



COLEGIUL NAȚIONAL „Samuel von Brukenthal”

Piața Huet nr.5

RO-550182 Sibiu

Tel. Fax +40/269/211322

e-mail: office@brukenthal.ro

RAPORT SEMESTRIAL

Semestrul I

AN ȘCOLAR 2018/2019

1. Viziunea școlii

Școala noastră se dorește a fi un loc al colaborării corecte, fără tensiuni, și al susținerii reciproce. Dorim să pregătim cât mai bine toți elevii, atât pentru susținerea examenelor după clasa a opta și a douăsprezecea și a examenului de limba germană „Sprachdiplom”, cât și să-i încurajăm în dezvoltarea competențelor-cheie conform cadrului european de referință. Eforturile corpului profesoral vor avea drept țintă o cultură generală largă, cât și formarea deprinderilor necesare studiilor universitare. Oferta variată, dincolo de orele de curs, are o importanță deosebită ca parte a vieții școlare.

Consecvența și perseverența în muncă a tuturor celor implicați reprezintă pentru noi baza succesului.

2. Misiunea școlii

Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”, școală de stat cu predare în limba germană din România, atestată documentar din anul 1380, poate concura cu orice liceu cu predare în limba română din județ, dar se definește în același timp și ca purtător al tradiției învățământului german din Transilvania. Această poziție aparte, este o șansă pentru a urmări consecvent interesele convergente ale celor implicați în viața școlară. Prin asumarea acestei misiuni, continuăm traseul deja consacrat.

Cei patru piloni ai misiunii, prezentați în cele ce urmează, rezultă din convingerea că orientarea spre performanță, în concordanță cu valorificarea tradiției, poate asigura o educație corespunzătoare pentru succesul fiecărui elev.

1. Școala ca spațiu al învățării

Elevii concep învățarea ca bază a propriului succes. Profesorii formulează cerințe clare și explicite, sprijinind procesul de învățare cu metode adecvate. Performanțele se oglindesc în ierarhia mediilor, care corespunde situației reale. Dezvoltarea competenței de limba germană este prioritară la fiecare materie. Se exersează gândirea independentă și interdisciplinară. Chiar dacă activitatea se desfășoară în două schimburi, se asigură un cadru organizatoric funcțional. Dotarea corespunzătoare și spațiile variate disponibile sunt utilizate eficient. Profesorii asigură un climat plăcut și fără perturbări și țin cont de nevoile individuale ale fiecărui elev.

2. Școala ca spațiu de viață

În spiritul tradiției școlii noastre, oferta educațională nu reprezintă doar o însumare a orelor de curs, ci este completată printr-o multitudine de activități în școală și în afara ei, atât în perioada de curs, cât și în vacanțe. Proiectele complementare procesului didactic, ce se bazează în principal pe munca suplimentară a profesorilor, susțin spiritul de echipă și reprezintă un prilej pentru elevi de preluare a responsabilității.

Dorim să asigurăm continuitate privind activitățile cunoscute și îndrăgite ce au loc an de an, dar suntem deschiși în același timp pentru idei noi. Susținerea angajamentului social constituie o prioritate.

3. Școala ca șansă a dezvoltării personalității elevilor

Dorim să transmitem valori culturale și dincolo de cunoștințele prevăzute de programele școlare și să contribuim astfel la dezvoltarea personalității elevilor. Profesorii trebuie să corespundă rolului lor de model. Climatul școlar și colaborarea, caracterizate prin respect reciproc, responsabilitate și seriozitate în activitatea cotidiană, influențează nu doar performanța, ci contribuie și la dezvoltarea competenței sociale.

Contactele la nivel european susțin dezvoltarea atitudinii deschise și democratice, și, de asemenea, contribuie la perceperea conștientă a valorilor din propria țară.

4. Școala ca spațiu al întâlnirii

Dorim ca elevii, părinții, profesorii, absolvenții și directorii, dar și reprezentanți ai unor instituții școlare și sociale, precum și oaspeți din țară și străinătate, să vadă școala ca spațiu al întâlnirii multiculturale și al comunicării deschise. Relațiile directe să fie caracterizate prin corectitudine și transparență, iar discuțiile să se poarte obiectiv. Școala noastră poate fi – cel puțin în Sibiu – o sursă de impulsuri pentru societate.

3. Țintele strategice:

1. Adoptarea unui comportament civilizată al elevilor în școală și în alte spații publice trebuie să devină o „normalitate” bazată pe convingere
2. Stoparea scăderii competențelor lingvistice la limba germană
3. Încadrarea unor profesori cunoscători de limba germană la toate disciplinele conform legii
4. Reducerea numărului de absențe

Prezentul raport semestrial urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Colegiului Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, din Planul operațional pentru anul școlar 2017-2018 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2013 – 2018. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii și catedre, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat. Concluziile obținute constituie premisa optimizării viitorului Proiect de dezvoltare instituțională, aferent perioadei 2019-2023.

PROGRAMUL NR.1: O ȘCOALĂ PENTRU COPII ȘI PĂRINȚI - PĂRINȚI PENTRU ȘCOALĂ

A1 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Informarea regulată și obiectivă a părinților despre activitatea din școală și despre performanțele și comportamentul elevilor		X		Au avut loc ședințe cu părinții pe clase și cu reprezentanții părinților la început de an școlar și ori de câte ori a fost necesar. Părinții au fost informați de diriginți în cazul în care au apărut probleme de comportament.
Promovarea unei culturi a dialogului deschis școală-familie		X		Există un program funcțional de audiențe pentru părinți (directori, diriginți, profesori) – În semestrul I au avut loc 40 de întâlniri cu părinții în cadrul programului de audiențe al profesorilor. Unii diriginți informează părinții și pe căi moderne de comunicare (mail-grup etc.).
Asumarea răspunderii pentru devierile de comportament ale copiilor și aplicarea consecventă a măsurilor stabilite în comun de către profesori și părinți		X		Este necesară o comunicare mai eficientă cu părinții ai căror copii acumulează un număr mare de absențe, au un comportament neadecvat la ore sau manifestă o agresivitate verbală față de colegi și profesori.
Implicarea concretă a părinților (organizare, sprijin financiar etc.) în activitățile extrașcolare		X		Părinții claselor gimnaziale manifestă un interes mare față de activitățile extrașcolare în care sunt implicați copiii lor, se implică activ în organizarea acestor activități. Majoritatea părinților sprijină financiar activitățile extrașcolare la care participă copiii lor.

Reducerea numărului de absențe prin dialog cu părinții		X		Diriginții informează în mod regulat părinții elevilor care acumulează un număr de absențe care poate duce la scăderea notei la purtare.
Informare eficientă a părinților prin pagina web a școlii www.brukenthal.ro		X		Pagina web a școlii este actualizată punctual cu modificările în orar, cu oferta școlară. Pe pagina web există trimiteri spre paginile www.isjsb.ro ; www.edu.ro (inclusiv spre informații legate de examenele naționale, legislație etc.). Este necesară crearea unui link cu Noutăți din agenda școlii. Pagina web va primi un design nou, modern.

B1 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Ședințe cu părinții	X			Toți diriginții au ținut regulat ședințe cu părinții. Au avut loc ședințe cu Consiliul reprezentativ al părinților. De asemenea, au participat reprezentanți ai părinților la consiliile claselor de la sfârșit de semestru.
Întâlniri cu responsabilii claselor (gimnaziu/liceu)		X		Direcțiunea a comunicat formal și informal în mod regulat cu reprezentanții claselor de gimnaziu. Au loc întâlniri lunare cu Consiliul reprezentativ al elevilor care informează direcțiunea despre problemele semnalate de reprezentanții claselor de liceu.
Actualizarea paginii web www.brukenthal.ro cu link-ul			X	Noua pagina web va contine un link pentru <i>Noutăți</i> .

"Noutăți"- informări pentru părinți				
Audiențe cu directorii după un program stabilit, în funcție de posibilitățile părinților	X			Programul de audiențe este funcțional, în semestrul I directorii au avut un număr de 15 audiențe.
Documentarea ritmică a tuturor activităților în vederea editării anuarului 2016-2018, ce va fi oferit părinților	X			Activitățile organizate de diriginți respectiv la nivel de școală sunt documentate prin rapoarte scrise de profesori /elevi și prin fotografii predate direcțiunii. Anumite activități sunt prezentate și în presa de limba germană (Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien, Hermannstädter Zeitung). Articolele publicate de redactorii ziarelor, de profesori sau elevi sunt afișate periodic în holul principal al școlii.
Participarea reprezentanților părinților la excursiile claselor gimnaziale cu o durată mai mare de o zi	X			La cele 21 excursii organizate de diriginți, de exemplu în săptămâna „Școala altfel” pentru clasele gimnaziale, au participat în total un număr de 10 părinți.
Participarea elevilor la activitățile extrașcolare organizate o dată pe lună	X			S-au organizat activități extrașcolare pe clase și pe școală, în medie au participat 25 de elevi /activitate.
Sprrijinirea materială a elevilor nevoiași prin Asociația „Colegiul Brukenthal”	X			Asociația „Colegiul Brukenthal” sprijină lunar un număr de 6 elevi; astfel se asigură participarea acestora la activități extrașcolare, dezvoltarea competențelor lingvistice, evitarea abandonului școlar.
Implicarea părinților în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	X			Cu sprijinul părinților s-a asigurat participarea elevilor la stagii de practică în timpul programului “Școala altfel”.

PROGRAMUL NR. 2: CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

A2 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Conștientizarea de către elevi a necesității abordării unui comportament civilizată în interesul fiecărui membru al unei comunități		X		Consilierul școlar a propus activități individuale și de grup în acest sens.
Aplicarea consecventă a unor reguli de conduită stabilite de comun acord		X		S-au desfășurat activități ale consilierului școlar la solicitarea diriginților.
Eliminarea devierilor de comportament la elevi		X		Aplicarea consecventă a regulilor stabilite prin ROF, a prevederilor ROFUIP și ale Statutului elevilor, precum și a sancțiunilor prevăzute de aceste documente au dus la scăderea numărului incidentelor în școală.
Conștientizarea contradicției dintre absentism și un comportament civilizată		X		Elevii care acumulează un număr mare de absențe sunt atenționați de diriginți, dar beneficiază în continuare de sprijinul părinților în obținerea de scutiri medicale.

B2 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
<p>Activități extracurriculare cu caracter social, cultural, ecologic în vederea conservării tradițiilor minorității germane și a specificului școlii (ex. Maifest, Fasching, bazarul de Crăciun, ecologizarea Cimitirului Municipal, Waldtag)</p>	X			<p>S-a organizat un bazar de Crăciun la care au participat toate clasele de gimnaziu și liceu cu produse de bricolaj, cu produse culinare etc. Fondurile rezultate au fost donate elevilor nevoiași sau orfani ai școlii precum și hospice-ului de medicină paleativă pentru copii din Sibiu.</p> <p>În ultima zi înainte de vacanța de Crăciun, elevii de gimnaziu au participat la o excursie cu jocuri în zăpadă la Cisnădioara, iar elevii de liceu au participat la un concert de colinde și de orgă în Biserica Romano-Catolică.</p> <p>S-au organizat două carnavaluri (gimnaziu și liceu) la care au participat toate clasele colegiului.</p> <p>S-a organizat un concert de Crăciun cu elevii de gimnaziu.</p>
<p>Activități extrașcolare comune cu toate clasele</p>	X			<p>Bazar de Crăciun</p> <p>Excursie tematică la Cisnădioara</p> <p>Două concerte de Crăciun în Biserica Romano-Catolică</p> <p>Carnavaluri pentru elevii de gimnaziu respectiv de liceu</p>

PROGRAMUL NR. 3: DOTARE OPTIMĂ CU MIJLOACE MODERNE

A3 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Continuarea dotării cu mobilier nou;		X		S-au achiziționat 34 de bănci și 90 de scaune pentru două săli de clasă.
Implementarea convingerii elevilor de necesitatea îngrijirii obiectelor din dotare;		X		În semestrul I nu a fost necesară înlocuirea niciunei piese de mobilier școlar pe motive de deteriorare.
Asigurarea accesului tuturor angajaților la dotarea materială a școlii;	X			Toate catedrele au acces la videoproiector, 5 catedre au laptopuri. În 7 săli de clasă, laboratoare și săli multimedia există calculatoare și videoproiectoare. În vederea facilitării accesului la această dotare există o planificare eficientă a activităților organizate în aceste săli. Sala video a fost folosită în proporție de 60% din totalul orelor semestrului I, sala 33 în proporție de 80%.
Motivarea profesorilor pentru folosirea întregii baze materiale;		X		În luna noiembrie s-a organizat în colaborare cu CFCLG Mediaș un stagiu de formare în cadrul căruia s-au prezentat și conținuturi privind folosirea bazei materiale.

B3 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
Dotarea școlii cu mobilier nou adecvat		X		Mobilierul achiziționat a fost livrat de către SC ALEX SRL Cluj-Napoca.
Achiziționarea de mijloace moderne și material didactic atractiv		X		S-a achiziționat un număr de 318 cărți pentru bibliotecă, o lupă performantă tip Optika Stereo pentru laboratorul de biologie. În urma participării elevului Raul Drăgoi, absolvent al anului 2018 la Olimpiada Internațională de Astronomie și a câștigării medaliei de argint, Ministerul Educației a premiat școala cu suma de 8330 lei din care se vor achiziționa aparatură și material didactic pentru laboratorul de fizică.
Prezentarea exemplară a unor modalități de lucru cu mijloace și materiale din dotarea școlii		X		În cadrul activităților metodice ale catedrelor s-au prezentat modalități de lucru cu mijloace și materiale didactice din dotarea școlii.

A4 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Formarea competențelor privind organizarea, desfășurarea și prezentarea rezultatelor finale ale unui proiect desfășurat cu elevii		X		Profesorii au participat la cursuri de formare care au avut ca obiective formarea competențelor în acest domeniu. Mai este necesară consolidarea acestor conținuturi și implementarea consecventă la clasă.
Implementarea unor metode moderne din domeniul predării limbii germane		X		Profesorii de limba germană participă regulat la cursuri de formare în vederea pregătirii elevilor pentru examenul DSD; conținuturile însușite sunt implementate în activitatea didactică.
Menținerea și creșterea nivelului competențelor lingvistice și metodice ale profesorilor		X		Fiecare profesor al școlii, care predă în limba germană, participă anual la cel puțin un curs de formare în limba germană.
Creșterea competențelor privind managementul conflictelor		X		Conținuturile stagiului de formare organizat de CFCLG Mediaș pentru școala noastră în noiembrie 2018 s-au implementat în activitatea la clasă și în cadrul activităților extrașcolare
Participarea într-un an școlar a cel puțin 50% din personalul didactic al școlii la activități de formare		X		Un număr de 30 cadre didactice au participat la cursuri de formare.

B4 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Identificarea nevoilor de formare continuă a personalului didactic	X			S-a realizat o bază de date privind nevoile de formare ale cadrelor didactice.
Formări interne ale liceului la Poiana Galdei și Sibiu	X			În perioada 2-4.11.2018 a avut loc o formarea internă " Educația ecologică în cadrul excursiilor tematice cu elevii " la Sălcium, jud. Alba la care a participat un număr de 28 de profesori.
Formări continue pe specialități în țară și în Germania		X		Un număr de 30 de cadre didactice au participat la cursuri de formare organizate de CFCLG Mediaș, CCD Sibiu ș.a.

A5 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Combinarea eficientă a metodelor tradiționale și a celor moderne în vederea dezvoltării competențelor vizate de programele școlare		X		Un număr mare de profesori ai școlii implementează metode moderne, centrate pe elev, în activitatea la clasă și le îmbină într-un mod eficient cu metodele tradiționale de predare-învățare.
Folosirea optimă a dotării școlii (aparatură, material didactic)		X		Profesorii utilizează în mod consecvent aparatura electrică și electronică precum și materialele didactice puse la dispoziție de școală.
Intensificarea pregătirii elevilor cu performanțe deosebite și a celor cu dificultăți de învățare		X		Profesorii oferă un program de meditații pentru elevii cu performanțe deosebite. Oferta pentru elevii cu dificultăți de învățare trebuie regândită.
Includerea în conceptul metodico-didactic al lecțiilor a unor aspecte privind dezvoltarea competențelor de exprimare corectă și coerentă în limba germană		X		La toate disciplinele, profesorii pun accent pe dezvoltarea competențelor de limba germană. Sunt necesare însă mai multe momente în cadrul lecțiilor în care elevii să fie puși în situații de comunicare orală cu profesorul și cu ceilalți elevi.

B5 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Evaluarea de către elevi și dascăli a activității privind utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare/învățare		X		Comisia CEAC a elaborat chestionare în acest sens.
Realizarea ofertei de discipline opționale potrivit preferințelor elevilor și părinților		X		Profesorii au propus discipline opționale care țin cont de interesele elevilor și ale părinților.
Realizarea procedurilor privind accesul tuturor profesorilor la aparatura și materialele din dotare		X		Există reguli cunoscute de toate cadrele didactice care reglementează accesul la sălile dotate cu mijloace de învățământ moderne.

PROGRAMUL NR. 6: LIMBA GERMANĂ CA LIMBĂ DE COMUNICARE

A6 Obiective

Obiective	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Conștientizarea problematicei la nivelul elevilor, părinților și profesorilor		X		Limba de comunicare în cadrul orelor predate în limba germană este această limbă. Comunicarea între elevi în timpul pauzelor este însă limba română, precum și scăderea interesului pentru lectură duc la dificultăți în dezvoltarea

				competențelor de exprimare orală și în scris în limba germană.
Folosirea consecventă a limbii germane ca limbă de comunicare între profesorii care predau în limba germană și elevi		X		S-au constatat situații în care profesorii comunică elevilor sarcini cotidiene, în afara orelor de curs, în limba română.
Includerea evaluării competențelor de limba germană în baremul de notare al probelor scrise la toate disciplinele predate în această limbă		X		În ROF este prevăzută posibilitatea de a include în baremul de notare 0,5 - 1 puncte din punctajul total pentru corectitudinea limbii germane în formulări. O parte din profesori fac uz de acest drept.
Adoptarea unui comportament coerent și conștient al elevilor în vederea dezvoltării competențelor de limba germană și în ceea ce privește folosirea limbii germane în viața cotidiană		X		S-a constatat că mulți elevi fac eforturi pentru a-și dezvolta competențele de limbă germană și prin studiu individual. Nu există însă o atitudine coerentă în a folosi limba germană ca limbă de comunicare în afara orelor de curs.
Promovabilitate 100% la examenul de limbă germană (DSD)	X			Toți elevii care s-au prezentat la examenul DSD au promovat. 87,28% au obținut nivelul C1, 12,72% obținând nivelul B2.
Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu școli din spațiul germanofon	X			În semestrul I au avut loc 2 întâlniri cu elevi de la școlile partenere: Eutin/Germania, Freiberg am Neckar/Germania

B6 Activități

Activități	Nivel de realizare			Concluzii
	realizat	în curs de realizare	nerealizat	
Parteneriate cu școli din spațiul lingvistic german	X			S-au desfășurat 2 activități de parteneriat.
Monitorizarea respectării prevederilor Regulamentului de ordine interioară în legătură cu limbile de comunicare în școală		X		Au avut loc discuții cu responsabilii claselor. Toate anunțurile adresate elevilor sunt formulate în limba germană Baremele de evaluare la probele în cadrul Balului bobocilor și al carnavalului conțin punctaje pentru acest aspect.
Participarea la proiectele inițiate de consilierii din Germania (ex. Lesefüchse)		X		S-a inițiat participarea de anul acesta la concursul Lesefüchse.
Pregătirea elevilor pentru examenul de limbă germană (DSD) începând cu clasa a IX-a	X			În cadrul orelor de limba germană, profesorii au aplicat la clasele a IX-a teste inițiale pe structura examenului DSD și au început pregătirea elevilor în acest sens.
Examenul de limba germană oral (DSD)	X			Ambele examene s-au desfășurat fără incidente, cu o participare de 98,34%.
Examenul de limba germană scris (DSD)	X			

Prof. Monika Hay - director

Prof. Bianke Grecu – director adj.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE SI PERFECȚIONARE

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate(CCD, ISJ, MECTS, CFCLG Mediaș) :

- “Ziua Dascălului Transilvănean” seminar organizat în perioada 20.-21.10.2018 la Brașov de Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană
- “Discipline diverse, mulți profesori – o școală, o viziune” seminar organizat pentru profesorii școlii în 2-4.11.2018 la Sălciua de CFCLG Mediaș

- prin perfecționare prin grade didactice : înscrierea unor colegi la definitivat și gradul I

La începutul anului școlar s-a realizat o evidență a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice din unitatea noastră din ultimii 3 ani 2015-2018. Conform centralizatorului echivalării în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue în conformitate cu OMECTS 5562/2011 avem 20 de cadre didactice care au obținut 90 CPT. Se observă buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice din școală și preocuparea lor pentru perfecționare și formare continuă.

Responsabil cu dezvoltarea profesională,
Prof. Proșac Elena

Prezentul raport s-a întocmit în urma desfășurării activităților educative desfășurate în semestrul I al anului școlar în curs. Astfel, s-au avut în vedere, următoarele aspecte: activitatea diriginților, implicarea profesorilor în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ și activitatea Consiliului Elevilor.

1. Activitatea diriginților

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2018-2019 cu un efectiv de 31 cadre didactice.

În semestrul I al anului școlar în curs, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Diriginții și-au desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Monitorizarea comportamentului elevilor și identificarea eventualelor probleme;
4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

În ultima săptămână a semestrului I, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

2. Activități educative extracurriculare

Pe întreg parcursul semestrului I s-au desfășurate nenumărate activități educative extrașcolare, la acestea contribuind nu doar diriginții, ci și ceilalți profesori. De asemenea, s-au înregistrat rezultate notabile la olimpiadele școlare la diferite discipline care se regăsesc la nivelul fiecărei catedre.

NR. CRT.	PROFESOR	ACTIVITATEA	DATA / PERIOADA	CLASA / CLASELE
SEPTEMBRIE				
1	Grecu Bianke	Participare la Festivalul Vinului, Avrig	08.09.2018	a X-a
2	Florea Delilah	Concurs – proiect DpIT („Descoperă-ți pasiunea în IT”)	12.09.2018	câte un elev din a XI-a A, a XII-a A
3	Florea Delilah, Mihaiu Tita	Vizionare piesa „Hin und Her”, Teatrul Radu Stanca	15.09.2018	a X-a A (6 elevi) și a X-a B
4	Tudor Camelia	Drumeție în Muzeul ASTRA	15.09.2018	a IX-a B
5	Florea Delilah	Susținere proiect DpIT la Cluj (Echipa Bruk Force)	19.09.2018	a X-a A (1 elev), a XI-a A (1 elev) și a XII-a A (2 elevi)
6	Florea Delilah, Dumitru-Iacob Andreea	Schüleraustausch Oskar-Paret-Schule, Freiberg am Neckar, Germania	21-28.09.2018	a X-a A, B, C, D (16 elevi)
7	Grecu Bianke	Întâlnirea sașilor, Mediaș	22.09.2018	Grupa de dansuri săsești, 20 elevi
8	Dimulete Lăcrămioara Bogorin Anișoara	Vizionare piesa „D-ale carnavalului”, Teatrul Radu Stanca	25.09.2018	a VIII-a B (16 elevi), a VIII-a D (19 elevi)
9	Hermann Gerold	Vizionare piesa „Martirii”, Teatrul Radu Stanca	27.09.2018	a XI-a A, B, C (25 elevi)
10	Băcilă Ioan	„Noaptea Cercetătorilor”	28.09.2018	a VII-a C, D (8 elevi)
11	Drăgan Marcel	„Noaptea Cercetătorilor”	28.09.2018	a IX-a A
12	Lăzăriciu Andreea	Proiect eTwinning – „Habemos nuevos amigos”	sept. 2018 – ian. 2019	a X-a D
OCTOMBRIE				
13	Hermann Gerold	Vizionare piesa „Hin und Her”, Teatrul	04.10.2018	a X-a A, B, C (25

		Radu Stanca		elevi)
14	Mihaiu Tita	Drumeție la Cabana Negoiu	06-07.10.2018	a X-a B (26 elevi)
15	Fușle-Țană Adrian	„Pericolele internetului în viața adolescenților”	09.10.2018	a IX-a D
16	Florea Delilah, Staroste Lucian	Campanie de informare a Poliției Române	10.10.2018	a IX-a C a X-a A
17	Bogorin Anișoara	ASTRA Film Junior	15.10.2018	a VIII-a D
18	Irimină Anca	ASTRA Film Junior – vizionare film	15.10.2018	a VIII-a B
19	Radu Ciprian	ASTRA Film Junior – vizionare film „Mai aproape de stele”	15.10.2018	a VI-a B
20	Drăgan Marcel	ASTRA Film	16.10.2018	a IX-a A
21	Băcilă Ioan Dimulete Lăcrămioara	ASTRA Film Junior	16.10.2018	a V-a A, a VI-a A, a VII-a A, a VII-a D
22	Irimină Anca	ASTRA Film Junior– vizionare film „Haita de lupi”	16.10.2018	a VIII-a B
23	Stroie Corina	ASTRA Film – vizionare film „Sibiu 825”	17.10.2018	a XII-a B
24	Radu Claudia	ASTRA Film Junior– vizionare film „Planeta noastră violentă”	18.10.2018	a VII-a A
25	Florea Delilah	Expoziție concurs „Descoperă-ți pasiunea în IT”	18.10.2018	a X-a A (1 elev), a XI-a A (1 elev) și a XII-a A (3 elevi)
26	Hadăr Mihaela	ASTRA Film Junior– vizionare film	18.10.2018	a V-a B
27	Borza Horea, Stroie Corina, Popa Ioan, Crețeanu Dana	Excursie Viena – Praga – Budapesta	19-24.10.2018	a XI-a A,B,C a XII-a A,B
28	Radu Claudia	ASTRA Film Junior– vizionare filme „Familia mea complicată și fericită” și „Telefonul copilului”	19.10.2018	a VII-a A
29	Radu Ciprian	ASTRA Film Junior– vizionare film „Mândrie și prejudecăți” și „Telefonul	19.10.2018	a VI-a B

		copilului”		
30	Bogorin Anișoara	ASTRA Film Junior– vizionare film „Haita de lupi”	19.10.2018	a VIII-a D
31	Băcilă Ioan, Radu Ciprian Radu Claudia, Sava Cristina, Muntean Claudia, Irimină Anca	Seară de dans	19.10.2018	a VI-a A, B a VII-a A, C a VIII-a A, B
32	Florea Delilah, Dumitru Iacob Andreea, Mihaiu Tita, Trifu Andreea	Excursie Budapesta – Viena	20-23.10.2018	a X-a A, B, C, D (95 elevi)
33	Muntean Claudia	Excursie București	21-23.10.2018	a VIII-a A
34	Varga Cristina	Excursie Porumbacu de Sus	21-22.10.2018	a XII-a C
35	Bădilă Rusalina, Proșac Elena, Helbet Alina	Excursie Viena – Budapesta	21-24.10.2018	a XI-a A,B,D (37 elevi)
36	Staroste Lucian	Excursie Negoiu	21-23.10.2018	a IX-a C (29 elevi)
37	Radu Ciprian Radu Claudia	Excursie Maramureș – Moldova	22-24.10.2018	a VI-a B a VII-a A
38	Misachevici Gerhard, Tudor Ștefan, Vasilca Marius	Excursie Strasbourg (Franța) – Europa Park Rust	22-28.10.2018	a VII-a B, D a VI-a C
39	Lăzăriciu Andreea Arendt Dietrun	Excursie București	22-24.10.2018	a XII-a D
40	Drăgan Marcel	Excursie Poiana Brașov	22-24.10.2018	a IX-a A
41	Radu Simona	Excursie Brașov	22-23.10.2018	a XI-a A
42	Dimulete Lăcrămioara	Tehnici de prim ajutor (Voluntari SMURD)	22.10.2018	a V-a A
43	Anton Simona	Vizionare film la Direcția Județeană de Cultură, SB	22.10.2018	a VIII-a C
44	Dimulete Lăcrămioara	Expoziție „Plantele anti-cancer” (Muzeul de Istorie Naturală)	23.10.2018	a V-a A
45	Bogorin Anișoara	Excursie Brașov – Sinaia	24-25.10.2018	a VIII-a D

46	Anton Simona	Înot – tenis de masă – fitness (Aria)	24.10.2018	a VIII-a C
47	Sava Cristina	Excursie Oradea	24-25.10.2018	a VII-a C
48	Dimulete Lăcrămioara Hadăr Mihaela	Excursie Turda – Alba Iulia	25.10.2018	a V-a A, B
49	Staroste Lucian	Excursie Lacul Iancu	24-25.10.2018	a XII-a
50	Anton Simona	Vizită Livada Rodiana Slimnic, Sibiu	25.10.2018	a VIII-a C
51	Anton Simona	Workshop: comunicare/dezvoltare personală (Club Ecvestria Șelimbăr)	26.10.2018	a VIII-a C
52	Mihaiu Tita	Vizionare film „Newcomers” (Centrul Cultural German)	30.10.2018	a XII-a A
53	Dumitru-Iacob Andreea	Campanie de informare Facebook (Poliția Română)	30.10.2018	a X-a D
NOIEMBRIE				
54	Dimulete Lăcrămioara Hadăr Mihaela Radu Ciprian Tudor Ștefan	Vizionare piesa „Ursel”, Teatrul Gong	9.11.2018	a V-a A a V-a B a VI-a B a VII-a D
55	Radu Claudia	Vizionare piesa „Peștii dorm”, Teatrul Gong	6.11.2018	a VII-a A
56	Dimulete Lăcrămioara Hadăr Mihaela Anton Simona	Prezentarea biologului sibian Tiberiu Tioc despre Antarctica	9.11.2018 13.11.2018 15.11.2018	a V-a A a V-a B a VIII-a C
57	Dumitru Iacob Andreea	Campanie antidrog (Agenția Națională Antidrog)	9.11.2018	a X-a D
58	Varga Cristina, Stroie Corina, Popa Ioan, Lăzăriciu Andreea	Organizarea Balului bobocilor	10.11.2018	a XII-a A, B, C, D
59	Mihaiu Tita	Vizionare film <i>Newcomers</i> , Centrul Cultural German”	13.11.2018	a X-a B
60	Dumitru Iacob Andreea	Expoziție fotografică Sașii și landlerii din Transilvania – pregătire, desfășurare, feedback	16.11.2018	a X-a D
61	Băcilă Sorin	Concurs Vrânceanu-Procopiu	16-18.11.	a IX-a

			2018	
62	Varga Cristina	Participare vizită doamna viceambasador Abigail Rupp	16.11.2018	a IX-a (30 de elevi)
63	Varga Cristina	TED-Ed. Club Sibiu	nov. 2018 - martie 2019	a IX-a B, C (5 elevi)
64	Popa Ioan	Sesiune de comunicări	17.11.2018	a IX-a
65	Hermann Gerold	Participare la „Ziua eroilor”	19.11.2018	a X-a B,C
66	Muntean Claudia	Expoziție fotografică Sașii și landlerii din Transilvania	20.11.2018	a VIII-a A
67	Tudor Camelia	O seară la pizza	21.11.2018	a IX-a B
68	Varga Cristina	Vizită la Muzeul Brukenthal	21.11.2018	a XII-a D
69	Florea Delilah	Expoziție fotografică Sașii și landlerii din Transilvania	28.11.2018	a X-a A
70	Varga Cristina	Vizită la Muzeul Brukenthal	29.11.2018	a XII-a A
DECEMBRIE				
71	Suciu Anca Varga Cristina	Public Speaking	10.12.2018	a IX-XI-a a IX-X-a (3 elevi)
72	Bogorin Anișoara Dumitru Iacob Andreea	Campania „Shoebox”	13.12.2018 17.12.2018	a VIII-a D a X-a D
73	Suciu Anca, Varga Cristina	„Speak Out”	14.12.2018	a IX-a, a XI-a
74	Dumitru Iacob Andreea	Pregătiri pentru bazar, seară de pizza	18.12.2018	a X-a D
75	Helbet Alina	Tanzabend	19.12.2018	a XI-a D
76	Directori, diriginți ai claselor	Bazar de Crăciun	20.12.2018	gimnaziu și liceu
	Hay Monika, diriginții claselor de liceu	Concert de orgă și colinde la Biserica Romano-Catolică Sibiu	21.12.2018	IX-XII
77	Greco Bianke, Hermann Gerold și diriginții claselor implicate	Excursie la Cisnădioara	21.12.2018	a V-a A,B,C,D a VI-a A,B a VII-a A,B,C,D a VII-a A,B
78	Direcțiunea și diriginții claselor	Carnaval – liceu – gimnaziu	31.01. 2019 1.02. 2019	Clasele de liceu și de gimnaziu

3. Activitatea Consiliului Elevilor

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2018-2019. Pentru aceasta, s-au organizat alegeri în data de 18 octombrie 2018. Astfel, conform procesului-verbal întocmit de către Luca Koren, cu ocazia alegerilor CȘE al Colegiului Național „Samuel von Brukenthal”, rezultatele sunt următoare:

Candidați pentru funcția de președinte:

Andone Natalia (180 voturi),

Bîrză Ana-Maria (213 voturi)

Candidați pentru funcția de vicepreședinte:

Băcila Vlad (331 voturi *da*, 32 voturi *nu*, 40 voturi *mă abțin*)

Candidați pentru funcția de secretar:

Macarei Maximilian (306 voturi *da*, 42 voturi *nu*, 52 voturi *mă abțin*)

Noul BEX este format din următoarele persoane: Bîrză Ana-Maria (președinte), Băcila Vlad (vicepreședinte) și Macarei Maximilian (secretar).

Consiliul școlar al elevilor a organizat o seară distractivă pentru clasele IX-XI, a strâns fonduri pentru un brad de Crăciun și ornamentele acestuia și se implică activ în viața școlii.

Consilier educativ,
prof. Claudia Radu

1. Participarea tuturor membrilor catedrei la ședințele de catedră:
Septembrie 2018- ședința de catedră de început de an școlar (repartizarea orelor, analizarea fișelor de evaluare și acordarea calificativelor, discutarea examenelor DSD și pregătirea elevilor în vederea susținerii acestora, propunerea unor metode de îmbunătățire a cunoștințelor de limba germană la gimnaziu și liceu)
2. Toți membrii catedrei au predat la timp planificările semestriale pentru buna desfășurare a actului didactic.
3. S-a asigurat necesarul de manuale la gimnaziu pentru buna desfășurare a activității didactice precum și achiziționarea unor cărți de exerciții în vederea pregătirii liceenilor pentru examenul de limbă germană DSD.
4. În cadrul săptămânii „Școala altfel” din perioada 22- 26.10.2018 membrii catedrei de limba germană au desfășurat mai multe activități:
 - d-na prof. Helbet Alina împreună cu d-nele prof. Bădilă Rusalina și Proșac Elena a organizat împreună cu elevii cl. a XI-a B și D o excursie la Viena
 - d-na prof. Dietrun Arendt a participat împreună cu d-na prof. Lăzăriciu Andreea și cl. a XII-a D la excursia la București
 - d-na prof. Gabriela Bușa a însoțit elevii claselor a V-a la Centrul Cultural German unde au putut urmări ecranizări după basme cunoscute și a participat în data de 22.dec.2018 la excursia de la Cisnădioara
 - ceilalți membri ai catedrei au desfășurat în această perioadă multiple activități specifice disciplinei predate
5. În vederea pregătirii elevilor claselor a XII-a pentru susținerea examenului DSD a fost organizată în data de 11 nov. 2018 de către cadrele didactice care predau la liceu o simulare a examenului oral DSD, la care au participat toți elevii claselor a XII-a.
6. Cadrele didactice de la ciclul liceal au pregătit elevii în vederea susținerii examenului DSD și au organizat examenul de limbă germană DSD scris și oral, la examenul oral fiind profesori examinatori. (examenul scris a avut loc în data de 28 nov.2018 iar cel oral în perioada 15 nov.- 26 nov. 2018)
7. În data de 22.01.2019 a avut loc o ședință de catedră, unde s-a discutat despre derularea examenului DSD, concluziile fiind următoarele:

- Faptul că examenul oral a avut loc mai devreme anul acesta, înaintea celui scris, a fost considerat atât de către elevi cât și de către comisia examinatoare un lucru bun, deoarece profesorele din comisie au avut mai mult timp în luna decembrie pentru parcurgerea programei și pentru notarea elevilor, iar elevii au considerat că s-au simțit mai ușurați, deoarece au parcurs primul lor examen greu.
 - S-a hotărât desfășurarea unui examen scris DSD pilot la clasele a X-a în data de 19. aprilie 2019, urmând ca rezultatele să fie considerate evaluări semestriale, având în vedere că elevii lucrează deja din cl. a IX-a cu structurile specifice acestui examen.
8. Doamnele profesoare au participat cu elevii la spectacole în limba germană ale Teatrului Gong și ale Teatrului Radu Stanca.
 9. Doamnele prof. Dietrun Arendt și Tita Mihaiu au pregătit elevi de la clasele 9-11 pt. participarea la concursul de lectură „Lesefüchse“.
 10. Membrii catedrei au participat împreună cu elevii la bazarul de Crăciun din data de 21.12.2018, la excursia claselor gimnaziale la Cisnădioara și la concertul de colinde care au avut loc în Biserica Romano-Catolică în data de 22.12.2018.
 11. Membrii catedrei au participat activ împreună cu elevii la carnavalul traditional al școlii, la liceu acesta desfășurându-se în data de 31 ianuarie 2019 iar la gimnaziu în data de 1 februarie 2019.

Șef catedră,
Helbet Alina-Lavinia

RAPORT DE ACTIVITATE

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

NR. CRT.	OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR	CONȚINUTUL ȘI FORMELE DE REALIZARE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI
1.	Stabilirea cadrului organizatoric PROIECTAREA ACTIVITĂȚII	<p>1.1 Constituirea catedrei și alegerea unui nou coordonator de catedră: prof. Bădilă Rusalina prof. Dimulete Lăcrămioara prof. Radu Ciprian Ioan (coordonator) prof. Radu Claudia prof. Radu Simona prof. Trifu Andreea prof. Suciu Olga (limba latină)</p> <p>1.2 Participarea cadrelor didactice la consfătuirea organizată de inspectorul de specialitate din cadrul IȘJ Sibiu;</p> <p>1.3 Studierea curriculum-ului și a prevederilor programelor și manualelor școlare; Dezbaterea programei noi pentru clasa a VI-a;</p> <p>1.4 Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectărilor pe unitățile de învățare ;</p> <p>1.5 Stabilirea programului de testare predictivă a claselor : - în primele două săptămâni pentru clasele V-XII</p> <p>1.6 Stabilirea perioadelor de recapitulare semestrială și de evaluare sumativă (teze);</p> <p>1.7 Diagnoza calității, a nivelului și rezultatelor instruirii în anul școlar 20016-2017.</p>	<p>septembrie</p> <p>21. sept. 2018 (cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 14019, 17.09.2018)</p> <p>octombrie</p>	<p>Coordonator de catedră</p> <p>Cadrelor didactice membre</p>
2.	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	<p>2.1 Înregistrarea rezultatelor testelor inițiale; Prelucrarea rezultatelor / Întocmirea graficelor;</p>	octombrie	Coordonator de catedră

DIDACTICE <i>Sprrijinirea elevilor în atingerea performanței școlare</i>	Dezbateră rezultatelor testelor predictive; Elaborarea de strategii recuperatorii în vederea obținerii unor rezultate optime pe parcursul anului școlar în curs;											Cadrele didactice membre																																																																									
	2.2 Diseminarea informațiilor despre <i>Centrul de Excelență</i> și selectarea elevilor (gimnaziu) pentru testarea din 24.11.2018; - acceptare la cursuri, în urma testării, a elevilor Cândeș Maria și Bercu Ștefania (clasa a VII-a) alături de alți elevi admiși în mod automat, prin rezultatele / calificările din anul școlar precedent : Tulbure Ana Daria (a VIII-a), Suveică Noemi (a VIII-a), Pîrjol Alexandra (a VII-a), Vânătoru Ana (a VI-a), Vlad Miruna (a VI-a). 2.3 Organizarea <i>Simulării</i> probei scrise a Examenelor naționale 2019: <i>EVALUARE NAȚIONALĂ și BACALAUREAT, proba de limba și literatura română</i> - stabilirea comisiilor de corectare a lucrărilor - întocmirea raportului privind rezultatele:										noiembrie (cf. notă informativă IȘJ SIBIU nr. 17018, 19.11.2018)	Coordonator de catedră Cadrele didactice membre (gimnaziu)																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Clasa a VIII-a</th> <th rowspan="2">Număr de elevi / clasă</th> <th rowspan="2">Număr de elevi prezenți</th> <th colspan="7">Note între:</th> <th rowspan="2">%</th> </tr> <tr> <th>1,00 - 4,99</th> <th>5,00 - 5,99</th> <th>6,00 - 6,99</th> <th>7,00 - 7,99</th> <th>8,00 - 8,99</th> <th>9,00 - 9,99</th> <th>10,00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a VIII-a A</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>a VIII-a B</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>a VIII-a C</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>a VIII-a D</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>96,15%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>98,97%</td> </tr> </tbody> </table>											Clasa a VIII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							%	1,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10,00	a VIII-a A	24	24	-	2	5	8	8	1	-	100%	a VIII-a B	23	23	-	3	4	5	7	4	-	100%	a VIII-a C	25	25	-	1	3	11	5	5	-	100%	a VIII-a D	26	26	1	3	3	10	8	1	-	96,15%	Total	98	98	1	9	15	34	28	11	-	98,97%	7 dec. 2018 (cf. notă informativă IȘJ SIBIU)	Cadrele didactice membre
Clasa a VIII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							%																																																																											
			1,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10,00																																																																												
a VIII-a A	24	24	-	2	5	8	8	1	-	100%																																																																											
a VIII-a B	23	23	-	3	4	5	7	4	-	100%																																																																											
a VIII-a C	25	25	-	1	3	11	5	5	-	100%																																																																											
a VIII-a D	26	26	1	3	3	10	8	1	-	96,15%																																																																											
Total	98	98	1	9	15	34	28	11	-	98,97%																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clasa</th> <th>Num</th> <th>Număr</th> <th colspan="7">Note între:</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Clasa	Num	Număr	Note între:																				Radu Claudia Coordonator de catedră																																																			
Clasa	Num	Număr	Note între:																																																																																		

a XII-a	ăr de elevi / clasă	de elevi prezenți	1,00 -	5,00 -	6,00 -	7,00 -	8,00 -	9,0 0- 9,9 9	10,0 0	
a XII-a A	32	32	-	-	1	8	18	5	-	100%
a XII-a B	33	33	-	-	-	5	20	8	-	100%
a XII-a C	32	32	-	-	1	3	16	12	-	100%
a XII-a D	24	24	-	-	5	7	9	3	-	100%
Total	121	121	-	-	7	23	63	28	-	100%

- stabilirea unor măsuri remediale

Ex. CDȘ (opțional) „*Tehnici ale compunerilor*” (clasa a VIII-a)

2.4 Organizarea și desfășurarea etapei locale a *Olimpiadei de limba și literatura română pentru minoritățile naționale (OLLR Secțiunea b) – limba germană – V-VIII), a Olimpiadei de limba și literatura română (OLLR Secțiunea A – IX-XII), a Olimpiadei de limba și literatura română (OLLR Secțiunea B – Lectura ca abilitate de viață V-VIII):*

- stabilirea comisiei de organizare și evaluare a lucrărilor

- întocmirea tabelului cu elevii clasificați pentru etapa județeană și trimiterea spre IȘJ:

- *OLLR Secțiunea b) – limba germană – V-VIII și OLLR Secțiunea A – IX-XII*

a V-a	a IX-a
Mărgineanu Anamaria Diana Dobrovolschi Eva Ștefania	Bratu Cristina Maria; Cobușteanu Ana
a VI-a	a X-a
Vlad Miruna ; Popa Ilinca	Țabra Alexia Ștefania; Berghea Bianca
a VII-a	a XI-a
Ralea Arina Ștefania; Pîrjol Alexandra	Pădurean Olivia Betina; Gheorghiu Oana
a VIII-a	a XII-a
Tulbure Ana; Suveică Noemi	Băiculescu Kira; Nan Laura Alexandra

28-31 ian.
2019
(cf. notă
informativă
IȘJ SIBIU nr.
197,
17.01.2019)

Cadrele didactice
membre

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>OLLR Secțiunea B – Lectura ca abilitate de viață V-VIII</i> <table border="1"> <tr> <td>a V-a – a VI-a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Băra Andrei Nicolae; Schmidt Karl Christian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a VII-a – a VIII-a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ivan Codrin; Dâmboveanu David</td> <td></td> </tr> </table> <p>2.5 Selectarea elevilor pentru <i>Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”</i>, etapa județeană - întocmirea tabelului și transmiterea spre IȘJ:</p> <table border="1"> <tr> <td>Mărgineanu Anamaria Diana</td> <td>a V-a</td> </tr> <tr> <td>Vlăduț Gabriel</td> <td>a VI-a</td> </tr> <tr> <td>Vlad Miruna</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mariș Eliza</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ralea Arina Ștefania</td> <td>a VII-a</td> </tr> <tr> <td>Șandru Lucas</td> <td>a VIII-a</td> </tr> <tr> <td>Dâmboveanu David</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bucuță Victor</td> <td>a XII-a</td> </tr> <tr> <td>Souca Daria</td> <td>a XI-a</td> </tr> <tr> <td>Câdea Miruna</td> <td>a XI-a</td> </tr> </table>	a V-a – a VI-a		Băra Andrei Nicolae; Schmidt Karl Christian		a VII-a – a VIII-a		Ivan Codrin; Dâmboveanu David		Mărgineanu Anamaria Diana	a V-a	Vlăduț Gabriel	a VI-a	Vlad Miruna		Mariș Eliza		Ralea Arina Ștefania	a VII-a	Șandru Lucas	a VIII-a	Dâmboveanu David		Bucuță Victor	a XII-a	Souca Daria	a XI-a	Câdea Miruna	a XI-a		
a V-a – a VI-a																																
Băra Andrei Nicolae; Schmidt Karl Christian																																
a VII-a – a VIII-a																																
Ivan Codrin; Dâmboveanu David																																
Mărgineanu Anamaria Diana	a V-a																															
Vlăduț Gabriel	a VI-a																															
Vlad Miruna																																
Mariș Eliza																																
Ralea Arina Ștefania	a VII-a																															
Șandru Lucas	a VIII-a																															
Dâmboveanu David																																
Bucuță Victor	a XII-a																															
Souca Daria	a XI-a																															
Câdea Miruna	a XI-a																															
3.	<p>ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE</p> <p>- Aplicarea principiului transdisciplinarității</p> <p>- Formarea gustului estetic la elevi</p>	<p>3.1 Vizionare piesa „<i>D-ale carnavalului</i>”, Teatrul Radu Stanca – clasa a VIII-a B</p> <p>3.2 ASTRA Film Junior – vizionare film „<i>Mai aproape de stele</i>” – cls. a VI-a B</p> <p>3.3 ASTRA Film Junior– vizionare film „<i>Planeta noastră violentă</i>” – cls. a VII-a A</p> <p>3.4 ASTRA Film Junior– vizionare filme „<i>Familia mea complicată și fericită</i>” și „<i>Telefonul copilului</i>” – cls. a VII-a A</p> <p>3.5 ASTRA Film Junior– vizionare film „<i>Mândrie și prejudecăți</i>” și „<i>Telefonul copilului</i>” – cls. a VI-a B</p> <p>3.6 Expoziție „<i>Plantele anti-cancer</i>” (Muzeul de Istorie Naturală) – cls. a V-a A</p>	<p>25 sep.2018</p> <p>15 oct.2018</p> <p>18 oct.2018</p> <p>19 oct.2018</p> <p>19 oct.2018</p> <p>23 oct.2018</p>	<p>Dimulete Lăcrămioara Radu Ciprian</p> <p>Radu Claudia</p> <p>Radu Claudia</p> <p>Radu Ciprian</p> <p>Dimulete Lăcrămioara</p>																												

		3.7 Vizionare piesa „ <i>Peștii dorm</i> ”, Teatrul Gong – cls. a VII-a A	6 nov. 2018	Radu Claudia
		3.8 Vizionare piesa „ <i>Ursei</i> ”, Teatrul Gong – cls. a V-a A și a VI-a B	9 nov. 2018	Radu Ciprian Dimulete
		3.9 Prezentarea biologului sibian Tiberiu Tioc despre Antarctica – cls. a V-a A	9 nov. 2018	Lăcrămioara
4.	LECTURĂ Promovarea interesului pentru lectură	4.1 CDȘ (opțional) „Romane pentru copii și ecranizări” pentru elevii claselor V-VI-VII 4.2 CDȘ (opțional) „Atelier de teatru în limba română” pentru elevii claselor V; 4.3 proiectul „Clubul de lectură” – promovarea romanelor naționale și internaționale de dată mai recentă	pe parcursul întregului semestru	Radu Ciprian Radu Claudia Dimulete Lăcrămioara
5.	EVALUARE Urmărirea progresului școlar	5.1 Evaluarea și autoevaluarea pe parcursul semestrului; 5.2 Discutarea rezultatelor cu elevul și cu părinții acestuia; 5.3 Diversificarea tehnicilor de evaluare alternativă.	periodic, pe parcursul întregului semestru	Cadrele didactice membre

Coordonator de catedră,
Radu Ciprian Ioan

**RAPORT DE ACTIVITATE
LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

În luna septembrie a avut loc ședința de catedră unde s-au discutat: structura testelor inițiale, obiectivele programei școlare, planul de dotare cu materiale didactice, analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la Bac, alegerea manualelor pentru anul școlar 2018-2019.

În 18.09.2018, au avut loc consfăturile profesorilor de limba engleză.

În săptămâna 24.09.-2.10.2018, elevii clasei a 11-a B au participat la proiectul "World's largest lesson", promovat de ISJ Sibiu. Scopul proiectului, cunoașterea diferitelor forme de poluare și a modalităților de prevenire.

În 26.09.2018, s-a sărbătorit "Ziua Europeană a Limbilor Străine" cu activități specifice în cadrul catedrelor de limba engleză și spaniolă: "Book Reviews", "Reading and writing short poems in English", "Tongue twisters".

În săptămâna 08-12 octombrie, s-au discutat și centralizat rezultatele testelor inițiale.

S-au constatat greșeli frecvente în:

O1- folosirea incorectă a prepozițiilor (eg: down, under, in, on);

O2- folosirea prezentului simplu în loc de prezentul continuu și vice versa;

O3- formarea greșită a pluralului substantivelor neregulate și celor terminate în „o”;

O4- confundarea „Who”-„Whose” și „How much/many” pentru substantivele numărabile și nenumărabile;

O5- folosirea verbului „to have” în locul verbului „to be” la exprimarea vârstei;

O6- utilizarea formulelor de adresare „Dear.../ Hello”; greșeli de ortografie;

Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)

Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Activități	Interval de timp
1.	CLASA A V-A Să desprindă informații particulare dintr-un text citit în gând Să relateze acțiuni la prezent Să completeze mesaje lacunare Să exprime intenții și motive	Copilul despre sine Familia Școala Animale	-redactare de paragrafe pe teme familiare -exerciții de tip „adevărat/fals” -completare de tabel	I sem

2.	<p>CLASA A VI-A</p> <p>Să ceară și să dea indicații de orientare</p> <p>Să descrie un obiect, o persoană</p> <p>Să exprime preferințe</p> <p>Să exprime motive</p> <p>Să relateze un eveniment trecut</p>	<p>Copilul despre sine</p> <p>Familia</p> <p>Vremea</p> <p>Copilul și lumea</p> <p>înconjurătoare</p>	<p>-redactare de paragrafe pornind de la suport vizual</p> <p>-marcarea unui traseu pe o hartă</p> <p>-completare de text lacunar</p>	I sem
3.	<p>CLASA A VII-A</p> <p>Să ceară și să ofere un sfat</p> <p>Să solicite și să ofere informații</p> <p>Să exprime acord și dezacord</p> <p>Săvorbească despre rezultatul prezent al unei acțiuni trecute</p> <p>Să confirme o condiție reală</p>	<p>Universul personal</p> <p>Mediul înconjurator</p> <p>Oameni și locuri</p> <p>Obiceiuri și tradiții</p>	<p>-redactare de scrisori în registru familiar</p> <p>-răspunsuri la întrebări</p> <p>-exerciții cu alegere duală/multiplă</p> <p>-descrieri simple cu suport verbal</p>	I sem
4.	<p>CLASA A VIII-A</p> <p>Să descrie o personalitate, un proces</p> <p>Să exprime gusturi, preferințe</p> <p>Să povestească o întâmplare, un eveniment</p> <p>Să raporteze spusele unei persoane</p> <p>Să argumenteze</p>	<p>Universul personal</p> <p>Mediul înconjurator</p> <p>Progres și schimbare</p> <p>Cultură și civilizație</p>	<p>-elaborarea de schițe/planuri de idei</p> <p>-redactare de paragrafe și texte scurte</p> <p>-activități de selectare și ordonare a informației</p>	I sem

La nivelul claselor **a 9-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: elevii au reușit să îndeplinească cu succes sarcinile primelor două exerciții din partea I care au testat capacitățile elevului de a înțelege un text scris. De asemenea, s-a constatat că majoritatea elevilor se exprimă fluent în limba engleză.

Puncte slabe: O mare parte din elevi nu stăpânesc timpurile verbale așa cum ar trebui sau fac încă greșeli gramaticale ce privesc textul redactat de acuratețe. Sunt foarte puțini elevi care au probleme la vocabular, respectiv prezintă un bagaj redus de cuvinte, însă majoritatea elevilor au probleme la ortografia cuvintelor și la ordinea lor corectă în propoziție.

O altă problemă identificată este aceea a neatenției cu privire la citirea enunțului. La partea a II-a, un număr restrâns de elevi nu au îndeplinit sarcina de lucru iar un procent mai mare de elevi nu a îndeplinit-o complet.

Concluzii: pentru ameliorarea și remedierea problemelor amintite anterior, am sugerat elevilor folosirea Caietului Elevului (Upstream Intermediate - Student's Workbook) pentru a lucra exerciții de gramatică în plus la clasă, dar și fișe de lucru din culegeri de gramatică, iar pentru îmbunătățirea vocabularului și a capacității de comunicare scrisă, anumite exerciții selectate din cărți de profil. Toate materialele utilizate cu elevii se găsesc în portofoliul profesorului. La clasele a 9-a, s-au propus elevilor ore de meditație după terminarea programului.

La nivelul claselor **a 10-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: fluență în comunicare, capacitatea de a redacta un paragraf, nivel bun al vocabularului limbii engleze. Toate acestea s-au îmbunătățit întrucât elevii au primit la sfârșitul anului trecut o listă de lecturi în limba engleză și toți fără excepție au lucrat sârguincios.

Puncte slabe: unii elevi încă nu stăpânesc timpurile verbale, probleme la ortografia cuvintelor în special la exercițiul ce necesită formarea de noi cuvinte pornind de la cuvântul de bază. O altă problemă evidentă a fost faptul că elevii nu au reușit să identifice corect partea de vorbire necesară pentru întregirea sensului textului.

Concluzii: Pentru ameliorarea situației, profesorul a propus exerciții în plus la clasă din diferite cărți. Titlurile se regăsesc în portofoliul profesorului.

La nivelul claselor **a 11-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: nivel bun al vocabularului limbii engleze, capacitatea de a concepe un paragraf în limba engleză respectând cerința precum și argumentarea ideilor într-un mod clar, logic și organizat.

Puncte slabe: ortografierea cuvintelor pornind de la cuvântul de bază, identificarea corectă a cuvântului care se potrivește cel mai bine în context, unele probleme de gramatică nu sunt încă bine stăpânite (ex. subjonctivul, propoziția condițională etc.)

Concluzii: s-a propus utilizarea unor fișe de lucru ce se regăsesc în portofoliul profesorului precum și a unor cărți ce conțin exerciții de tipul celor din testul inițial.

La nivelul claselor **a 12-a** s-au constatat următoarele:

Puncte tari: nivel ridicat de redactare a unui paragraf argumentativ, prezentând ideile în mod organizat, logic și corect.

Puncte slabe: dificultăți în derivarea cuvintelor și redactarea corectă a unor structuri gramaticale.

Concluzii: se vor utiliza fișe de lucru și culegeri de exerciții specifice programei clasei a **12-a**.

În luna octombrie au început orele de pregătire suplimentară la clasa a 9-a și pentru concursurile școlare din cadrul catedrei, "Public Speaking" și "Speak Out".

În 3.10.2018, a avut loc cercul metodic, liceu, unde s-a discutat noul regulament pentru olimpiadă. Prof. Suciu A. și Varga C. au întocmit subiectele de olimpiadă, faza locală, cls. a 10-a și a 12-a.

În 16.11.2018, a avut loc sesiunea internațională a prof. de limbi străine, unde au participat prof. din școala noastră.

În 14.12.2018, a avut loc etapa pe școală a concursului de monologuri, "Speak Out", în urma căruia s-au calificat la etapa județeană 10 elevi din clasele 9-12.

În 18.12.2018, a avut loc etapa locală a concursului "Public Speaking", iar în 28/29.01.2019, etapa județeană, unde s-au obținut următoarele rezultate:

loc II: Răulea Ioana

mențiune specială: Oancea Ștefan, Cristea Andra, Ramba Teodor, Simionescu Dominique, Souca Daria.

În 23-25.01.2019, s-a desfășurat olimpiada de limba engleză, etapa pe școală, unde au participat elevi de gimnaziu și liceu. Etapa locală va avea loc în 15.02.2019.

În acest semestru s-au desfășurat ședințe tehnice pentru continuarea revistei online în limba engleză, "Spectrumm".

La spaniolă, prof. Lăzăriciu Andreea a participat la cursuri de formare în cadrul CCD și la formarea internă, organizată de C.N.S.von Brukenthal. În 12.10.2019, a participat cu activități specifice la "Ziua Spaniei".

Responsabil catedră,
prof. Suciu Anca

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Școala	COLEGIUL NAȚIONAL SAMUEL VON BRUKENTHAL
Perioada	SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018-2019
Responsabil comisie	CARMEN REICH-SANDER

I. LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

1. Activități metodice:

3.2. Ședințe de catedră

Data	Ordinea de zi
3.09.2017	1. Raport asupra activității comisiei din anul școlar precedent 2. Alegerea responsabilului comisiei 3. Împărțirea responsabilităților în cadrul comisiei 4. Propuneri pentru activitatea comisiei în anul școlar în curs 5. Programa pentru clasa a VI-a 6. Diverse
13.10.2017	1. Discutarea rezultatelor testelor inițiale pe nivele de clase. 2. Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor la matematică și informatică
8.11.2017	1. Discutarea rezultatelor la evaluările curente pe nivel de clase. 2. Organizarea unui mini-curs de robotică în cadrul clubului Kids in Tech cu invitați de la ULBS, Facultatea de Inginerie, Departamentul de Calculatoare din Sibiu. 3. Elaborarea subiectelor pentru teste și lucrări semestriale.
17.01.2018	1. Elaborarea subiectelor pentru olimpiade, faza pe școală.

1.2. Asistențe la ore

Data	Profesor asistent	Profesor asistat	Clasa	Titlul lecției
13.11.2018	Reich-Sander Carmen	Avram Bianca	10D	Funcții inversabile
30.10.2018	Reich-Sander Carmen	Proșac Elena	11C	Determinanți
22.11.2018	Reich-Sander Carmen	Proșac Elena	11B	Limite de funcții
10.12.2018	Proșac Elena	Reich-Sander Carmen	9A	Șiruri

2. Planificarea și parcurgerea programelor școlare

Toate cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice, conform curriculumului național Toate cadrele didactice au parcurs programele școlare conform planificărilor

3. Evaluarea elevilor

3.1. Evaluare curentă:

S-au aplicat evaluări inițiale și s-au discutat cu elevii rezultatele acestor evaluări.

Se realizează frecvent evaluări formative și se discută cu elevii rezultatele acestora

Au fost planificate evaluări sumative. Au fost planificate ore de activități remediale după evaluările sumative scrise.

Se discută cu elevii rezultatele acestora înainte de a fi trecute în catalog.

A fost respectat numărul minim de note pentru încheierea mediei

3.2. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:

Numele elevului	Clasa	Profesor îndrumător	Concursul/etapa (locală/jud/naț)	Premiul obținut
Hodărnău Sonia	11 C	Proșac Elena	Concursul Național Tehnici matematice, faza județeană	I
Rebegel Alex	11 C	Proșac Elena	Concursul Național Tehnici matematice, faza județeană	M
Florea Deborah	8 A	Bogorin Anișoara	LuminaMath	M
Vlăduț Gabriel	6C	Hadăr Mihaela	Aurel Vlaicu	M

4. Formare continuă și dezvoltare profesională:

Numele profesorului	Perioada	Furnizor de formare	Tip document obținut (adev/certificat)
Proșac Elena	02.11.2018-04.11.2018	Centrul de formare continuă în limba germană Mediaș	Adeverință
Hadăr Mihaela	02.11.2018-04.11.2018	Centrul de formare continuă în limba germană Mediaș	Adeverință
Avram Bianca	28.12.2018 07.09.2018	ISJ Sibiu CCD Sibiu	Adeverință Adeverință

5. Activități extrașcolare și extracurriculare, inclusiv activități diferențiate (performanță/ consolidare/remediere, conform LEN, art. 66, alin. (3)):

Numele profesorului care a organizat/desfășurat activitatea	Perioada	Denumirea activității
---	----------	-----------------------

Proșac Elena	21.10.2018 – 24.10.2018 31.01.2018	Obiective turistice și culturale în Viena Carnaval liceu
Bogorin Anișoara	25.09.2018 15.10.2018, 19.10.2018 24.10.2018- 25.10.2018 01.02.2019	Vizionare teatru Radu Stanca Astra film junior Obiective turistice și culturale Brașov- Sinaia Carnaval Lumea filmului
Avram Bianca	22.10.2018	Excursie Sibiu -Alba Iulia -Turda
Hadăr Mihaela	22.10.2018	Excursie Sibiu -Alba Iulia –Turda
Bottesch Martin	oct-ian săptămânal	Cerc mate cl. a 12-a Pregătire pt. concursuri, cl.a 10-a
Reich-Sander Carmen	3.11.2018	Cerc mate cl. a 12-a

6. Alte activități relevante desfășurate (care nu au fost menționate la nici unul din punctele anterioare, inclusiv activitate publicistică)

Numele profesorului organizator	Data	Tema activității/Titulul - denumirea publicației	Locul de desfășurare/ Editura
Proșac Elena	01.09.2018- 31.10.2018	Evaluare/aprobare/avizare a auxiliarelor didactice	Sibiu
Bottesch Martin	Aug, sep 2018	Traducere si evaluare manuale școlare	Sibiu
Reich-Sander Carmen	Aug, sep 2018	Traducere si evaluare manuale școlare	Sibiu

II. LA DISCIPLINA INFORMATICĂ

- În cadrul proiectului de parteneriat cu Inspectoratul din Cluj și Asociația ”**Descoperă-ți pasiunea în IT**” în colaborare cu NTT Data Sibiu, au loc următoarele evenimente:

- 12.09.2018 are loc concursul de Typing și OOP susținut în școală cu filmarea evenimentului în timp real, participă elevii Cacovean Alexandru 11A și Florea Ioan Albert 12A;
 - 19.09.2018, la Cluj, echipa **Bruk Force** formată din 5 elevi și anume: Dumitrescu Ana-Maria 10A, Cacovean Alexandru 11A, Balaban Horia 12A, Florea Ioan-Albert 12A și Toth Cristina 12A prezintă software-ul elaborat pe perioada vacanței de vară (2h/săptămână) la evenimentul de prezentare de proiecte;
 - 18.10.2019, la Cluj, are loc expoziția de proiecte și festivitatea de premiere care marchează încheierea proiectului DpIT.
2. Înființarea unui club de robotică pentru participarea la competiția **First Tech Challenge** și obținerea unui grant în valoare de 5000 Euro constând în 2 kit-uri de robotică de la fundația Nație pentru Educație pentru susținerea participării școlii în cadrul competiției **First Tech Challenge**. Participarea elevilor din cadrul clubului de robotică la jocuri demonstrative:
 - 19.01.2019 Timișoara
 - 26.01.2019 Cluj
 3. Începerea cursurilor de certificare a competențelor digitale **IC3-GS4** pentru o grupă de 60 elevi din clasele 10A, 10B, 10C, 10D, 11A, 11B, 11C. Crearea conturilor și susținerea simulării examenului de **Computing Fundamentals**.
 4. Organizarea pregătirii pentru Olimpiada Județeană de Informatică și a pregătirii pentru concursul **Acadnet** cu elevii din clasa 10A.
 5. Simularea concursului **Acadnet** în data de 9.02.2019, secțiunile Calculatoare și Interoperabilitate software.
 6. Începerea implementării proiectului cu finanțare europeană nerambursabilă H2020 prin grant agreement No 731724 numit **iRead** în cadrul școlii.
 7. Realizarea unei colaborări cu firma Ropardo pentru elaborarea unui nou site al școlii.

Responsabil catedră, prof. Carmen Reich-Sander

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE ȘTIINȚE

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, activitatea cadrelor didactice din cadrul catedrei de științe s-a desfășurat pe urmatoarele direcții:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri și olimpiade școlare

Au avut loc următoarele activități:

12. Participarea tuturor membrilor catedrei la ședințele de catedră:

04.09.2018 - ședința de catedră de început de an școlar (repartizarea orelor, analizarea fișelor de evaluare și acordarea calificativelor, discutarea examenelor de bacalaureat, a olimpiadelor și pregătirea elevilor în vederea susținerii acestora, noua programă la clasa a VI-a, etc.)

13. Domnul profesor Hermann Gerold a participat cu elevii claselor a XI – a la spectacolul "Martirii" Teatrul "Radu Stancu" pe data de 06.09.2019.

14. Doamna profesoară Mila Lidia a participat la seminarul de formare organizat la Timișoara din 05.09 până la data de 08.09 2018.

15. Domnul profesor Todoran și doamnele profesoare Tudor, Mila, Muntean și Grosu au organizat Cercul metodic Biologie la Colegiul "Samuel von Brukenthal" pe data de 18.09.2018.

16. Participarea d-lui profesor Băcilă Ioan la "Noaptea cercetătorilor", în 28.09.2018, unde elevul Mureșian Langa David a obținut o diplomă.

17. Participarea d-lui profesor Băcilă Ioan la "Astra film" cu clasa a VI-a A unde s-au vizionat filmele: "Mai aproape de stele", "Dempsey, supereroina cu diabet" și "DJ Kendis" pe 16-17 octombrie.

18. Profesorii diriginți ai catedrei au organizat excursii cu elevii în săptămâna "Școala Altfel" în perioada: 22.10 – 26.10.2018.

19. Doamnele prof. Camelia Tudor, Mila Lidia și Grosu Lucia și domnii prof. Lucian Staroste, Gerold Hermann și Traian Todoran au participat la seminarul de formare organizat de CCD-Zfl la Sălciua în perioada 2-4 noiembrie 2018.

20. D-l profesor Băcilă Ioan a participat la Concursul de matematică și fizică "Vrânceanu-Procopiu" desfășurat la Bacău în perioada 15-17 noiembrie 2018.

21. Participarea prof. Băcilă Ioan la premiarea pentru recunoașterea excelenței organizată de Ministerul Educației Naționale pe 20 decembrie 2018 împreună cu Drăgoiu Raul Ioan care a obținut în luna noiembrie medalia de argint la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică din Beijing, China.
22. Membrii catedrei au participat împreună cu elevii la bazarul de Crăciun din data de 20.12.2018 și la concertul de colinde care a avut loc în Biserica Evanghelică în data de 21.12.2018.
23. Membrii catedrei au participat activ împreună cu elevii la carnavalul traditional al școlii, la liceu acesta desfășurându-se în data de 31 ianuarie 2018 iar la gimnaziu în data de 1 februarie 2018.
24. Doamna profesoară Muntean Claudia și d-l profesor Băcilă Ioan au participat în data de 19.01.2019, la Concursul interdisciplinar "Aurel Vlaicu" organizat de Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" Sibiu.
25. Organizarea de către membrii catedrei a olimpiadelor locale de chimie (18 ianuarie) și fizică (25 ianuarie).
26. Participarea membrilor catedrei la cercurile metodice din timpul semestrului (prof. Băcilă Ioan, responsabil de cerc metodic zona Sibiu și membru în Consiliul consultativ specialitatea Fizică).

Responsabil arie curricular,

Prof. Băcilă Ioan Sorin

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI OM-SOCIETATE

Catedra Om-Societate a avut o bogată activitate pe parcursul sem. I al anului școlar 2018-2019, activitate ce a respectat Planul managerial stabilit anterior. Astfel:

În domeniul instructiv –educativ s-a urmărit:

Cultivarea interesului elevilor pentru studiul geografiei, istoriei, științelor socio-umane, religiei și al educației fizice și al sportului.

Înșușirea noțiunilor științifice de specialitate și a tehnicilor de muncă independentă, deprinderea de a realiza un rezumat, un comentariu de text, interpretarea și rezolvarea de situații-problemă, orientarea pe hartă, participarea cât mai activă la orele de educație fizică cât și la cele de religie.

Accentuarea valențelor educative ale lecției prin relevarea fondului patriotic al acestora, dezvoltarea conștiinței civice și oferirea de modele prin studierea biografiei unor personalități.

Acordarea unei atenții sporite pregătirii elevilor în vederea obținerii Examenului de Bacalaureat.

Îmbogățirea și reactualizarea materialului didactic existent, cât și achiziționarea de manuale școlare, de culegeri și teste pentru Examenul de Bacalaureat.

Preocuparea pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și colaborarea cu psihologul școlii – Birău Cătălina

Dezvoltarea interesului pentru studiu prin perfecționarea continuă a metodelor de predare-învățare-evaluare și adaptarea strategiei didactice la nivelul de înțelegere a elevilor. În domeniul metodic:

S-au studiat programele școlare și s-au elaborat documentele școlare necesare procesului de învățământ (planificarile calendaristice).

S-a realizat testarea inițială a elevilor cât și interpretarea rezultatelor la geografie și istorie, s-a întocmit o planificare judicioasă a materiei, profesorii reușind să predea conform programei școlare, parcurgându-se integral materia semestrului I.

De asemenea, situația semestrială a fost încheiată și predată la timp, la care se adaugă și prezența în cadrul Consiliilor Profesorale, cât și la ședințele din cadrul Cercurilor Metodice pe județ.

S-a realizat un plan de activitate care să cuprindă interasistențe, consultații meditații, testări inițiale, cât și periodice.

S-au organizat ședințe lunare în cadrul catedrei (conform graficului), informări în scopul cunoașterii noutăților de specialitate precum și a problemelor legate de realizarea reformei în învățământ, la care se adaugă activitățile /referatele de specialitate:

În ceea ce privește activitatea fiecărui membru al comisiei, se pot aminti următoarele: doamna profesoară Guță Ioana a organizat o expoziție de pictură în holul Colegiului Brukenthal și a participat cu elevii la concursul foto „Când tradiția întâlnește natura”, organizat de Colegiul Goga și la concursul de creație plastică „Muguri de lumină de la Școala generală nr. 1.

Doamna profesoară Stroie Corina a participat împreună cu domnul profesor Popa Ioan în timpul săptămânii Școala altfel între 21 și 25.10.2018 la o excursie la Viena-Praga-Budapesta, iar eleva Falotă Celina, pregătită de ea a obținut mențiuni la faza județeană a olimpiadei Științele Pământului.

Doamna profesoară Costeiu Laura a organizat în timpul săptămânii Școala altfel un tur al centrului Sibiului unde a prezentat clădirile cu importanță istorică

Domnul profesor Fușle Țană Adrian a participat din 20-23.09.2018 împreună cu domnul profesor Misachevici Gerhard la o perfecționare privind situația școlilor cu predare în limba germană care a avut loc la Budapesta, a participat împreună cu domnii profesori Tudor Ștefan și Misachevici Gerhard între 20-21.10.2018 la Ziaua Dascălului Transilvănean, care a avut loc la Brașov, iar în timpul săptămânii Școala altfel a organizat între 22-24.10.2018 o excursie la Outward Bound Sovata. A participat deasemenea cu echipele de baschet, volei și fotbal băieți și fete la competițiile școlare între licee.

Doamna profesoară Teresa Leonard a organizat un workshop cu Caravana Gypsy Band Jazz, la care au participat elevii claselor a 9-a și clasa 12 D și a ajutat la organizarea concertului de Crăciun de către domnii profesori Brad Marius și Troanca Elena.

Pe lângă participarea la Școala altfel, domnul profesor Popa Ioan a mai participat în 17.11 2018 la sesiunea de comunicări a SȘIR cu lucrarea „Participarea românilor la adunarea de la Alba Iulia din 1 Decembrie 1918,, reflectată în ancheta Astra, a susținut o lecție de dirigenție în 27.11 2018 la cl.VIII A, dedicată Marii Uniri, iar în 29.11 2018 a participat la simpozionul,, Unirea și intelectualii,, organizat de ziarul Tribuna în holul primăriei Sibiu.În 1.12 2018 a participat la o conferință cu tema „Românii- credință, identitate și unitate ce a avut loc la biserica Nașterea Sf. Ioan Botezătorul iar în 12.12 a organizat faza pe școală a concursului,, Istoria sașilor,,În 21.12 2018 a participat alături de dirigenții de liceu la concertul de colinde de la biserica romano catolică iar în februarie 2019 a editat ediția 2 din 2019 a Anuarului Societății de Științe Istorice.

Domnul profesor Misachevici Gerhard a mai participat, pe lângă cele amintite anterior, împreună cu domnul profesor Tudor Ștefan și cu domnul profesor Vasilca Marius la excursia organizată la Europapark Rust în timpul Școlii Altfel iar împreună cu ceilalți dirigenți de gimnaziu am organizat o excursie la Cisnădioara și am participat la perfecționarea care a avut loc în Munții Apuseni la Sălciua..

Deasemenea, toți membrii catedrei am participat la bazar, balul bobocilor și la carnaval.

Intocmit: Responsabil arie curriculară
Prof. Misachevici Gerhard

RAPORT DE ACTIVITATE

Profesor consilier școlar: CĂTĂLINA BIRĂU

1. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE COLECTIVĂ DESFĂȘURATE CU ELEVII			
Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data

Campania de Informare și Sensibilizare „Doar tu poți să spui NU!”	4 ac. / 43 p.	IX C	16.10
		IX D	17.10
		IX B	18.10
		IX A	18.10
Bullying-ul în rândul elevilor	3 ac. / 88 p.	VII A	18.10
		V C	22.01
		V A	23.01
Comportamentul civilizat în școală	4 ac. / 89 + 82 p.	VII B, C, D	22.10
		VI A, C	23.10
		V C	25.10
		VII A	29.11
		X B (eseu + prezentare)	octombrie 2018 – ianuarie 2019
		X C (eseu + prezentare)	octombrie 2018 – ianuarie 2019
		X D (eseu + prezentare)	octombrie 2018 – ianuarie 2019
Comportamentul civilizat în școală și în activitățile extrașcolare	1 ac. / 29 p.	IX D	01.11

1. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE COLECTIVĂ DESFĂȘURATE CU ELEVII			
Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
Orientare școlară și profesională	5 ac. / 97 p.	VIII C	06.12
		VIII A + B	12.12
		VIII D	13.12
		XI C + D	17.01

		XI A + B + C	22.01
--	--	--------------	-------

2. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR PRIVIND CONSILIEREA DE GRUP

Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<i>Managementul emoțiilor și al reacțiilor</i>	3 ac. / 2 p.	VI B	03.10 (2) * ; 08.10 (2); 10.10 (2)
<i>Managementul informațiilor și al învățării</i>	6 ac. / 2 p.	VI B	17.10(2); 31.10(2); 07.11(2); 14.11(2); 21.11(2); 28.11(2)

3. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR PRIVIND CONSILIEREA INDIVIDUALĂ

Tema	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<i>Orientare școlară și profesională</i>	24 ac. / 23 p.	VIII B	16.01; 17.01 (7) ** ; 23.01
		XII C	04.12; 16.01; 29.01
		VIII A	23.01 (11); 31.01
<i>Managementul informațiilor și al învățării</i>	15 ac. / 5 p.	VI B	29.10; 05.11; 12.11; 19.11; 03.12
		V C	05.11; 12.11; 19.11; 03.12; 10.12; 17.12; 14.01; 21.01
		X B	05.12; 12.12
<i>Autocunoaștere și dezvoltare personală</i>	2 ac. / 2 p.	IX D	13.12
		VII A	14.12
<i>Managementul emoțiilor și al reacțiilor</i>	27 ac. / 9 p.	VI B	01.10; 08.10; 15.10
		V C	15.10; 29.10
		VII A	18.10; 19.10; 30.10; 01.11; 06.11; 08.11; 13.11; 15.11; 20.11; 27.11; 29.11; 04.12; 11.12; 17.01; 22.01; 29.01
		X B	14.11; 21.11; 28.11
		IX D	27.11; 06.12

* În paranteză, este trecut numărul de persoane care au participat la ședințele de consiliere de grup.

** În paranteză, este trecut numărul de ședințe de consiliere individuală realizate în aceeași zi, cu elevi din aceeași clasă.

	VIII B	18.12
--	--------	-------

4. EVIDENȚA PARTICIPĂRII LA CONSILII / COMISII		
Nr.	Activitatea	Data
1.	<i>Consiliul Profesorat Global</i>	septembrie 2018 – ianuarie 2019
2.	<i>Comisiile Metodice ale Psihologilor Școlari:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prezentarea temei „Metode și tehnici de învățare” – 01.02.2019.</i> 	septembrie 2018 – ianuarie 2019
3.	<i>Consiliul Profesorat al Claselor V-VIII și IX-XII</i>	ianuarie 2019
4.	<i>Proiectul educațional “COMPORTAMENTUL CIVILIZAT ÎN ȘCOALĂ”</i>	octombrie 2018 – ianuarie 2019
5.	<i>Programul acreditat de formare continuă:</i> <i>“Sensibilizare lingvistică la discipline predate în limba germană”, Sălciua, 2018.</i>	02 – 04 noiembrie 2018

5. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE DESFĂȘURATE CU PĂRINȚII			
Tipul de consiliere	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
<i>Consiliere individuală</i>	24 ac. / 17 p.	VI B	20.09; 27.09; 08.11; 18.01
		V C	09.10; 08.11; 21.01
		VII A	16.10 (2 ac.); 07.11; 08.11
		IX D	13.11; 16.01

		VIII A	15.11; 31.01
		IX C	16.11
		X B	22.11
		VII B	27.11; 14.12
		VIII B	06.12 (2 ac.)
		VIII C	15.01 (2 ac.); 29.01
Cursuri pentru părinți:			
a) <i>“Învățăm să învățăm! Managementul informației, al învățării și al timpului liber”;</i>	2 ac. / 26 p.	V A, B, C, D	05.11
b) <i>“Gestionarea eficientă a relațiilor între părinți și adolescenți”.</i>		IX A, B, C, D	07.11
Ședințe cu părinții (activități de informare: “Rolul consilierului școlar și al cabinetului de asistență psihopedagogică în unitatea școlară”)	8 ac. / 215 p.	IX D	13.09
		IX B	19.09
		IX A	24.09
		IX C	17.09
		V A	27.09
		V C	21.09
		V D	10.12
		V B	25.09
6. EVIDENȚA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE DESFĂȘURATE CU PROFESORII / PROFESORII-DIRIGINȚI			
Tipul de consiliere	Nr. activități / Nr. persoane consiliate	Clasa	Data
Consiliere individuală	23 ac. / 10 p.	X A	18.09
		IX B	19.09
		V C	04.10; 09.10; 09.11; 15.01; 28.01
		VII A	09.10; 16.10; 31.10
		IX D	25.10; 07.12
		VII D	20.11; 22.11

		VII B	22.11
		VI B	22.11; 29.11; 20.12
		VIII B	07.12; 20.12; 28.01
		VIII C	15.01; 29.01
Consiliere de grup	2 ac. / 43 p.	VIII B, C, D	13.11 (3 p.)
		Prezentare / activitate de informare: „METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE” (Comisia metodică a consilierilor școlari)	01.02

ALTE ACTIVITĂȚI:

Elaborarea și completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților de consiliere	18 ac.	06.09; 07.09; 10.09; 11.09; 12.09; 13.09; 14.09; 17.09; 18.09; 19.09; 20.09; 21.09; 24.09; 25.09; 26.09; 27.09; 02.10; 04.10
Cotarea rezultatelor; Introducerea datelor în Platforma CAS; Generarea rapoartelor de evaluare.	7 ac.	18.12; 19.12; 20.12; 21.12; 14.01; 30.01; 31.01
Actualizarea dosarelor elevilor aflați în procesul de consiliere	31 ac.	04.10; 05.10; 09.10; 10.10; 18.10; 19.10; 24.10; 25.10; 01.11; 02.11; 06.11; 08.11; 13.11; 15.11; 20.11; 23.11; 27.11; 29.11; 04.12; 10.12; 11.12; 13.12; 17.12; 18.12; 17.01; 18.01; 21.01; 22.01; 29.01; 30.01; 31.01

<i>Elaborarea materialelor de informare, cu privire la activitățile de consiliere</i>	4 ac.	04.09; 05.09; 06.09; 11.09
<i>Activități de redecorare a cabinetului</i>	3 ac.	03.09; 04.09; 05.09
<i>Întocmirea rapoartelor de activitate</i>	1 ac.	29.01
<i>Centralizarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor personale</i>	7 ac.	28.09; 01.10; 02.10; 03.10; 04.10; 05.10; 26.10
<i>Centralizarea chestionarelor pentru orientarea școlară și profesională a adolescenților</i>	3 ac.	04.12; 06.12; 11.12

**SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
AN ȘCOLAR 2018-2019**

GIMNAZIU

Clasa	Înscriși la încep.an.șc.	Rămași la sf.sem.	Promovați	Procentul	Corigenți				Situția șc. neînch.	Nota scăzută la purtare
					1ob.	2ob.	3ob.	4ob.>		
a V-a	109	109	109	100%	-	-	-	-	-	-
a VI-a	91	91	91	100%	-	-	-	-	-	-
a VII-a	118	118	115	100%	-	-	-	-	-	-
a VIII-a	99	98	93	100%	-	-	-	-	-	-
Total gimnaziu	417	416	408	100%	-	-	-	-	-	-

LICEU

Clasa	Înscriși la încep.an.șc.	Rămași la sf.sem.	Promovați	Procentul	Corigenți				Situția șc. neînch.	Nota scăzută la purtare
					1ob.	2ob.	3ob.	4ob.>		
a IX-a	117	117	115	98,30%	-	2	-	-	-	3
a X-a	114	114	109	95,83%	4	-	-	-	1	-
a XI-a	114	114	113	98,96%	1	-	-	-	-	2
a XII-a	121	121	121	100,00%	-	-	-	-	-	-
Total liceu	466	466	458	98,27%	5	2	0	0	1	5

MEDII SEMESTRIALE PE TRANȘE

MEDII	V	VI	VII	VIII	total gimnaziu	IX	X	XI	XII	total liceu	total școală
10	5	0	2	4	11	1	0	3	2	6	17

9.50-9.99	53	34	57	42	186	20	22	17	23	82	268
9.00-9.49	45	37	27	25	134	36	48	45	63	192	326
8.00-8.99	6	17	25	24	72	52	39	44	33	168	240
7.00-7.99	0	3	6	2	11	6	0	4	0	10	21
6.00-6.99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00-5.99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
corigenți	0	0	3	5	8	2	5	1	0	8	16

**un elev neîncheiat*

ABSENȚE

Clasa	Absențe total	Absențe motivate	Nemotivate
a V- a	387	387	0
a VI- a	935	748	187
a VII- a	1093	996	97
a VIII- a	1020	887	133
a IX-a	1970	1751	219
a X-a	2250	1523	727
a XI-a	2016	1592	424
a XII-a	3947	3443	504
TOTAL	13618	11327	2291

PERSONALUL ȘCOLII

NUMĂR POSTURI DIDACTICE: 54.5

NUMĂR CADRE DIDACTICE: 59

Grad profesor	Număr persoane	Procent
Doctorat	5	8,93
Gradul I	35	62,5
Gradul II	7	12,5
Definitivat	5	8,93
Debutant	4	7,14
Total	56	100,00

NUMĂR POSTURI DIDACTICE AUXILIARE: 6

NUMĂR POSTURI NEDIDACTICE: 12

Întocmit,

Secretar șef – Roșian Radu

Secretar – Nemeș Anca