorităților din Bruxelles
<b>Iulie 2018</b>		
150.	14	Participarea formației de dansuri a școlii la festivalul "ASTRA multicultural"